

مراجعة الموضوع الاول الفلسفة وقضايا البيئة

س : حدد مفهوم الفلسفة البيئية . مهم

الفلسفة البيئية هي :

كـ أهم فروع الفلسفة التطبيقية في عصرنا .

كـ تهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها .

كـ سبب هذه المشكلات (التقدم التكنولوجي والعلمي الرهيب الذي هدد

البيئة الطبيعية لحياة الكائنات الحية والانسان .)

س : ما النتائج المترتبة علي تهديد البيئة الطبيعية . مهم

تهديد البيئة الطبيعية جعل الفلاسفة والعلماء يدعون الى :

١- التوازن بين مطالب الانسان على البيئة والاستفادة منها .

٢- احترام الطبيعة و حقوق الكائنات الاخرى .

٣- احترام حقوق الاجيال القادمة في هذه الموارد الطبيعية .

س : ميز بين المعني اللغوي والاصطلاحي للبيئة .

(أ) المعني اللغوي : في اللغة العربية : تشتق كلمة بيئة من "بؤء و تبؤأ" وقال بن منظور بء الي الشيء اي نزل وأقام اذا البيئة تعني (المكان او المنزل) .

المعني الاصطلاحي : " هي مجموع الظواهر المحيطة بالفرد والمؤثرة فيه حيث نقول البيئة الطبيعية أو الخارجية ، والبيئة العضوية أو الداخلية ، والبيئة الاجتماعية ، والبيئة الفكرية . "

س : أول من استخدم كلمة البيئة هم العلماء العرب (خطأ)

كـ أول من استخدم كلمة البيئة هم علماء المسلمين ومنهم (ابن عبد ربه) صاحب كتاب (العقد الفريد) الذي استخدم لفظ البيئة للإشارة الى الوسط الطبيعي (الجغرافي - المكاني - الاحيائي) الذي يعيش فيه الكائن الحي بها في ذلك الانسان وكذلك المناخ السياسي والأخلاقي والفكري المحيط بالإنسان .

س : حدد مفهوم الإنسان حسب التعريف المنطقي - ابن خلدون .

← **الإنسان حسب التعريف المنطقي :** " هو الكائن الذي يتميز بالقدرة على التأثير في البيئة المحيطة به . "

← **عند "ابن خلدون" الانسان:** " هو القادر على تعمير البيئة . "

ثمت علاقة جدلية (تأثير وتأثر) بينه وبين مكونات البيئة المحيطة ومن ضمنها بيئة النباتات والحيوانات .

س : تتبع مراحل علاقة الإنسان بالبيئة .

مراحل العلاقة بين الانسان والبيئة : متوقع مرحلة هؤال

(١) مرحلة التقديس و التاليه :

١- المرحلة الاولى التي لم يستطع الانسان السيطرة علي الطبيعة المتوحشه فلجأ الى تأليه ظواهرها .

٢- اله البابليون والهنود واليونانيون مظاهر الطبيعة والكائنات الحية واتخذوها الهة صريحة أو رموزا لآلهة او تجسيدا لها .

(٢) مرحلة التفسير والتوظيف (الحضارة اليونانية) :

١- بدأت هذه المرحلة مع الحضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية وحتى مطلع العصر الحديث .

٢- نجح ارسطو في تفسيره للعالم الطبيعي (ان الارض هي مركز الكون) .

٣- نظر الانسان الي البيئة الطبيعية على انها البيئة التي هيأها الله لخدمته بكل ما فيها من كائنات وظواهر .

ليلة

الامتحان

في

الفلسفة

والمنطق

الثانوية العامة ٢٠١٧



اعداد /

١ / صليب غبريال عطية

٠١٠٠٢٩٣٧٩٨٨ & ٠١٢٠٦٧٢٥٤٨٩

١ / صليب غبريال عطية ٠١٠٠٢٩٣٧٩٨٨ & ٠١٢٠٦٧٢٥٤٨٩

2

١ • اعتمد سنجر فى حقوق الحيوان والمساواة بين كل الكائنات الحية الى المذهب النفعى .

٢ • الاساس الاخلاقي الذى استند عليه سنجر :
للح تحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس .

للح الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والألم م مثل البشر تماما ، فعلى البشر ان يضعوا فى حسابهم معاناة الحيوانات فى المعامل .

٣ • وعلى هذا الاساس :

للح دعا سنجر لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها .

للح نقد كل صور العنف ضد الحيوانات .

س : عارض "توم ريجان" دعوة "سنجر" للحفاظ على البيئة . (خطأ) .

شارك (توم ريجان) سنجر هذه الدعوة وأكد :

(ان اذى الكائنات البشرية لاجل منفعة أو متعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الايذاء فان كان من حق الانسان عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان) .

س : طالب "ليو بولد" باتساع مجال البحث الاخلاقي الايكولوجي . ناقش . /

كد الفيلسوف "ليوبولد" على ضرورة النظر الى الانسان على أنه سيد للأرض .

(خطأ) .

طالب بولد أن :

١ . يتسع مجال البحث الاخلاقي الايكولوجي ليشمل التربة والمياه والنباتات والحيوانات واجمالا الارض .

٢ . التمسك باخلاق الارض وتغير دور الانسان من مستعمر لمجتمع الارض الى عضو هادى ومواطن فيه .

٣ . تغيير منظومة التفكير الانسانى اذاء الارض والمحافظة عليها .

س : وضع لمبدأ الاساسي للايكولوجية العميقة ولماذا توصف بأنها عميقة

/ يرى "ارني نايس" ضرورة احترام البيئة لتحقيق الاستفادة منها (خطأ) .

١- معناها ومبداها : احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض

النظر عن مدى مكانتها للانسان .

٢- عميقة :

(١) تبحث بعمق أكبر فى الواقع الفعلى للانسان مع العالم الطبيعى .

(٢) التوصل لاستنتاجات فلسفية أكثر عمقا باعتبارها فرعا من علم الأحياء .

س : اذكر المبادئ الثمانية للايكولوجية العميقة . / تقوم مبادئ

لايكولوجيا العميقة عند "ارني نايس" على عدة مبادئ . اعرض خمسة

منها .

المبادئ الثمانية للايكولوجية العميقة عند نايس :

١- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية لها قيمة بحد ذاتها .

٢- تنوع اشكال الحياة يسهمان فى تحقيق القيم .

٣- ليس للبشر الحق فى انقاص هذا التنوع الا لأجل تلبية الحاجات الحيوية .

٤- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية تتطلب عدد سكان اصغر .

٥- التدخل البشرى وغير البشرى كثيف جدا والوضع يتزايد سوءا .

٦- يجب تغير السياسات حتى تتحسن الظروف .

٧- التغير الايدولوجى يثمن نوعية الحياة وقيمتها .

٨- الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم انجاز التغير .

س : ربط "يوناس بين الاخلاق والمسؤولية" . دلل على ذلك . / وضع

حقوق الاجيال لمستقبلية عند "هانز يوناس" / يرى (يوناس) أنه يجب

على الانسان تحمل مسؤولية الاخلاقية تجاه مستقبل . حلل العبارة .

السودان (٢٠١٧) .

« اخلاق المسؤولية عند يوناس :

معنى اخلاق المسؤولية : الانسان هو الكائن الحي الذي :

١- يدرك ضرورة التعاون بين الكائنات الحية .

٢- يدرك المسؤولية ومن ثم فعليه تحمل نتائجها .

٣- الأكثر فاعلية فى هذا الوجود .

❖ تميزت أخلاق المسؤولية عند يوناس بأنها أخلاق للمستقبل لأنها :

١- تدافع عن مصلحة الاجيال المقبلة .

٢- تدافع عن مستقبل الطبيعة .

ب - حقوق الاجيال المستقبلية : يجب علينا أن :

(١) نحافظ على كرامة أجيال المستقبل .

(٢) الأرتقاء بحياتهم .

(٣) هذه الحقوق واجب علينا بجانب مسؤوليتنا الأبوية .

ويتحقق ذلك من خلال جانبين :

١- وجود موارد بشرية فى المستقبل .

٢- وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها هذه الأجيال اللاحقة .

س : حدد الأسس التي تؤكد حقوق الاجيال القادمة عند دانيال كلاهان .

يجب على الأجيال الحالية :

❑ ألا تتصرف بطرق تشكل خطرا على وجود الاجيال المقبلة .

❑ ألا تتصرف بطرق تشكل خطرا على عيش الأجيال القادمة بكرامه .

❑ وهي تحقق مصالحها الخاصة يجب تقليل المخاطر المستقبلية .

س : اقترح ميثاقاً يثبأ لحقوق الاجيال المقبلة . (يكتفى بثلاث بنود) / حدد

النتائج لمترتبة على أفكار يوناس وأتصاره .

صدر ميثاق لحقوق الاجيال المقبلة يؤكد على : (مصر ٢٠١٦)

١- للاجيال المقبلة حق فى كوكب الارض غير ملوث .

٢- على الاجيال الحالية منع الاضرار التي لايمكن اصلاحها أو علاجها .

٣- الأجيال الحالية عليها مسؤولية رقابة التغيرات الناتجة عن التكنولوجيا .

٤- اتخاذ جميع الاجراءات الملائمة لضمان هذه الحقوق .

٥- حث الحكومات والمنظمات والافراد على تنفيذ المبادئ .

س : حدد مفهوم لمنظمات البيئة ، مبرر أهميتها .

هي مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون على اساس محلي أو

دولي ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة كحقوق الانسان أو البيئة أو المرأة

أو الطفل .

✓ الأهمية : الملجأ الوحيد فى تنفيذ المشاريع الانسانية ومواجهه عجز الدول و

اجهزتها وتزايد دورها الاقليمي والدولي .

س : تتعدد مداخل حماية البيئة . دلل على ذلك / لو أنك عضو فى

منظمة غير حكومية لحماية البيئة ... ما لمدخل الذي تبناه لتحقيق

هدفك ؟ ولماذا ؟ متوقع هؤال

مداخل حماية البيئة : (ث . ع . السودان ٢٠١٦)

١- سن التشريعات الملائمة لحماية البيئة .	١- مدخل يهم أصحاب القرار
٢- تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية .	
١- تخصيص جزء من الموارد لشئون البيئة .	٢- مدخل يهم الاقتصاديين (القطاع العام والخاص)
٢- اعتماد تقنيات للحد من التأثيرات البيئية .	
٣- التخفيف من التلوث البيئي ومعالجته .	

٣- مدخل يهم
الجمعيات والمنظمات
غير الحكومية .

- ١- المشاركة في مجهودات حماية البيئة .
- ٢- نشر الثقافة البيئية .
- ٣- مواجهه الاخطار التي تهدد توازن البيئة .

س : ميز بين منظمات البيئة غير الحكومية / أهتمت العديد من

لمنظمات غير الحكومية بحماية البيئة . وضع بمثال / تتعدد الجمعيات
وللمنظمات الغير حكومية لحماية البيئة . دلل بمثالين ..

منظمات البيئة الغير حكومية : متوقع هؤال

(١) منظمة السلام الاخضر لحماية البيئة والسلام :

- منظمة غير حكومية .
- تمثل حوالي ٤٠ دولة .
- اعضائها ٤ مليون عضو .

الاهتمامات

١- حماية البحار والغابات . ٣- الحد من الاسلحة النووية .

٢- المحافظة علي الموارد الطبيعية . ٤- التخلي عن استعمال المبيدات .

(٢) المنظمه العالمية لحماية الحيوانات البرية :

- منظمه غير حكومية .
- فروعها في ٢٦ دولة .
- اعضائها ٤.٧ مليون عضو .

الاهتمامات :

- ١- حماية جميع الحيوانات البرية .
- ٢- حماية الغابات .
- ٣- المساهمة في إنشاء محميات طبيعية .

س : يعد قانون البيئة فرعاً للقانون الدولي . حدد أهم الموضوعات التي

يهتم بها (ن . ع . السوادان ٢٠١٦) متوقع هؤال

نتج عن جهود الفلاسفه والمنظمات التطوعية الغير حكومية صدور
قانون البيئة الذي يعد الان أحد فروع القانون الدولي العام الذي يهتم
بالمواضيع الاتية :

١. منع تلوث المياه البحرية .
٢. حماية المحيط الجوي من التلوث .
٣. حماية الغابات والنباتات والحيوانات البرية .
٤. حماية المخلوقات الفريدة .

مراجعة الموضوع الثاني :

رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

س : حدد المقصود بالأخلاق التطبيقية .

الأخلاق التطبيقية : قواعد اخلاقية عملية تسعى :

كهلتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط بها من
أنشطة اجتماعية واقتصادية ومهنية .
كحل المشاكل الأخلاقية التي تطرحها تلك الميادين اعتمادا علي التداول
والتوافق وعلي المعالجة الأخلاقية .

س : عرف البيوتيقا عند " جاكين روس " / تعد الأخلاق البيوطيقية

(البيوتيقا) علما معياريا عند " جاكين روس " (صواب) .

" علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في إطار القضايا المتعلقة
بالحياة والموت وتحديد شروط تيسير للحياة ، في ظل التقدم المعقد للطب
والبيولوجيا ."

س : حدد مفهوم البيوتيقا .

" هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذي أوجده التقدم الكبير للطب و
البيولوجية ومارتبت عليه من مسائل أخلاقية خاصة بالحياة ومجالاتها السياسة
والقانون والدين ."

س : حدد المقصود بالأخلاق البيوطيقية .

ليس المقصود بها فقط أخلاق الطبيب أو عالم البيولوجيا ، بل أخلاقيات
التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها والنظر في المشكلات التي ترتبت عليها . مثل :
(الإنجاب ، نقل الأعضاء ، الاستنساخ ، القتل الرحيم ... الخ .)

س : وضع علاقة البيوتيقا بالفلسفة . يكفي بثلاث عناصر فقط .

هناك ارتباط كبير بين البيوتيقا و الفلسفة والذي تضح معالمه علي
النحو التالي : منهوق

١ ◀ البيوتيقا فكر أخلاقي جديد ، لمبحث أساسي هو مبحث الأكسيولوجيا أو
مبحث القيم .

٢ ◀ الفلاسفة أبرز أعضاء اللجان الأخلاقية التي صاحبت نشأة البيوتيقا .

٣ ◀ التأكيد علي الطابع العلمي والعملية للفكر البيوتريقي ذات الصلة بالفلسفة
" البرجماتية "

٤ ◀ جدد الفكر البيوتريقي مفاهيم أخلاقية مثل : الحق والواجب والخير .

٥ ◀ أظهرت التكنولوجيا الحيوية قضايا متعددة مثل : أطفال الأنابيب والأرحام
المستأجرة والبنوك الحيوية ، والموت الرحيم ، والاستنساخ ، تطرح " إشكاليات
أخلاقية " تثير الجدل الفلسفي والقانوني والديني .

٦ ◀ يرسخ الفكر البيوتريقي قيم الديمقراطية والحوار ، والتسامح ، والتضامن
، وحقوق الإنسان .

س : للفلاسفة دور كبير في نشأة البيوتيقا وتطورها . دلل بمثال .

◀ للفلاسفة دور كبير في نشأة البيوتيقا وتطورها ، مثل : منهوق

أ لـ " دانيال كالا هان " : (٢ أسس + شارك)

(١) أسس مركز أهتم بنشر الفكر البيوتريقي والتعريف به .

(٢) أسس مجلة ناطقة باسم " البيوتيقا " .

(٣) شارك في تأليف أول موسوعة بيوتيقية .

ب لـ " هانز يوناس " ساهم في عالمية الفكر البيوتريقي :

١/ أكد علي الطابع الشمولي للبيوتيقا ، وربطها بأخلاقيات البيئة .

٢/ طور مفهوم المسؤولية أحد مفاهيم الفكر البيوتريقي .

٣/ نبه إلي خطورة الأبحاث الطبية/البيولوجية علي حاضر الإنسانية و
مستقبلها .

س : تعد أخلاق العيادة أحد مجالات الأخلاق البيوطيقية . هالام جدا

(١) أخلاق العيادة :

١ . قوانين تحددها المؤسسات المختصة للطبيب حتي يسهل اتخاذ
القرار ورسم العلاج مع تقدير واحترام المريض .

٢ . حدد هذه الأخلاقيات ديفيد روس بقوله : " انها ترتبط بكل ما يواجه

الأطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك سواء في غرفة العمليات ، أو في
العيادة أو حتي منزل المريض ."

٣ . أخلاق العيادة لها ثلاثة أطراف هي : (المريض – الطبيب – المجتمع)

وهذه الأطراف تتناقش وتختلف وتقرر : حالة المريض الصحية وألامه وكيفية
القضاء عليها وغيرها .

س : حدد المقصود بأخلاقيات البحث العلمي .

(٢) أخلاقيات البحث العلمي :

١) قواعد أخلاقية تستخدم في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعاً لها .

٢- يري "ديفيد روس" يلزمنا الوقوف عند ثلاث قضايا أساسية هي:

١- تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصالحهم المشتركة .

٢- مراعاة مسئولية الطبيب إزاء مرضاه .

٣- مطالب المرضى الذين يرغبون في الاستفادة مما يستجد من علاج .

٣) وضع بروتوكولات البحث العلمي المتعلقة بإجراء التجارب علي البشر في جميع التخصصات ومختلف أنواع الأمراض .

٣) أخلاقيات السياسة الصحية :

١) هي مجموعة القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية المختصة لجميع المواطنين دون تمييز .

٢) لتحديد أخلاقيات السياسة الصحية في ثلاث مستويات رئيسية هي :

١) الصحة العامة : وهي تقوم علي :

١) الوقاية والحماية . ٢) تحسين الحالة الصحية .

٢) منظومة العلاج : تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في أي منطقة سكنية .

٣) توزيع الموارد الصحية : أي توفير الموارد اللازمة للعلاج .

١) دور السلطات المختصة ما يلي :

١ - حق المواطنين في معرفة هذه التنظيمات التي تخدمهم .

٢ - احترام حرية وكرامة المرضى .

٣ - العدالة والمساواة في الحصول علي الخدمات العلاجية .

٤ - الالتزام بالمواثيق والقيم الأخلاقية للأجهزة الصحية ومعاقبة من يتلاعب بها .

س : يعد من القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة

البيولوجية في ميدان الطب . ناقش . / تطرح قضية الإنجاب الاصطناعي

عدة قضايا أخلاقية فرعية . لـ ثلاث منها . متوقع

١) الإنجاب الاصطناعي :

يطرح الإنجاب الاصطناعي العديد من القضايا الفلسفية والأخلاقية الناتجة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب ومنها :

١) التلقيح الاصطناعي : في حالة اللجوء لمتبرع بالمني ، يؤدي الي ضياع

حق الطفل في معرفة هوية والده البيولوجي .

٢) الإخصاب خارج الرحم : يغير طرق الإنجاب الطبيعية .

٣) بنوك المني : الاتجار في عناصر الجسم البشري، الترويج لماعرف بينوك

مني العباقرة .

٤) بنوك الأجنة : شروط حفظها ، التخلص من الأجنة الفائضة ، وإنتاج

أجنة بشرية يتعارض مع مبدأ كرامة الإنسان .

٥) استئجار الأرحام : تطرح مشاكل تتعلق بما يلي : السودان ٢٠١٧

✓ امتحان وظيفة الأمومة .

✓ ابتزاز الزوجين من قبل الأم الحاضنة .

✓ إهمال الطفل من جانب الأم الحاضنة أو الاجتماعية نتيجة إصابته بتشوه

أو مرض وراثي خطير .

س : تتمحور قضية "زراعة الأعضاء وموت الدماغ" حول عدة قضايا فرعية

حل ثلاثاً منها . متوقع

٢- قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ :

١) زرع الأعضاء : يطرح مشكلة ندرة الأعضاء القابلة للزرع ، ومشكلة الاتجار بالأعضاء وتعرض الإنسان للاستغلال والامتهان .

٢) موت الدماغ : يطرح مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع

الموت، ومتي يحصل؟ هل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوي؟

٣) الحالة النباتية : التمييز بين الغيبوبة قصيرة الأمد والطويلة الأمد التي

وصلت إلي نقطة اللارجوع؟ ومشكلة مدي مشروعية الوسائل الاصطناعية

الداعمة؟

٤) ماهية الطبيعة الإنسانية : تدور قضية الطبيعة الإنسانية حول هل

تتعلق بالجانب الجسمي أم بالجانب النفسي أم كلاهما معا ؟

٥) قيمة الحياة : هل نقدر الحياة النوعية فقط أم أن الحياة في جميع

أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام ؟

مثل : اجراء التجارب علي الأجنة والمشوهين ، فهو يهدد بانتهاك كرامة الإنسان .

س : حلل القضايا الأخلاقية والفلسفية المرتبطة بتنظيم النسل -

لأجهاض .

المشكلات التي تطرحها محاولات التحكم في النجاب :

١) تنظيم النسل :

يطرح مشكلات ترتبط بحريات الأفراد وتحسين النسل ، وخاصة عندما

يكون ضمن أهداف الدولة .

٢) الإجهاض :

يطرح مشكلات تتعلق بوضع الجنين ومتى يكتسب صفة

"الشخص" وتعارض حقوق الجنين مع حقوق الأم ، وتعارض حقوقهما

معا مع حقوق المجتمع .

س : وضع موقف أفلاطون / هانز يونس تجاه قضية تنظيم النسل .

١ / أفلاطون : هانز يونس

١) حرص علي تنظيم وتحديد النسل بهدف أنجاب نخبة من الأطفال

يشكلون جيل المستقبل في جمهورية الفاضلة .

٢) أكد علي ضرورة تحديد الحجم المناسب للدولة .

٣) حدد سن الإنجاب للنساء ما بين العشرين والأربعين ، أما

الرجال فيها بين الثلاثين والخمسين .

٤) إذا خالف رجلاً ذلك فهو أثم في حق الدين والعدل .

٢ / هانز يونس : هانز يونس

١. رفض تحسين النسل ، والاستئناس لأنها يضعيان هوية

الإنسان وماهيتة .

٢. رفض كل أنواع التدخلات علي القيم الأخلاقية وينصح حاملي

الأمراض الوراثية بعدم الإنجاب .

٣. رفض الإجهاض إلا اذا كان في مصلحة الطفل .

س : للجينوم البشري وجهان أحدهما حسن والآخر يثير مشكلات أخلاقية

وفلسفية . حلل هذين الرأي .

يترتب علي تقنيات الهندسة الوراثية العديد من المشكلات التي

تتميز بخطورتها واثارتها للجدل :

١) الجينوم البشري :

١) يحقق الجينوم معرفة أحسن بالإنسان والأمراض الخطيرة التي تهدده مما

يسهل إعداد الأدوية لها .

إلا أن هناك مشكلات تترتب علي ذلك ومنها :

١ - مشكلة النبؤ الوراثي : يتمثل في إمكانية معرفة الإنسان لمستقبله الصحي ، مما يترتب عليها نتائج أهمها :

- ١/ اضطراب حياة الإنسان بعد معرفته بمرضه الخطير .
 - ٢/ تعرض المعلومات الوراثية للاستغلال من شركات التأمين والتشغيل التي يمكن أن تستبعدهم من التأمين والتوظيف والضمان الاجتماعي .. وغيرها .
- ٢ - مشكلة إجهاض الأجنة : المتوقع أصابتهم ببعض العيوب الخلقية ، أو الأمراض أو لأتفه الأسباب .

٣ - توفير مخزون احتياطي للأعضاء والأنسجة والخلايا البديلة : يفيد في :

- ١/ علاج الأمراض الوراثية .
- ٢/ القضاء النهائي علي العقم .
- ٣/ أكد "أكسال كاهن" : إن التكنولوجيات الإحيائية تفتح آفاقا في مجال " الطب التنبؤي " و الوقاية من الأمراض ومعالجتها .

س : حلل الأفكار المترتبة علي الاستنساخ البشري .

(٢) الاستنساخ البشري : منوقع

هو أخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة من نفس الجنس ويتم الدمج باستخدام تيار كهربائي ترزغ في أنبوبية اختبار .

ويترتب عليه مشاكل متعددة وغير مسبوقة نتمحور حول :

- ١/ الشيخوخة المبكرة الذي تسبب في موت " النعجة دولي " .
- ٢/ الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة .
- ٣/ القضاء علي مفهوم الوالدية ، والإرث والزواج ... وغيره .
- ٤/ تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالاتقراض .
- ٥/ تحويل الإنسان لكائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية .

يقول "أكسال كاهن" : أن الاستنساخ يعد تعديا غير مقبولا علي حرية الإنسان وعلي وعلماء الوراثة ألا يتعدوا علي أعز ما لدى الإنسان كرامته .

س : حدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . منوقع نقطة في الامتحان

١- المنفعة : السودان ٢٠١٧

١. فعل الخير لمصلحة المريض .
 ٢. يجب أن تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض .
 ٣. اتخاذ خطوات لإزالة الضرر عن المريض .
 ٤. يجب أن تطبق هذه الأهداف علي كل مريض . لتحقيق مصلحة المجتمع ككل .
- مثال : تعد الصحة الجيدة للمريض هدفا طبييا ، كما أن مكافحة الأمراض والوقاية منها نفسه ليشمل المجتمع ككل .

٢- عدم إلحاق الأذى :

١. تعني عدم إلحاق ضرر أو أذى بالمريض ، عمدا أو إهمالا .
٢. فالإهمال هو تعريض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة أو دون داع .
٣. المعايير الأخلاقية والقانونية مبنية علي تجنب إلحاق الأذى بالبشر أو تقليله .
٤. الأخطاء الطبية تقع بالفعل ، إلا أن هذا مبدأ الزامي لإبعاد الأذى .

٣- احترام الاستقلالية الفردية :

١. تعني حرية الفرد في الرعاية الصحية الخاصة به .
٢. يعنى احترامنا لاستقلالية المريض وقيامه بأفعال بمحض إرادته . وعن وعي وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية .

س : تعد المساواة والعدل من معايير الأخلاق الطبية الحديثة . (صواب)

٤- المساواة والعدل : تعني المساواة والعدل بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية والوصول إلي تقنيات جينية تحسن من جودة الحياة

س : حدد المقصود بالطوافقة المستتيرة .

الموافقة المستتيرة : التزام جميع الأطباء والباحثين بالسماح للمريض بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها أو مشاركتهم في الأبحاث .

س : تشمل الموافقة المستتيرة خمسة عناصر . فسر .

س : الإفصاح والفهم من عناصر الموافقة المستتيرة في مجال الوراثة البشرية . حلل العبارة . منوقع نقطة في الامتحان

(١) الإفصاح : إخبار المريض بالمعلومات المتعلقة بالبحث من الطبيب أو الباحث .

(٢) الفهم : وعي المريض بالمعلومات التي حصل عليها .

الإفصاح والفهم يحققان التالي :

١ < مشاركة المريض في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية .

٢ < خلق الثقة بين المريض والطبيب .

س : تعد الأهلية من عناصر الموافقة المستتيرة . (صواب)

(٣) الأهلية : القدرة علي فهم المعلومات حتي يمكن اتخاذ القرار ، وإدراك نتائجه .

١/ قد يكون للشخص القدرة علي اتخاذ قرار بشأن سكنه ، ولكنه غير قادر علي اتخاذ قرار بشأن دواء أو المشاركة في البحث العلمي .

٢/ المبدأ الأخلاقي "عدم إلحاق الأذى" يوجب علي الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من قرارات تعرضهم للأذى .

س : الطوافقة أحد عناصر الموافقة المستتيرة في مجال الوراثة البشرية . دلل علي ذلك .

(٤) الطوعية : حق المريض اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث دون التعرض لتأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية .

١- لا يتوجب علي الطبيب الامتناع عن إقناع المريض بالنصيحة .

٢- الطوعية تتطلب أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة .

٣- مبدأ أخلاقي مثل : الحرية ، الاستقلالية ، اتخاذ القرارات الشخصية .

(٥) الموافقة : قبول المريض المشاركة في الأبحاث بناء علي اقتناعه بأهمية دوره .

س : وضع موقف علماء الدين من الاستنساخ .

(٢) استنساخ الحيوان والنبات :

١- الحيوان : الاستنساخ مباح علي الحيوان ، لأن عالم الحيوان واسع ولا توجد فيه قيود وضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما هو موجود عند الإنسان .

٢- النبات : تطبيقه في النبات أيضا لا قيود عليه ، إلا إذا كان الاستنساخ يضر الحيوان والنبات بغير فائدة أو يضر الإنسان .

(٣) استنساخ الإنسان :

- ١) الإنسان يتميز عن سائر المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس يحددها تشريع ثابت يدعو لوجود رباط اسري ، فلا يمكن أن يستغنى الجنين عن أمه ولا أبيه ولا رعايتهما .
- ٢) تتفق الأديان السماوية علي رفض وتحريم الاستنساخ بأي طريقة تؤدي إلي تكاثر البشر بصورة غير طبيعية .
- ٣) مثال : استنساخ النعجة "دولي " وولادة أول طفلة أمريكية مستنسخة .

الموضوع الثالث

الفلسفة وأخلاقيات المهنة

س : حدد قيمة العمل في نهضة الأمم في ضوء مادرت . / عدد قيمة العمل في نهضة الأمم . هاهنا جدانا

- ١- يعدد العمل من الوظائف الأساسية التي تميز الإنسان عن الحيوان ، فعلي سبيل المثال الحليب الطبيعي للأبقار ، لا بد من تدخل الإنسان من أجل تطهيره وتنقيته من السموم .
- ٢- أننا نعمل علي ترويض الطبيعة لتستجيب لحاجتنا ، فنحن نحول الأعشاب الي حبوب (قمح ، ذرة ، شعير) والثمار غير القابلة للاستهلاك الي فواكهة ، والحديد لسيارات وطائرات .
- ٣- الإنسان مضطر للعمل لترويض الطبيعة واستغلال خبراتها .

س : حدد المقصود بمفهوم أخلاق المهنة .

أخلاق المهنة : "هي المبادئ والاسس والمعايير الأخلاقية التي لاتستقيم المهنة بدونها ، وان الطابع الإلزامي بها لايركن للضمير أو الوازع الديني،بل للقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة ."

س : اختلف الفلاسفة فيما بينهما حول تحديد طبيعة معايير أخلاقيات

المهنة . متوقع سؤال

الفريق الأول :

- ١) أخلاق المهنة تحمل بين طياتها الطابع الخاص والعام .
 - ٢) رفض أصحاب هذا الرأي كل أشكال السلطة (الدولة ، الدين ، والأعراف السائدة) التي تحاول صبغ أخلاقيات المهنة بصيغتها .
 - ٣) الممارسة العملية هي المسئول الأوحده لضبط هذا المعايير .
- مثال : أخلاقيات المعلم تعدد قانونا ملزما لمن يشغل بمهنة التدريس ،رجلا كان أم أنثي . مصريا كان أم أمريكيا ... ألخ .

الفريق الثاني :

- ١- أرتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافي الذي تمارس فيه .
- مثال : آداب المعلم يجب ان تكون عامة من حيث دقاء العلاقات بين الأستاذ وتلاميذه(الحب والرفق والألفة) ينبغي ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة.
٢. الأمور التي تتعلق بالمعلم وضرورة احترامه الأعراف وميول الطلاب ومعتقداتهم تتسم بالنسبية تبعا لشخصية المعلم من جهة ، وطبيعة الثقافة السائدة من جهة أخرى.

س : يري البعض ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع معايير الأخلاقية للمهنة . حلل العبارة .

الفريق الثالث :

- ١- يؤكد أنصار هذا الاتجاه ضرورة فحص الثقافة السائدة في المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم منها :

١/ السمات الخاصة للمعلم .

٢/ طبيعة المتعلمين .

٣/ وضع المعلم ومكانته في المجتمع .

٤/ الدور الذي تقوم به الدولة حيال المؤسسات التعليمية .

٢- يري أنصار هذا الاتجاه أن أي معايير لمهنة المعلم لا تراعي المؤثرات السابقة فستتحول إلي شعارات .

مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس لا يمكن مطالبته بالالتزام بأداب المهنة .

س : ما الأسباب التي أدت لظهور مفهوم الأخلاق المهنة .

السبب المباشر الذي أدى لظهور مفهوم الأخلاق المهنية :

١- عجز الأخلاق العامة عن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة .

٢- حاجة المجتمع لإصلاح الخلل الأخلاقي بوضع معايير أخلاقية جديدة .

س : دال بالأمثلة بعض الظواهر التي تبين عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهنته .

١. الموظف العام الذي يستخدم ممتلكات المؤسسة للأغراض الشخصية .
٢. الطبيب الذي يدخن أمام مرضاة والمعلم الذي يدخن أمام تلاميذه.
٣. ضابط المرور الذي يخالف قواعد المرور.
٤. الاعلامي الذي لا يتأكد من صحة .
٥. المصانع التي لا تلتزم بالمواصفات وتستخدم مواد تضر بالمستهلك .
٦. المهندس الذي يستخدم مواد غير مطابقة للمواصفات .

س : ما المقصود بميثاق أخلاقيات المهنة .

ميثاق أخلاقيات المهنة : " الواجبات التي تفرضها المهنة علي من يقومون بممارستها ويؤدي احترامها إلي الحفاظ علي المستوي الأخلاقي لها ."

س : لخص نشأة ميثاق أخلاقيات المهنة .

- ١- دخل مصطلح ميثاق أخلاقيات المهنة لأول مره مع قانون الأطباء بفرنسا .
- ٢- قامت جهود لمحاولة إيجاد ميثاق أخلاقي يجمع بين المهن المختلفة ، إلا ان صعوبة هذه المحاولة لم يكن اهتمام يربط بين كل تلك المهن المختلفة .
- ٣- توجد تجربة لوضع ميثاق أخلاقي في مجال الطفولة والمراهقة : ففي مجال حماية الطفل تم التعاون بين المعلمين وعلماء النفس وأطباء الأطفال ..ألخ ، وقد أقاموا علاقات بحثية حول الطفولة والمراهقة مع العائلات .
- ٤- نتائج التجربة لم يستطيعوا صياغة هذا الميثاق الأخلاقي المنشود، إلا أن ما استطاعوا القيام به بالفعل هوالتوصل إلي ميثاق تحمي السلطات العامة.

س : اذكر أهميته وفوائد ميثاق أخلاقيات المهنة . هاهنا جدانا

(١) الصورة الذهنية الإيجابية :

إن تفعيل الموائيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدي إلي المحافظة علي الصورة الإيجابية لدي أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة .

(٢) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية :

إن اهتمام العاملين بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية (مثل :حماية البيئة من المخلفات وتسليم منتجات جيدة) تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي .

س : يعدد تحسين الأداء من فوائد الالتزام بالموائيق الأخلاقية المهنة . (صواب)

(٣) تحسين الأداء :

✓ إن الالتزام باخلاقيات وقيم العمل والسلوك في إطار التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء .

✓ كما ان المخالفة وعدم الالتزام بالضوابط التي تحددها التشريعات القانونية تؤثر سلباً علي التكاليف مما يؤدي إلي ارتفاع تكلفة الإنتاج .

(٤) الاستخدام الأمثل للموارد :

إن الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالانتاج **فعلي سبيل المثال**: إنتاج أصناف معينة يتطلب إعادة إنتاجها ، الأمر الذي يترتب عليه تعطل الإنتاج وانخفاضه وإهدار الموارد .

س : حلل دور الفلسفة في إلهام الأخلاقية وإلهامها . / للفلسفة دور كبير في وضع إلهام الأخلاقية إلهامها . **دلل** بأنفس .

١/ تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية .
 ◀ يتأسس ميثاق أخلاق المهنة على تحليل الواقع المجتمعي والمعايير الأخلاقية التي يتطلها المجتمع والمرحلة التاريخية التي يمر بها ، وكذلك نوع الخدمات التي تقدمها المهنة .

٢/ تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة الأداء أعمال المؤسسة .

◀ استناداً إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف والمهام المنوطة بالوظائف المختلفة يتم تحديد الأسس والقواعد العامة والضوابط اللازمة لأداء أعمال المؤسسة .

٣/ وضع أساس ميثاق أخلاق المهنة (الأنظار المرجعي للمعايير التي تحكم السلوك)

◀ يوضح ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة .

٤/ مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة .

◀ الالتزام بأخلاقيات العمل يؤدي في النهاية إلى جودة العمل وجودة المنتج و تقدم المجتمع

س : حدد المقصود بأخلاقيات المهنة .

المهنة : هي كل الأعمال أو الأنشطة التي يمارسها الأفراد سواء من داخل كيان مؤسسي أو بصفة شخصية ومن أمثلة ذلك ، أخلاقيات وقيم كل من مهن : الطب التجارة المحاسبية ، التدريس ، المحاماة ، الهندسة ، ... الخ .

س : تحدث عن الأخلاق الطبية .

للـ مبحث أصيل من مباحث علم الطب يتناول الإلتزامات المهنية للأطباء .

للـ الأخلاق الطبية تبين ما يجب أن تكون عليه علاقة الطبيب بالمرضى .

مثل : الموافقة على العلاج والصدق المتبادل وتوافر الثقة والمودة .

للـ استمد علي بن رضوان رؤيته لأخلاقيات الطبيب من مفهوم فلاسفة اليونان التوحيد بين الفضيلة والسعادة ، وقد اعتبر أن السعادة الإنسانية هي اليقين والصحة هي التفلسف علماً وعملاً .

س : اذكر ستة من خصال الطبيب كما حددها "ابن رضوان" / حدد خمسا من الخصال الأخلاقية التي وضعها "ابن رضوان" للطبيب .

للـ حدد "أبن رضوان" الخصال الأخلاقية التي ينبغي أن تتوافر في الطبيب :

١/ تام الخلق ، صحيح الأعضاء حسن الذكاء جيد الرؤية .

٢/ حسن الملبس ، طيب الرائحة ، نظيف البدن والثوب .

٣/ كتمان السرار المرضي لا يبوح بشئ من أمراضهم .

٤/ رغبته في إبراء المرضي أكثر من رغبته في علاج الإغنياء .

٥/ مأمونا ، ثقة علي النرواح ، لا يصف دواء قاتلاً .

س : عرف الوظيفة العامة .

" مجموعة من المهام والمسئوليات يتم تحديدها في ضوء القيم والمبادئ

الأخلاقية ، هدفها خدمة المصلحة العامة ، وتخص شاغلها بحقوق وامتيازات ، وتنص عليها قوانين وانظمة الخدمة المدنية المعمول بها دون أن يترتب على ذلك أي حقوق لشاغلها إذا أخل بأى من واجباتها ."

س : حدد المقصود بأخلاقيات الوظيفة العامة . في ضوء ما درست .

" هي مجموعة من المعايير التي يمكن في ضوءها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية ، ويحدث الفساد الإداري بسبب الانحراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية ، لتحقيق مصلحة شخصية على حساب المصلحة العامة ."

س : اذكر ستة من عناصر أخلاقيات الوظيفة العامة . هـ ا ا ا ا ا ا

١. الالتزام بالأنظمة والقوانين . ٤- احترام قيم وعادات المجتمع .

٢. العدالة وعدم التمييز . ٥- احترام وقت العمل .

٣. حب العمل . ٦- الأمانة والنزاهة والإخلاص في العمل .

س : حدد مبررات اهتمام الدولة بتنظيمات أخلاقيات الوظيفة العامة هـ ا ا ا ا ا ا**الالتزام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة يؤدي إلي :**

١- تحسين الخدمات المقدمة للجمهور .

٢- الشفافية في تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين .

٣- تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم علي تحسين الأداء .

٤- تعزيز من أداء المنظمة كوحدة كلية ، من خلال العمل كفريق واحد .

٥- احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدي إلي زيادة الثقة بالمنظمة .

٦- حرية الرأي والتفكير والإبداع للعاملين .

س : حدد آليات تحسين وتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة .**يمكن تنمية الاعتبارات الأخلاقية من خلال الآليات التالية :**

١- تقدير الأداء الأخلاقي المتميز للموظفين .

٢- التحديد الواضح لسلطات الموظفين وأدائهم .

٣- العقل والضمير الذاتي بما يضمن الأستمرارية .

٤- تحسين النظام الرقابي المعمول به في المنظمة .

٥- وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين .

٦- التأكيد علي أهمية سلوك الموظفين كنموذج لسلوك الموظفين الآخرين .

س : حدد الواجب المهني للفيلسوف في الحفاظ علي (الهوية الثقافية**للمجتمع . / الحفاظ علي (الهوية الثقافية للمجتمع من واجبات الفيلسوف****لههية . عقب برأيك . هـ ا ا ا ا ا ا**

١- المتابع للفكر الفلسفي ستدري له مجموعة من الاختلافات التي لايفسرهما سوي هوية الأمة والظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي نشأ بها الفيلسوف .

٢- الإنتاج الفلسفي لكل فيلسوف يتأثر بهوية الأمة من حيث طبيعتها وخصائصها وتاريخها .

٣- لا يستطيع الفيلسوف ان يعزل نفسه ولان ينتج أفكارا مغايرة ، فالفلسفة لا تبدأ من فراغ بل هي تركب علي أمور الواقع .

٤- الفيلسوف يضع عقيدة للوحدة لحماية الأمة من التجزئة كما فعل الفلاسفة الألمان ومهم " هيغل " تدعيما للوحدة الألمانية .

٥- الفيلسوف يحاول ان ينقل حضارته من مرحلة إلي مرحلة . من الإصلاح إلي النهضة ، كما فعل " الفارابي " و " ابن رشد " في نقل وشرح فلسفة اليونان .

س : حدد أفلاطون حاجات الإنسان . دلل .

(١) بحث أفلاطون في كتاب الجمهورية عن أصل المدينة اوالمجتمع السياسي ويرده ذلك إلي تعدد حاجيات الانسان التي لا يمكن ان يحققها بمفرده .

٢) يحدد أفلاطون الحاجات الأساسية للإنسان في ثلاث هي الغذاء والسكن والملبس من أجل تنبية هذه الحاجات علي الإنسان يقوم بثلاث أنشطة مختلفة : تحضير الغذاء وبناء السكن وصناعة الملابس .

س : يري أفلاطون أن تلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين (صواب) .

١/ السبيل الأول : يقوم كل فرد بأنجاز هذه الأنشطة الثلاثة بالتتابع ، فيقسم وقته بينهما وهذا ما يحصل فعلا في بعض المجتمعات (البدائية) .

٢/ السبيل الثاني : يقوم علي تخصص كل فرد من أفراد المجتمع في نشاط معين ، ويخصص له كامل وقته وهذا هو ما يسمي بالتقسيم الاجتماعي للعمل ، وهو الرأي الذي يميل له .

س : يري أفلاطون أن الجميع يستفيد من تقسيم العمل – دليل بالأمثلة .

يؤكد أفلاطون علي أن الجميع يستفيد من تقسيم العمل فالمجتمع سيحصل علي منتج من نوعية جيدة ، لأنه سينجز نوعا واحدا من العمل هو ذلك الذي يملك افضل المهارات فيه .

س : يوجد فرق كبير بين أفلاطون في تقسيم العمل وبين رجال الاقتصاد والاجتماع اليوم (صواب)

هذا الفارق يتجسد في :

١. لا يعبر أفلاطون ايه أهمية لزيادة الإنتاج المباشرة المترتبة علي تقسيم العمل .
٢. يري أفلاطون أن الهدف النهائي للعمل هو تلبية حاجة طبيعية فقط ، ومن هنا نظرته إلي العمل كخدمه يقدمها المنتج للمستهلك .

س : ميز أفلاطون بين مهام المواطنين والعبيد . فسر .

- ١) يري (أفلاطون) أن المواطنين الأحرار يقومون بالبحث الفلسفي والأشتغال بالسياسة غير أن الفيلسوف والمواطن في حاجة إلي تلبية حاجياته الأساسية ، ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقي له وقت يكفيه لممارسة السياسة .
- ٢) يحدد أفلاطون أدوار العبيد في إنجاز الأعمال المترتبة وكل الأعمال المقترحة ، ويتحملون عن المواطنين الأحرار أعباء تحصيل الرزق .
- ٣) يري أفلاطون أن المواطنين لا يحيون حياة أرباب الآلات والحرف ، لأنها تحط من شرف الإنسان ، ولا تتفق مع الفضيلة كما لا يجوز أن يتشغلوا بالزراعة ، لكن من حقهم أن يملكوا الأرض الزراعية أما فلاحه الأرض تترك للعبيد .

س : عقب علي موقف أفلاطون في العمل .

- ١- أغفل البعد الاقتصادي للعمل والمشكلات المترتبة علي وفرة الإنتاج .
- ٢- أغفل دور العمل كسلعة ورأي أنه مجرد خدمة .
- ٣- عنصر ي قصر العمل علي العبيد وهي نظرة تتعارض مع الديمقراطية .

س : يري أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلي التمايز بين البشر . حلل . / يري " أرسطو " أن نظام الرق نظام طبيعي . عقب برأيك . هاهنا جدانا

- ١) ينطلق أرسطو كأستاذة أفلاطون من المدينة ، ويرى أن وظيفتها هي توفير أسباب السعادة ، يعتبر أرسطو نظام الرق نظاما طبيعيا ويصف العبد بكونه .
- ◀ أله للحياة لأن وجوده ضروري لأنجاز الأعمال المنافية لكرامة المواطن الحر
- ◀ أله منزلية لأنه يساعد علي تدير الحياة داخل المنزل .

٢) يري أرسطو أن الطبيعة تؤدي إلي التمايز بين البشر تجعل بعضهم قليل الذكاء أقوى البيئة ، وبعضهم أكفاء للحياة السياسية ، وينتج عن ذلك أن البشر صنفان ، صنف حر بالطبيعة وصنف عبد بالطبيعة أيضا .

س : عقب علي موقف أرسطو . هاهنا جدانا

- ١- فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان .
- ٢- فكرة الرق ذات طابع عنصري لأنه مقصور علي غير اليونانيين .
- ٣- التمايز بين البشر أمر غير مؤكد في العلم المعاصر .

س : صنف التدرج في السلطة عند الفارابي / يعد شيوع التعاون أساس

لمدينة الفاضلة عند الفارابي " (صواب) . هاهنا جدانا

يُري أن المدينة الفاضلة تتميز بالتعاون من أجل بلوغ السعادة وأتسم أهلها بالنظام وتقسيم العمل ، أما الفشل في تحقيق التعاون أظهر مدن غير فاضلة .

١) القمة : النبي أو الإمام أو الملك أو الفيلسوف .

٢) القاع : العمال والفلاحون والصيادون .

٣) الوسط : الجند والعلماء وهو نوع من تقسيم العمل ، والتدرج في السلطة .

س : عقب علي موقف الفارابي .

- ١- تأثر الفارابي بأراء أفلاطون وأرسطو في تقسيم العمل .
- ٢- تأثر بالدين الإسلامي : حيث أشار لضرورة التعاون من أجل البقاء .

س : تحدث عن العمل وأخلاقيات لمهنة عند ابن خلدون .

١) العمل في رأي ابن خلدون هو ما يقيم به الإنسان فلولاً العمل والكسب لم يكن ثمة قيمة للإنسان .

٢) يحدد ابن خلدون في مقدمته كل الصناعات والمهن معددا مزاي كل مهنة ودورها في حياة الإنسان والأخلاقيات التي ينبغي أن يلتزم بها صاحب مهنة او صنعة .

٣) تحدث عن مهنة التجارة ، وعرفها قائلا انها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلي من ثمن الشراء .

ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند (ابن خلدون) : هاهنا جدانا

١- يكون الربح بالنسبة إلي رأس المال قليلا ، لأن القليل في الكثير كثير .

٢- عدم الغش في البضائع او تضليل المشتري .

٣- عدم الاحتكار – في رأي (ابن خلدون) مفسده للربح .

س : استخلص فلسفة آدم سميث في العمل . منوقه

يعد آدم سميث أبو الاقتصاد السياسي ويتلخص فكرة في :

- ١- تعد المصلحة الخاصة والحرية الأساس النظري لفلسفة سميث .
- ٢- تقوم هذه الفلسفة على الاعتقاد بأن النظام الطبيعي قادر على تحقيق الانسجام والتوافق بين المصلحة العامة والخاصة .
- ٣- فكرة اليد الخفية تعني أن الأفراد في سعيهم لتحقيق مصلحتهم الخاصة يحققون أن يشعروا بالمصلحة العامة .
- ٤- ينادي بضرورة ترك الحرية المطلقة للفرد ليعمل بالطريقة التي تناسبه دون أن تحد الا في حدود المنافسة .

س : العمل عند " هيغل " هو إنتاجا للإنسان بواسطة الإنسان . (صواب)

حلل . منوقه

١) يعرف هيغل العمل باعتباره إنتاجا للإنسان بواسطة الإنسان ، وإن عمل الإنسان هو الذي يحررهم سيطره الطبيعة .

٢) يري هيغل أن علاقات الإنسان بالطبيعة ليست علاقات معرفية فقط ، لكنها أيضا وقبل كل شيء علاقات تحويل وتغير متبادلة .

٣) العمل في نهاية المطاف نشاط اجتماعي ينتجه الناس بعضهم لصالح بعض من أجل تنبية حاجاتهم .

٤) أن العمل يكون بذلك اللحمة الحقيقية للعلاقات الاجتماعية .

س : تعد الفلسفة البرجماتية من الفلسفات الداعية إلي العمل . (صواب)

ناقش . السودان ٢٠١٧ منوقه

١- ظهرت الفلسفة البرجماتية علي يد (وليم جيمس وجون ديوي)

٢- صدق الأفكار في نظرهم مبنيا علي ما يحققه العمل المترتب عليها من نجاح في الواقع العملي ، ومن ثم أصبحت الأفكار أشبه بخطط عمل هدفها تحقيق المنافع المادية لأصحابها

٣- أكدت البراجماتية علي أهمية الفعل ، وان شيئا واحدا يتم فعله خير من عشر أشياء يتم التفكير فيها .

الموضوع الرابع :

التفلسف وعلاقته بالقيم

س : حدد المقصود بالتفلسف .

التفلسف هو نوع من النظر العقلي يهدف الى معرفة الأشياء على حقيقتها .
يقول الفيلسوف جوزايا رويس أن المرء يتفلسف حينما يفكر تفكير نقديا في كل ما هو بصدد عمله في هذا العالم .

س : التفلسف لا يمكن أن ينمو في يثبات تمارس السيطرة والقهر . دلال
للامثلة . / يمكن للتفلسف أن ينمو في يثبات تمارس السيطرة . (خطأ) .

بيئة اسرية : لا تسمح بالحوار . هالام جدا

بيئة تعليمية وتربوية : تعتمد علي التلقين والحفظ والاستظهار لا كساب المعرفة .

اجهزة اعلام : لاتؤمن بتنوع الافكار والآراء وتعدد اساليب الوصول الى الحقيقة

س : وضع أهمية التفلسف كما أوضحها ديكارت .

✓ يجسد ديكارت أهمية التفلسف بقوله : إن الفلسفة وحدها هي التي تميزنا عن
الاقوام المتوحشين والهمجيين وانما تقاس حضارة الامم وثقافتها بمقدار شيوع
التفلسف الصحيح فيها فان اجمل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هي ان
يمنحه فلاسفة حقيقيين .

✓ التفلسف ينتج عقولا ناضجة تتعامل بسماحة وسعة افق وتتسم بالشجاعة
والصراحة والصدق والثقة بالنفس والشعور بالمسئولية وبدون التفلسف يوجد
التعصب ويتجه الانسان الى العنف والسلبية والاستكانة .

✓ التفلسف هو السبيل السريع الحقيقي للتقدم وبغيره يتحول البحر الى بحيرة
راكدة وتأسن مياهة وتموت الحقيقة وصدق .

س : ميز بين المعني الدارج والاصطلاحي للقيم .

المعني الدارج للقيم :

- ومن معاني القيمة الدوام والثبات والاستقامة والكمال

المعنى الاصطلاحي للقيم :

مبحث القيم (الاكسيولوجيا) احد المباحث الاساسية في الفلسفة العامة
ويرتبط بكل من المنطق وعلم الاخلاق وفلسفة الجمال .

فإن فسرته القيم :

(١) بنسبتها الى الصور الموجودة في الذهن كان تفسيرها مثاليا .

(٢) بأسباب طبيعية او نفسية او اجتماعية كان تفسيرها واقعي او موضوعيا .

س : حدد المقصود بقيمة الحق - قيمة الخير - قيمة الجمال .

قيمة الحق :

١/ يدرسها علم المنطق الذي يبحث في القوانين التي تعصم الذهن من الوقوع في
الخطأ .

٢/ ارسطو اول من كتب في هذا المبحث الذي سماه الاورجانون اي الاداة التي
تمنع من الوقوع في اخطاء التفكير وهي التي يستخدمها جميع البشر في ضبط
تفكيرهم وجعله تفكيرا علميا منظما .

قيمة الخير :

١/ يدرسها علم الاخلاق الذي يبحث في الخير او الفضيلة السلوكية للانسان .

٢/ يسمي بعلم تهذيب الاخلاق او فلسفة الاخلاق او الحكمة العملية والخلقية .

قيمة الجمال :

١/ هو البحث في علم الجمال او الاستاطيقا وهذا العلم يبحث في شروط الجمال
ومقاييسه وله قسمان :

القسم النظري : يبحث في الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة التي تولد
الشعور بالجمال ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل من القبيح .

القسم العملي الخاص : يبحث في صور الفن وينتقد نماذجه ويطلق على هذا
القسم اسم النقد الفني وهو لا يقوم على الذوق بل على العقل ايضا .

س : دلال بثلاث أمثلة علي القيم الذاتية النسبية . / يري " بروتاجوراس " أن
القيم موضوعية مطلقة (خطأ) . / تعد القيم ذاتية ونسبية عند وهي
وسيلة لتحقيق غاية عند

القيم الذاتية النسبية : مفهوم

(١) وسيلة لتحقيق غاية فهي تختلف باختلاف الافراد وتوجهاتهم الثقافية مثل
الطعام والموسيقى قد يكون لها قيمة عند فرد ولا تكون لها نفس القيمة عند
اخرهنا يكون اختلاف تقدير القيم باختلاف الافراد زمانا ومكانا وثقافة .

(٢) انحاز الى المعني النسبي للقيم " بروتاجوراس " حينما قال : ان الانسان
الفرد هو معيار الاشياء جميعا فان قال الانسان عن اي شئ انه خير فهو خير وان
قال عن شئ انه شر فهو شر بالنسبة له .

(٣) " باروخ سبنيوزا " اكد على ذلك قائلا : نحن لا نرغب في شئ لانه قيمة ،
بل هو قيمة لاننا نرغب فيه .

(٤) " توماس هوبز " قال : ان الانسان يسعى الي كل ما هو موضع لشهواته او
رغباته وهذا يعني ان القيم الذاتية تكون نسبية لانها تختلف باختلاف الافراد
واختلاف ازمانهم وامكانهم وثقافتهم وباختلاف رغباتهم ايضا .

س : دلال بثلاث أمثلة علي القيم الموضوعية المطلقة . مفهوم

انجاز الى هذا المعني للقيم قديما كل " سقراط وأفلاطون " حيث :
١/ رفض " سقراط " النظرة النسبية للقيم واكد على ان للشئ قيمة في ذاته
وان العقل هو اداة اكتشاف هذه القيمة .

٢/ اكد " افلاطون " على ان للخير مثالا ثابتا لا يتغير وهو واحد وان تعددت
مسميات الفضائل والخيرات .

٣/ " ماكس شيلر " يقول ان القيمة شئ موضوعي يجب علينا اكتشافه ولها
صفة ثابتة .

٤/ " جورج مور يري " القيمة موجودة في الفعل : فريدة علي نحو مطلق وتدرك
بالحس .

س : القيم ذاتية وموضوعية في وقت واحد . فسر .

القيم ذاتية وموضوعية في ان واحد فالقيم ذاتية من حيث هي صادرة عن الذات
الفردية التي تقدر القيمة . وموضوعية من حيث انها ملتقي الناس جميعا .

س : القيم نتاج اجتماعي يتعلمها الفرد . ناقش . / القيم نتاج اجتماعي
مصدرها الحياة . ناقش . هالام جدا

١/ نتاج اجتماعي يتعلمها الفرد ويكتسبها ويتشربها تدريجيا ويضيفها الى اطاره
المرجعي للسلوك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .

٢/ مصدرها الحياة وهي جزء رئيسي من الثقافة القومية لاي مجتمع .

٣/ تقوم في نفس الانسان بالدور الذي يقوم به ريان السفينة يجربها ويرميها عن
قصد مرسوم والى هدف معلوم .

٤/ يستهدي بها أفراد المجتمع في الاختيار بين الأفعال والمفاهيم من خلال
التفاعل الاجتماعي وهذه القيم تسبق القوانين لانها تمثل ضمير المجتمع .

يمكن اختبار صحة اي حقيقة فى ضوء الشروط التالية :

١/ اذا كانت القضية تطابق الواقع الموضوعي .

٢/ اذا كانت تترابط مع معارفنا .

٣/ اذا استطعنا على اساسها تحقيق النتائج المتوقعة .

س : قيمة الاستقلال الذاتي يقصد بها ثقة الانسان في قراره الخاصة . دال

علي ذلك / حلل العبارة . متوقع سؤال

قيمة الاستقلال :

(١) ثقة الانسان في قراراته الخاصة وترتبط بذات الفرد وقدرته على اتخاذ القرار .

(٢) قيمة فلسفية تبدو وتنشط في تعدد المذاهب الفلسفية .

(٣) التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري ويتسم بالمرونة الفكرية .

(٤) التفكير عن طريق الغير يتسم بالتبعية العمياء ويميت روح الاستقلال

والقدرة على ممارسة النقد كما نبه ببيكون في أوهم المسرح .

(٥) هي الوجه الظاهر للحرية اذ ان تمتع الفرد بالحريات حرية الراي وحرية

النشروحرية العقيدة فالانسان قادر على التغلب على تحديات الطبيعة من حرارة

وبرودة ومرض وجوع .

س : وضع لمقصود بقيمة الحرية الانسانية .

١- هي قدرة الانسان على ادراك الضرورة التي يترتب عليها شعوره بالمسئولية

والالتزام بواجبات في الحياة يختارها بمحض ارادته الحرة .

٢- يراعي كل الظروف الممكنة ويوازن بينها وكل الاحتمالات المتوقعة

الذي يحدد القرار النهائي بالنسبة لأي موقف من المواقف هو ضمير الانسان الحر

فهو ملتزم ومسئول عن اختياراته وافعاله .

الحرية تشمل قيم (الالتزام – الواجب – الاختيار – المسئولية – الارادة)

س : اذكر أهم أقوال الفلاسفة والمفكرين التي تجسد قيمة الحرية .

" متي استعبدتم للناس وقد ولدتم احرارا . " (عمر ابن الخطاب)

❖ انني أفضل الحرية مع الخطر عن العبودية مع السلم . (جان جاك روسو)

❖ الانسان حرب شهادة العقل والشرعية . (الأمام محمد عبده)

❖ الحرية الكاملة تستتبع المسئولية الكاملة . (جان بول سارتر)

س : حدد المعني الاشتقاقي للحرية .

المعني الاشتقاقي : انعدام الفسر الخارجي والانسان الحر بهذا المعني هو الذي لا

يتحكم في حركته احد .

يقول توماس هوبز : حرية الأنسان كالسيل فالأنسان حر طالما لم يقف امام

حركته الطبيعية اي عوائق .

س : اذكر المعني الاصطلاحي الفلسفي للحرية .

اختيار الفعل عن رؤية بعد تفكير عميق وتدبر مع استطاعة عدم اختياره او

استطاعة اختيار ضده .

س : للحرية نوعان . دال .

حرية الاختيار : هي ملكة الاختيار الارادي عند الانسان وامكانية الاختيار بين

بدائل عديدة فيختار احدها بارادته الحرة وعقله الواعي فهو يحيا الحرية علي

مستوي الفكر والارادة .

حرية الفعل : هي الانتقال من الاختيار العقلي للفعل الي ممارسة الفعل دون

الخضوع لاي ضغوط خارجية تؤثر عليه .

س : ترتبط الحرية بالشعور . وضع ذلك . / حدد العلاقة بين الحرية والشعور

س : استخلص العلاقة بين التلطف والقيم في ضوء مادرس . / ناقش في

ضوء مادرس : يرتبط التفكير الفلسفي بالقيم ارتباطا وثيقا .

١- يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم من خلال ما يعرف فلسفة القيم .

٢- الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل هي تركز على امور الواقع .

٣- الفيلسوف يحاول أن يستخلص هذه القيم من الواقع .

٤- المعايير يطلق عليها اسم القيم والفيلسوف يحاول ان يستخلصها من حياة

الناس لينقلها من الخفاء الى العلانية ومن الغموض الى الوضوح .

٥- تلعب الفلسفة دور اساسي وجوهري فهي ستكسب دارسها القيم التي تجعله

قادرا على التعايش مع العصر .

٦- الفلسفة مجهود لتنسيق القيم وتحديد موقع القيم المعرفية في مجموع

الأهداف البشرية .

س : قيمة البحث عن الحقيقة من القيم الفلسفية . فسر . / ناقش في ضوء

مادرس : قيمة البحث عن الحقيقة هي نشاط للوعي الانساني .

قيمة البحث عن الحقيقة " حب المعرفة " : هاهام جداء

(١) تجعل صاحبها مهتم بكشف الحقائق وتعتبر نشاطا كما انه يسعى الى معرفة

العلل والاسباب الاولى من خلال البحث في سلسلة من الاسباب .

(٢) تتكون لدي الفرد منذ بداية معرفته بالعالم المحيط به من خلال التمييز بين

سؤالين اساسيين لماذا ؟ وهو سؤال الفلسفة والاخر كيف ؟ وهو سؤال العلوم

الفيزيائية والبيولوجية .

(٣) تنمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الانسان وهي ترتبط

بمهارتين اساسيتين وهما : مهارة القراءة ومهارة التفكير .

(٤) قيمة فلسفية لأن موضوع الفلسفة هو البحث عن الحقيقة وحب المعرفة .

(٥) الوصول الى الحقيقة امرا صعبا وذلك لكثرة الحقائق التي يدعيها الناس .

س : تتعدد نظريات الحقيقة عند الفلاسفة . دال بالأمثلة . هاهام جداء

نظرية التطابق

١- تعني ان ماهو حقيقي هو مايتطابق مع الواقع .

٢- مثال : القول بان الكتاب على المنضدة فاذا كان الكتاب علي المنضدة فالقول

حقيقي .

اي عبارة او جملة خبرية تصديقها يكون بتصديق الخبر الذي ورد فيها حينما

يتطابق مع الواقع .

نظرية الترابط

١- العبارة تكون صحيحة اذا كانت تتسجم مع حقائق اخرى .

٢- مثل : مسلمات أفليديس (القول بأن الخط : ماله طول وليس عرض)

صحيحة ومتفقة مع معارفنا .

٣- الترابط هو المعيار الوحيد للحقيقة فالعبارة تكون صحيحة اذا تطابقت مع

معارفنا .

س : معيار الحقيقة عند البرجماتية " هو التطابق مع عالم المثل .

(خطأ) . منهوق

النظرية البرجماتية فى الحقيقة :

١- معيار الحقيقة الوحيد هو معيار النجاح العملي اي ان معيار الحقيقة يتوقف

على النتائج العملية المربحة التي تؤدي اليها .

٢- العبارة صحيحة اذا كانت تعبر عن واقع وتحقق النتائج المتوقعة .

٣- الفكرة الحقيقية اشبه بخطة عمل ناجحة واذا لم يتحقق هذا النجاح العملي

فلن تكون الفكرة حقيقية .

٤- يقول وليم جيمس "ان الحقيقي ليس سوي الموافق النافع المطلوب في تفكيرنا .

س : اذكر شروط اختبار صحة الحقيقة .

١. الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرون على الفعل الذي يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون أي ضغوط .
٢. هذا هو الفرق بين الحيوان والانسان فالحيوة الانسانية الصحيحة تبدأ من حيث تنتهي الحياة الغريزية اي من حيث يبدأ شعور الانسان بذاته وبانه قادر على الاختيار وقادر على الفعل الحر وان افعاله ليست نتيجة انفعالات .

س : برر علي ارتباط الحرية بالضرورة .

- ✓ الحرية لدي الانسان ليست مطلقة انما تمثل شروط ضرورية لوجود الحرية.
- ✓ هناك ضرورات عديدة على الانسان التغلب عليها حتى يشعر بالحرية .
- ✓ الضرورة الطبيعية مثلا ونحن كبشر يجب علينا معرفة قوانين الطبيعة حتى نتمكن من السيطرة عليها .
- مثال : هب انك واصدقائك اخذتم سفينة للصيد وبدأت السفينة تتمايل بسبب الامواج والرياح فاذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها وسرعتها لتتحكم في السفينة فانك قد حققت حريتك ازاء هذه الضرورة الطبيعية فعلي قدر ما يفكر الانسان ويعلم بقدر ما يكون حظه من الحرية .

س : الحرية قرينة لمسئولية . فسر . / الحرية والمسئولية حدان متلازمان لا ينفصلان . حلال العبارة . متوقع هوال

- ✓ الحرية والمسئولية حدان لا ينفصلان فانت حرا بقدر ما تتحمل مسئولية الفعل الذي تفعله .
- ✓ الحرية المطلقة لا تعتبر حرية بل فوضي .
- ✓ الحياة الانسانية قوامها الحفاظ على النظام الاجتماعي والالتزام بالأعراف والمواثيق والتشريعات القانونية .
- ✓ اذا لم يلتزم الانسان الفرد بالقوانين والتشريعات لفقد انسانيته وحرته .
- ✓ حياتنا الانسانية سلسلة من الاختيارات او المواقف التي علينا ان نخترها او نرفضها متحملين النتائج المترتبة عليه وهذا هو معني المسئولية .
- ✓ الانسان حينما يمارس حريته يلزم نفسه بالمسئولية تجاه الآخرين .
- ✓ انت حر بقدر ماتحافظ للآخرين على حريتهم و هنا تتولد مسئوليتك عن افعالك لان حريتك تقف عند حدود السماح للآخرين بممارسة .

مراجعة الوحدة الثانية

المنطق التطبيقي

مراجعة الموضوع الاول :

الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية .

س : حدد مفهوم علم المنطق .

هو علم الاستدلال الذي يهتم بدراسة المناهج والمبادئ المستخدمة في تمييز التفكير الاستدلالي الصحيح عن التفكير الاستدلالي غير الصحيح .

س : حدد المعني الاصطلاحي للاستدلال .

✓ هو تلك العملية العقلية التي نستخلص من خلالها النتائج .

س : ميز بين الاستدلال الاستنباطي - الاستدلال الاستقرائي . هالام جدا

الاستدلال الاستنباطي	الاستدلال الاستقرائي
استدلال لا تتجاوز نتيجته المقدمات فالنتيجة مساوية أو أصغر من المقدمات .	استدلال تأتي النتيجة فيه اكبر من المقدمات .

الحديد يتمدد بالحرارة النحاس يتمدد بالحرارة القصدير يتمدد بالحرارة ----- اذن كل المعادن تتمدد بالحرارة (تعميم)	كل أهل النوبة مصريون محمد من أهالي النوبة ----- اذن : محمد مصري
استدلال ينتقل من الخاص الى العام	استدلال ينتقل من الخاص الى العام

حالة خاصة

س : حدد مفهوم الاستقراء عند أرسطو .

هو إقامة البرهان علي قضية كلية بالرجوع الي أمثلة جزئية أو الانتقال من حالات فردية الي قضية كلية ومن المعلوم الي المجهول .

س : قسم أرسطو للاستقراء الي نوعين . فسر . / حدد المقصود التام عند أرسطو " - أو بالاستقراء الناقص عند " أرسطو " . هالام جدا

أنواع الاستقراء عند أرسطو

الاستقراء التام (الكامل)	الاستقراء الناقص
فحص جميع جزئيات الظاهرة جزئية جزئية بحيث تشملها النتيجة . مثال : لوكل قارة تحتوي علي بحر أو أكثر مثل قارات: اسيا ، اوربا، افريقيا ، امريكا .. الخ . فنحن نستنتج أن : كل قارة تحتوي علي بحر أو أكثر . نقد الاستقراء التام : ١ - يفتقد القفزة الاستقرائية والانتقال من المعلوم الي المجهول . ٢ - استحالة فحص عينات كبيرة مثل : حبات الرمل ، عدد طلاب في كل المدارس .	فحص بعض جزئيات الظاهرة أي فحص عدد محدود ثم نتقل الي التعميم علي كل الحالات المماثلة . مثال : لم ترتفع درجة الحرارة في القاهرة عن ٣٠ درجة خلال شهريناير في ٥٠ عاماً الماضية ؛ اذن درجة الحرارة في القاهرة لن ترتفع عن ٣٠ درجة خلال شهريناير القادم .

س : ميز بين الحجة الاستنباطية - الحجة الاستقرائية من وجهة التفسير التقليدي .

١/ التفسير التقليدي :

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها . يستحيل أن تصدق المقدمات ولا تصدق النتيجة . الصحة والبطلان في الحجة استنباطية : ١ - ترجع الصحة والبطلان في الحجة الاستنباطية الي علاقة معينة بين المقدمات والنتيجة بصرف النظر عن الواقع الفعلي . ✓ صحة إذا كانت النتيجة تلزم عن المقدمات لزوماً ضروريا .	لاتشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها بل تدعمها فقط . يستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية صحيحة أو باطلة . توصف بأنها أقوى أو أضعف حسب مقدماتها كما يلي : أ - اذا كانت المقدمات ترجح النتيجة اكثر زادت قوة الحجة والعكس . ب - الترجيح في حالة صدق المقدمات لا يصل ابدأ الي درجة اليقين فالاستقرائية احتمالية . ✓ الصدق والكذب في الحجة

كل القطط ثدييات (صادقة) كل النمر قطط (صادقة) ----- اذن كل النمر ثدييات (صادقة) ⊖ باطلة : اذا فشلت المقدمات في حسم النتيجة . كل الفقراء بخلاء (كاذبة) كل التجار فقراء (كاذبة) ----- اذن كل الأغنياء بخلاء (كاذبة)	الاستقرائية : صادقة : اذا جاءت النتيجة مطابقة للواقع ، والعكس صحيح . معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت ----- اذن من المرجح ان معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت .
---	---

س : وضع التفسير لمعاصر للحجة الاستنباطية - الحجة الاستقرائية .

٢ / التفسير المعاصر :

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
⊖ ليس من المناسب وصف الحجة الاستنباطية بأنها تنتقل من العام الى الخاص لأن هناك حجة استنباطية . ١- مقدماتها كلية ونتيجتها كلية كل حيوان فان كل إنسان حيوان ----- كل إنسان فان ٢- مقدماتها ونتيجتها خاصة . مثال : كل شاعر مرهف الحس صلاح عبد الصبور شاعر ----- اذن صلاح عبد الصبور مرهف الحس	⊖ ليس من المناسب وصف الاستقرائية بأنها تنتقل من العام الى الخاص لأن هناك حجة استقرائية . ١- مقدماتها كلية ونتيجتها كلية . كل الأبقار ثدييات ولها رئات كل الحيتان ثدييات ولها رئات كل البشر ثدييات ولها رئات ----- اذن من المرجح أن لكل الثدييات رئات ٢- مقدماتها ونتيجتها قضايا خاصة . كان طه حسين فيلسوفا كما كان أديبا كان العقاد فيلسوفا كما كان أديبا احمد لطفي السيد كان أديبا ----- لذا يحتمل ان يكون أحمد لطفي السيد فيلسوفا أديبا

س : قد تكون نتيجة الحجة الاستقرائية قضية خاصة . دلل بمثال .

حجة استقرائية مقدماتها ونتيجتها قضايا خاصة .

كان طه حسين فيلسوفا كما كان أديبا

كان العقاد فيلسوفا كما كان أديبا

احمد لطفي السيد كان أديبا

لذا يحتمل ان يكون أحمد لطفي السيد فيلسوفا أديبا

س : الفرق بين الحجة الاستنباطية والاستقرائية يكمن في العلاقة بين
مقدمات والنتائج (صواب)

الحجة الاستنباطية	الحجة الاستقرائية
-------------------	-------------------

١- اذا كانت الحجة الاستنباطية صحيحة ومقدماتها صادقة تكون نتيجتها صادقة . ٢- النتيجة تلزم عن المقدمات بصورة مطلقة ولا ترتبط بالواقع . ٣- اذا أضيفت مقدمات أخرى فلا يؤثر في الحجج . كل إنسان فان (صادقة) سقراط إنسان (صادقة) ----- لذا يحتمل أن يكون مجدي محامي كفى لاحظ: اذا أضفنا (مجدي يتقن المرافعات ويكسب كل القضايا) فترتد الحجة قوة .	١- العلاقة بين المقدمات والنتائج أقل دقة وإحكاماً . ٢- النتيجة تلزم عن المقدمات بشكل أحتمالي . ٣- اذا أضيفت مقدمات أخرى يجعل الحجة أقوى وأضعف . مثال : معظم محامي الشركات الكبرى أكفاء مجدي محامي لإحدى الشركات الكبرى ----- لذا يحتمل أن يكون مجدي محامي كفى لاحظ: اذا أضفنا (مجدي يتقن المرافعات ويكسب كل القضايا) فترتد الحجة قوة .
--	--

س : تشكل مقدمات الحجة الاستقرائية أساسا حاسما لصدق نتيجتها .

خطأ (منقوع)

لا تشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها بل تدعمها فقط .

بستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية صحيحة أو باطلة .

نوصف بأنها أقوى أو أضعف حسب مقدماتها كما يلي :

أ- اذا كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحجة والعكس .

ب- الترجيح في حالة صدق المقدمات لا يصل أبداً الى درجة اليقين .

س يتعلق الصدق والكذب في الحجة الاستقرائية بالواقع الفعلي . (صواب)

الصدق والكذب في الحجة الاستقرائية :

⊖ صادقة : اذا جاءت النتيجة مطابقة للواقع . والعكس تكون كاذبة .

مثال : معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت

معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت

معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت

اذن من المرجح ان معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت

س : حدد مفهوم لمماثلة الاستقرائية .

المماثلة الاستقرائية : حجة استقرائية تعني التشابه بين أمرين أو أكثر

والهدف منها محاولة شرح أمر غير معروف بالإشارة إلى شيئا آخر مألوف لنا .

مثال : لم تتذوق أبداً طعماً معيناً مثل سمك السلمون ولكي أقرب اليك مذاقه

أشبه لك بسمك البوري .

س : حدد طرق اختبار حجج المماثلة الاستقرائية . هاهنا جدانا

كـ كلما زاد العناصر المشتركة بين شئين كلما زاد احتمال صدق النتيجة - وكلما

زاد احتمال صدق النتيجة زادت قوة الحجة .

كـ عند اختيار حجج المماثلة يجب مراعاة الاتي :

١- عدد الحالات التي يمكن مقارنتها :

اذا زاد عدد الحالات التي يمكن مقارنتها أصبحت الحجة أكثر قوة .

فكل حالة ايجابية لسيارات عالمية الصنع سوف تزيد من قوة الحجة .

س : تؤثر عدد الحالات المتشابهة ذات الصلة في اختبار حجة لمماثلة

لأستقرائية . (صواب) . هاهنا جدانا

٢ - الحالات المشابهة ذات الصلة :

اذا زادت الحالات المتشابهة زادت قوة الحجة وبالتالي زاد احتمال النتيجة .

مثل : السيارة عالمية الصنع - من نفس الطراز - أوتوماتيك - من نفس الوكيل .

٣ - عدد الحالات المختلفة ذات الصلة :

هناك اختلاف يؤدي الي قوة الحجة واختلافه يؤدي الي ضعفه كحجت .

اختلاف يؤدي الي قوة الحجة : بفرض أن أشخاصا مختلفين أكدوا لي أن هذا النوع من السيارات قليل الأعطال وقطع غياره رخيصة الثمن . هنا اختلاف يعطي قوة للحجة .

اختلاف يؤدي الي ضعف الحجة : بفرض أنني أقود سيارتي بنفسى ولا اسمح لأحد بقيادتها اما صديقي يتبادل قيادة السيارة مع ثلاثة أخوة له مع احتمال سفرهم بالسيارة إلى أماكن بعيدة هذه الاختلافات ستغير قوة الحجة لأن صديقي يحتاج سيارة قوية وليست مماثلة لسيارتي .

س : دال بمثاليين يوضحا دور الاستدلال الاستقرائي (التمثيلي) في بناء العلم وأختراع التكنولوجيا . هاهام جداء

مثال (١) : اكتشف أرخميدس لقانون الازاحة وحل مشكلة الملك "سيراكس" وذلك من خلال ادراك الشبه بين أنغماس جسمه في الماء والتاج في الماء .

مثال (٢) : عالم الفيزياء (فرانكلين) لاحظ تشابه بين الومضات الكهربائية وبين ظاهرة البرق وإنتهى الى أن البرق بالفعل هو شكل من أشكال الكهرباء .

س : اعتمد " (روزفورد) علي لمماثلة الاستقرائية في تفسير الذرة . دال بمثال . السهوان ٢٠١٧ .

اقتراح " روزفورد " و " نيلز بور " أن الذرة تماثل النظام الشمسي :

فكما الشمس تقع في مركز النظام الشمسي ، فالشحنات الموجبة تقع في مركز الذرة . فكما أن الكواكب تدور حول الشمس فإن الإلكترونات تدور حول مركز الذرة حاملة الشحنات السالبة .

س : حدد معني لمنهج .

المعني اللغوي للمنهج : هو الطريق الواضح .

المعني الاصطلاحي للمنهج : طريقة محددة في التفكير وثيقة الصلة بالموضوع الذي تفكر فيه .

س : للعلم معنيان . فسر .

المعرفة المنهجية المنظمة : التي نستخدمها لفهم الظواهر وتفسيرها .

مثل : الفيزياء والكيمياء والفلك .

قواعد المنهج التجريبي : الذي يعتمد على الملاحظات والتجارب والفروض

ويتميز بالموضوعية وامكان اختبار القضايا وتكرار النتائج والتنبؤ والتحكم في الظاهرة .

س : حدد لمقصود ب ... / لخص الجانب النقدي (السلبي) عند يكون .

(١) أوهام الجنس البشري (القبيلة) : هاهام جداء

هي أخطاء عامة ومشتركة بين كل البشر ، متأصلة في تركيب العقل الأنساني ، فالعقل لا يقبل الا ما يرضي غروره .

مثل : التسرع في الحكم دون أساس قوى ، تبني رأي لمجرد إنتشارة .

س : تنشأ أوهام الكهف عند " يكون " من التكوين الخاص بالفرد . (صواب)

هاهام جداء

(٢) أوهام الكهف :

أخطاء نتيجة التكوين الخاص من الناحية البدنية والذهنية والتربية .

كما تمثل نقاط الضعف البشري في كل شخص ولا يمكن حصرها .

كما يري يكون أن كل ما يحيط بالفرد من ظروف (تربية - بيئه - ثقافية - مهنة) تحصر عقليته في إطار معين من التفكير في ان يعيش في وادي منعزل أو كهف .

مثال : هناك من يعجب بكل ما هو قديم وهناك من يعجب بما هو جديد بينما هناك من يقف وسط .

س : يري يكون أن أوهام السوق أكثر الأوهام إثارة للمتعاب . حلل العبارة .

(٣) أوهام السوق : هاهام جداء

١ . أخطاء نتيجة للإستخدام الخاطن للغة وغموض ألفاظها .

٢ . أكثر الأوهام إثارة للمتعاب مما أصاب الفلسفة بالسفسطة والجمود .

٣ . الناس يتحدثون بلغة بعيدة عن الضبط المنطقي فتفقد الالفاظ معانيها الحقيقية .

٤ . رغم أن الإنسان هو من وضع اللغة إلا أن الألفاظ هي التي تتحكم في عقولنا

(٤) أوهام المسرح : هاهام جداء

😊 تنشأ عن طريق التأثير بأراء ونظريات القدماء دون نقد او تمحيص وكأن الشخص متفرج في مسرح يشاهد الممثلين دون ان يكون له دور .

😊 فالناس يتأثرون بالمشاهير ويسلمون بأرائهم دون تفكير .

س : اذكر خطوات الجانب الايجابي في منهج " فرنسيس يكون " / الجانب الايجابي من منهج " يكون " أكثر فاعلية لتفسير الظواهر . دال علي ذلك .

/ حلل العبارة .

١ - الملاحظة وجمع المعلومات حول الظاهرة .

٢ - ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم هي :

قائمة الحضور	قائمة الغياب	قائمة التفاوت
توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما .	توضع فيها الظواهر التي ليس بها الصفة .	توضع فيها الظواهر التي تتفاوت فيها الصفة
فالحركة تظهر في الشمس والنار والأجسام المتحركة .	فالحركة تغيب عن الثلج والأجسام الميتة .	فالأنسان درجة حرارته مرتفعة نهاراً ومنخفضة ليلاً .

٣ - تحليل بيانات هذه القوائم .

٤ - تفسير الظاهرة (القانون) .

للحركة علة الحرارة . مثال : دراسته لظاهرة الحرارة .

س : عقب علي منهج يكون . السودان ٢٠١٧ منهوق

١ - رأي يكون ان أهم وسيلة للكشف والأختراع هو منهج الاستقراء حيث الانتقال من الوقائع الجزئية للتعميمات العامة .

٢ - الحالات السلبية التي تتعارض مع التعميم أهم من الحالات الايجابية في البحث العلمي وهو لب طريقة الاستبعاد عند " يكون " .

٣ - العلماء لا يأخذون بالقوائم حالياً ولكن يبقي لبيكون الريادة والأعلاء من شأن المنهج العلمي التجريبي .

⊗ يعاب على منهج بيكون أنه أغفل خطوة الفروض رغم أهمية

الفروض كأساس للوصول الى القانون الذي هو فى الحقيقة كان فرض ثم اثبتنا صحته .

س : يمر المنهج الاستقرائي التقليدي بثلاث مراحل للوصول إلى التفسير الصحيح للظواهر (صواب)

١ - المرحلة الاولى مرحلة البحث : الملاحظة والتجربة .

٢ - المرحلة الثانية مرحلة الكشف (الفرض) : والتي تتعلق بدور الفروض .

٣ - المرحلة الثالثة مرحلة البرهان (القانون) : يتحول الفرض الى قانون علمي .

س : حدد لمقصود بالملاحظة .

✓ المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة حيث يوجه الباحث حواسه نحو الظواهر المدروسة للكشف عن صفاتها .

10

الأخلاق	١- قضايا واضحة بذاتها اي لا تحتاج الى برهان . ٢- يعجز العقل عن اثباتها لوضوحها ، فهي تعتمد علي أتساق العقل مع ذاته .	١- حقائق بسيطة واضحة نقبلها دون حاجة الى برهان . ٢- قضايا يسلم بها الباحث ليتخذها اساسا للبرهنة على غيرها ، وليس لها عمومية البدهييات .
أهميّة	الكل أكبر من الجزء . الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان .	✓ المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا . ✓ المكان له ثلاثة ابعاد هي الطول والعرض والارتفاع .
الخلاصة	١/ ان البدهييات والمسلمات لا تحتاج الى برهان . ٢/ انها امور نسلم بها دون ادني استدلال .	

س : للمسلمات الرياضية شروط .

شروط المسلمات : موقوف

١. متسقة : غير متناقضة مع باقي النسق.

٢. الكفاية : ان تكون كافية لكي تبرهن بواسطتها على جميع نظريات النسق

٣. مستقلة : ان تكون مستقلة اي لا تكون مشتقة من مسلمات اخرى.

س: تعد البدهييات مبادئ عقلية أولية لمسلمات سابقة على البدهييات (صواب)

البدهييات مبادئ عقلية أولية سابقة على المسلمات التي لا ينبغي ان تتناقض معها.

س : البدهييات كافية لتأسيس علم . (خطأ) هاهنا جدنا

البدهيية ليست كافية لتأسيس علم فالمسلمة مكتملة لها ، باعتبارها قضايا أولية في العلم غير انها تعتمد على مبادئ منطقية اهمها مبدأ عدم التناقض ومبدأ الثالث المرفوع .

س : حدد المقصود بمبدأ

مبدأ الذاتية : معناه : الشيء هو نفسه . الرمز : أ هو أ المثال : الإنسان هو الإنسان

مبدأ عدم التناقض : معناه : الشيء لا يمكن أن يوصف بصفة ونقيضها في نفس الوقت. الرمز : أ لا يمكن أن تكون ب ولا ب في نفس الوقت. المثال : الطالب لا يمكن أن يكون حاضرا ولا حاضرا في نفس الوقت .

مبدأ الثالث المرفوع : معناه:الشيء إما أن يوصف بصفة أو نقيض الصفة ولا وسط بينهما. الرمز : أ إما أن تكون ب أو لا ب ولا وسط بينهما. المثال : الطالب إما أن يكون حاضرا أو لا حاضرا ولا وسط بينهما.

س : حدد المقصود باستنباط النظريات (لمبرهتات) .

✓ هي مرحلة يتم من خلالها إتمام البناء الرياضي .

✓ بعد أن يضع الرياضي مقدماته يبدأ في استنباط النتيجة أو النظرية من تلك المقدمات .

✓ صدق النظريات يتوقف على صدق المقدمات فصدق النظرية يرتبط بصدق المقدمات ، حيث يجب أن تلزم النتيجة عن المقدمات لزوماً منطقياً .

س : تتبع تطور الأنساق الرياضية والمنطقية . هاهنا جدنا

١- كانت بدهييات الرياضيات و الهندسة الكلاسيكية حتى القرن ال ١٩ تعد حقائق مطلقة ثم اصبحت حالة خاصة بمعنى اصبحت نسبية متغيرة .

٢- اليقين في الرياضيات الكلاسيكية في بدهييات " أفليدس " يتمثل في الاتساق بين المقدمات والنتائج، تلك الافكار شكلت أنساقاً جديدة في الرياضيات .

مثال :

✓ **الروسي لوباتشيفسكي** : اكتشف ان المكان مقعر مما ادى الى مجموع زوايا المثلث اقل من ١٨٠ درجة .

✓ **الالهاني ريمان** : اكتشف ان المكان محدب مما ادى الى مجموع زوايا المثلث اكبر من ١٨٠ درجة .

س : أبرز النظريات الرياضية التي تفسر العلاقة بين المنطق والرياضيات . /

تعدد المذاهب التي تفسر العلاقة بين المنطق والرياضيات، برهن بمثاليين .

السودان ٢٠١٧ متوقع سوال

١) **مذهب التشابه الظاهري** : يرى ان المنطق والرياضيات يرجعان لاصول واحدة لانهما رمزيان وصوريان .

٢) **مذهب جبر المنطق** : يرد المنطق للرياضيات فالمنطق نوع من الرياضيات وهو مجرد نظرية رياضية ويمكن التعبير عن المنطق برموز رياضية .

٣) **المذهب اللوجستيقي** : رد الرياضيات الى المنطق فالرياضيات فرع من المنطق وامتداد لقضاياها .

٤) **المذهب الاكسيومي** : المنطق والرياضيات نبعان من اصول واحدة.

٥) **المذهب الحدسي** : الرياضيات حدسية فتدرك الاعداد بالحدس المباشر ولا تعتمد الرياضيات على اللغة وهي مستقلة عنها .

س : يهتم المناطق في الحجج الاستنباطية (قضايا) (صواب) .

يهتم المناطق في الاستدلالات الاستنباطية بالجمال الخيرية التي يصح وصفها بالصدق او الكذب (القضايا) .

س : تكون الحجج صحيحة ذات مقدمات ونتيجة صادقة . دليل بمثال .

لكل الثدييات رئات

كل الحيتان ثدييات

لذا لكل الحيتان رئات

س : قد تكون الحجج الاستنباطية صحيحة رغم كذب كل قضاياها (مقدماتها ونتيجتها) . دليل بمثال . / (صواب)

لكل المخلوقات ذات العشر ارجل اجنحة

لكل العناكب عشر ارجل

لكل العناكب اجنحة

س : قد تكون الحجج فاسدة رغم أن مقدماتها ونتيجتها صادقة . دليل بمثال / قد تكون مقدمات الحجج صادقة ونتيجتها صادقة والحجة فاسدة . (صواب)

كل القطط ثدييات

كل النمرور قطط

كل الأسود قطط

س : قد تكون مقدمات الحجج صادقة ونتيجتها صادقة وتكون الحجج صحيحة وقد تكون فاسدة . دليل علي صحة ذلك .

كل القطط ثدييات

كل النمرور قطط

لذا كل النمرور ثدييات

ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ص

٤- " عصام ضابط واحد مهندس " . هالام جدا

الأجابة : ق . ل

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

س : رابط يصدق إذا صدق طرماه ويكذب إذا كذب أحد أطرافه .

الوصل هالام جدا

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ك
ك	ك	ك

س : ضع القضية الآتية في صورة رمزية واستنتج قيم الصدق فيها : "أما إن

يجد لطر أو يفشل في تحقيق أهدافه " السودان ٢٠١٧ هالام جدا

س : هناك نوعين من الفصل . ميز بينهما .

(١) فصل قوي : لا يمكن أن يحدث البديلين معاً . مثل : (ستهبط طائرة فريق كرة القدم التاسعة صباحاً أما في شرم الشيخ أو الغردقة) .

(٢) فصل ضعيف : يمكن حدوث البديلين معاً . مثل : (أما أن أذاكر دروسي أو أستمع الي الموسيقى) .

س : حدد مفهوم المغالطة .

١- المغالطة : الاستدلال الذي يصيبه خلل نتيجة عدم الالتزام ببعض قواعد المنطق .

٢- المغالطة : خطأ أو ربما حيلة استدلالية قد يستخدمها المرء في محاولة إقناع الآخرين بقبول نتيجة .

س : ميز بين نوعا المغالطات .

١- مغالطات صورية : تتعلق بخلل في صورة الحجة .

٢- مغالطات لا صورية : تتعلق بمحتوي الحجة .

س : دلل علي مغالطة أثبات التالي والصورة الصحيحة لها . هالام جدا

مثال : صورة مغالطة أثبات التالي :

إذا كنت من شمال هيناء فأنت مصري .
أنت مصري

إذن أنت من شمال هيناء

مثال : صورة الحجة الصحيحة (أثبات المقدم) :

كل القطط ثدييات
كل النهور قطط

لذا كل الأسود ثدييات

س : قد تكون لمقدمات كاذبة والنتيجة صادقة وتكون حجة صحيحة .
(صواب)

كل الطيور ثدييات
كل القطط طيور

لذا كل القطط ثدييات

س : قد تؤدي لمقدمات الكاذبة والنتيجة الكاذبة لحجة فاسدة .

كل الثدييات ذوات اجنحة
كل الحيتان ثدييات

لذا كل ذوات الاجنحة حيتان

س : اللغة قد تحوق صياغة لحجة . حلل .

عيوب اللغة هي :

١- غموض الالفاظ . ٣- العبارات المضللة .

٢- غموض تراكيب اللغة . ٤- الاساليب المجازة التي تحدث الخلط .

س : لتجنب صعوبات اللغة لجأ لمنطقة في العصر الحديث إلى استخدام لغة رمزية تخلو من الصعوبات . فسر .

تتميز اللغة الرمزية بـ :

١- تحدد المعاني الواضحة لكل مفهوم

٢- توفر الوقت والجهد

٣- تعكس صورة المنطق الذي يهتم بالعلاقات القائمة بين القضايا .

س : ضع القضية الآتية في صورة رمزية مينا قيم الصدق فيها .

١- " أما أن أذاكر دروسي أو أستمع الي الموسيقى " . هالام جدا

الأجابة : ق . ل

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ك

٢- " أما أن اقرا الكتاب او استمع الي الموسيقى " . هالام جدا

الأجابة : ق . ل

ق	ل	ق . ل
ص	ص	ص
ص	ك	ك
ك	ص	ص
ك	ك	ك

٣- " إذا امطرت السماء ابتلت الأرض " . هالام جدا

الأجابة : ق . ل

ق	ل	ق . ل
---	---	-------

إذا كنت من شمال هيناء فأنت مصري ☐
 أنت من شمال هيناء ☐
 اذن أنت مصري ☐

س : دال بمثال علي مغالطة إنكار المقدم والصورة الصحيحة لها .

مغالطة انكار المقدم	إذا كنت في طنطا أذن أنت في محافظة الغربية أنت لست في طنطا
الصورة الصحيحة إنكار التالي التي يترتب عليه إنكار المقدم .	إذا كنت في طنطا أذن أنت في محافظة الغربية أنت لست في محافظة الغربية

س : حدد بمثال مغالطة الفصل . / ميز بين الفصل القوي – الفصل لضعيف . هاهناام جدااا

تتوقف هذه المغالطة علي حدوث خلط بين الفصل بمعناه الاستيعادي والشمولي .

اما أن يكون مجدي للاعب كرة قدم أو سلة
مجدي للاعب كرة قدم

لذا مجدي ليس للاعب كرة سلة
الحجة هنا فاسدة . فقد يكون مجدي للاعبا لأكثر من لعبة في آن واحد
مثال لحجة صحيحة الفصل هنا قويا ونكون الحجة صحيحة .

اما أن يكون الشخص موظفا أو طالبا
لكنه ليس موظفا

لذا فهو طالب

مراجعة الموضوع الثالث :

التكامل بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي

س : يحوز العلم على قيمة كبرى . فسر .

١- صرح المعرفة الذي شيده العلماء عبر القرون .

٢- سبب التطورات الحديثة التي جعلت اعمار البشر وحياتهم ايسر .

٣- يُظهر مواهب البشر في أعلى وارقى مستوياتها في جميع المجالات .

س : ميز بين مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والنظرة المعاصرة .

المنظور التقليدي للعلم	النظرة المعاصرة
١- يعتبر العلم موضوعيا خالصا لا يخضع لاي سلطة الا سلطة المنهج التجريبي .	١- لجأ العلماء الى استخدام المنهج الفرضي الاستنباطي الذي يجمع بين المنهج الاستقرائي والاستنباطي .
٢- استخدم العلماء المنهج الاستقراء التقليدي بهدف الوصول للقوانين التي تفسر الظواهر .	٢- يقوم الباحث بدراسة الظواهر والنظريات السابقة بهدف الوصول الى فرض جديد يقوم باختباره بالطرق التجريبية المعروفة .
٣- الغرض من المنهج الاستقرائي العثور على قوانين ونظريات من خلال المعطيات واجراء البحوث .	٣- الباحث يستخدم المنهج الاستقراء التقليدي بهدف العثور على فرض واقعي قابل للاختبار والتفنيد من خلال طرق تجريبية محددة .
٤- المنهج الاستقرائي التقليدي	

يهدف الى اختبار الفروض فهو يركز على مبدأ السببية ويرتبط بالكمية .
 ٥- لا يبدأ الباحث مشروعه بأى رأى مسبق فهده هو العثور على تفسير جديد للظواهر .

٤- التأييد المطلق أمر مستحيل لانه قد تظهر ظواهر في المستقبل تثبت كذب هذا الفرض .
 ٥- التوصل الى تنبؤات محددة يمكن اختبارها عبر تجارب دقيقة ليحدد صدق الفرض او كذبه

س : تعد من خصائص العلم في المنهج العلمى المعاصر . بين .

متوقع سؤال

(١) الموضوعية : العلم محايد لا يتأثر بأحكام القيمة ولا برغبات الافراد

واهوائهم . السودان ٢٠١٧

(٢) إمكانية اختبار وإعادة اختبار النتائج : حتى يساعدنا على استبعاد الخبرات الذاتية الغير مبررة التي لا تخضع للاختبارات الموضوعية المقننة .

(٣) صدق قضايا العلم : لا يكفى ان تكون هذه القضايا قابلة للتفنيد او الاختبار بل لابد ان تكون صادقة مثال : العلوم الزائفة مثل التنجيم يمكن ان يقدم فروض قابلة للتفنيد لكنها كاذبة .

(٤) الترابط والاتساق المنطقي : معظم قضايا اللاعلم تفتقد للاتساق والترابط المنطقي وبعضها متناقضة .

(٥) حقائق العلم قابلة للتعديل والتغيير : إذ أن النتائج التي يتوصل اليها غير نهائية فهي تقبل النقاش والتعديل .

(٦) يتميز بالتجريد والتعميم : ليس المقصود بحل مشكلة أن الامر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة في المستقبل . السودان ٢٠١٧

س : تتطابق العلوم في قدرتها علي استخدام الرياضيات كأداة للقياس . (صواب) / حدد المقصود بقابلية قضايا العلم للقياس .

(٧) قابلية قضايا العلم للقياس : هاهناام جدااا

(١) ارتبطت العلوم الطبيعية بالرياضيات التي تتصف بالدقة والتجريد ارتباطا وثيقا لتريض العلم .

(٢) علاقة الرياضة بالعلوم الاخرى زادت في العلم المعاصر مع علم مع الفيزياء والكيمياء ، فالعلم هو القياس ، أما العلوم الاجتماعية تسعى لتحقيق هذه الخاصية .

(٣) سبب نجاح استخدام الأرقام إلى أن العلوم الطبيعية تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التي يمكن التعبير عنها بالأرقام لمزيد من الدقة .

(٤) مثل : ثابت سرعة الضوء ، ثابت بلانك ، ثابت الجاذبية ، ... الخ .

س : يعد التنبؤ المعيار الحقيقي الذي يميز بين العلم واللاعلم (صواب) .

(٨) التنبؤ العلمى والمخاطرة بتكذيب النظريات : متوقع سؤال

(١) القدرة على التنبؤ هي الهدف الأسمى والا هم للعلم .

(٢) التنبؤ هو المعيار المميز بين العلم واللاعلم .

(٣) التنبؤ قضية يتم تحديدها بدقة ويتم صياغتها في صورة كمية .

(٥) الفروض اللاعلمية نادرا ما تقدم تنبؤات يمكن اختبارها كما أن اصحابها لا يقبلون التخلي عنها اذا ثبت فشلها مثل تنبؤات المنجمين .

(٦) الفرض العلمى اداة فعالة للتفسير والتنبؤ مثل تنبؤ العلماء لكسوف الشمس وخسوف القمر عكس التفسيرات الاسطورية القديمة كغضب الالهة .

مثال على دقة التنبؤ (هالي) :

اعتمد علي نظرية نيوتن في التنبؤ بعودة المذنب المعروف باسم هالي بعد ٧٦ عام من ظهوره - حدد هالي بدقة الساعة والدقيقة والموضوع لظهوره .

بعد مضي ٧٢ عام وبعد رحيله عاد المذنب هالي للظهور في نفس الدقيقة والموضع اللذان حددتهما .

مثال رقم ٢ نظرية انشتاين :

تحدث عن انه اذا اصطدم جسمان من الثقوب السوداء فسيترتب على ذلك موجات جذب هائلة لكنه اعتقد ان التحقق من هذا الامر شبه مستحيل غير ان العلماء استطاعوا التحقق منه باستخدام تجربة جديدة .

س : حدد وظيفة الفرض في المنهج العلمي لمعاصر .

- ١- القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية التي نلاحظها .
- ٢- تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد (الوظيفة المنهجية للفرض) .
- ٣- الفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل يعبر عن العبقرية البشرية .

س : ابرز شروط الفرض في المنهج العلمي لمعاصر . هاهنا جدانا

- ١- صياغة الفرض بصورة قابلة للتنفيذ أو التكذيب .
- ٢- ان يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وامكان تكرارها .
- ٣- يحدد الفرض علاقة محددة بين متغيرين أو أكثر بحيث يمكن التحقق منها .
- ٤- يجب اخذ مقارنات تقبل الاختبار باستخدام المعطيات الحسية المتاحة .

س : استدل علي خصائص الفرض في المنهج العلمي لمعاصر .

س : الفروض في المنهج العلمي لمعاصر كيانات تدرك بالحس مباشرة . (خطأ)
(بعض الفروض الصورية لا تشير إلى كيانات لا تخضع للأدراك الحسي . دلت)

بمثال : السودان ٢٠١٧ متوقع سؤال

(١) تشير بعض الفروض الصورية الى موجودات لا تخضع للأدراك الحسي المباشر (مثل : الطاقة والالكترونات) لان الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فحسب بل على فروض ونظريات سابقة .

مثال: الافتراض ان للهواء وزن وضغط هو استدلال من ان للماء ضغط ووزن .

س : يتم التحقق من الفرض في المنهج العلمي لمعاصر بطريقة غير مباشرة . دلت بمثال . متوقع سؤال

(٢) لا يتم التحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل يتم التحقق التجريبي المترتب عن النتائج اللازمة عنه . مثال : (لو صح ان للهواء وزن فأن عمود الزئبق في البارومتر سوف يرتفع الى مستوى ٧٦ سم) .

(٣) لا يفسر الفرض ظاهرة مفردة دائما وانما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة او عدد من الفروض التي تم وضعها على اساس الخبرة الحسية بالفرض مستمد من قوانين سابقة خضعت للملاحظة والتجربة .

س : القابلية للتنفيذ من خصائص الفرض في المنهج العلمي لمعاصر .

برهن علي ذلك . / يصاغ الفرض في المنهج العلمي لمعاصر بطريقة قابلة للتصديق (خطأ) . متوقع سؤال

(٤) القابلية للتنفيذ والقابلية للتأييد هي معايير التمييز بين النظريات العلمية والنظريات الغير علمية فلا نكتفي بمعرفة ان هذه الفروض صادقة بل يجب التأكد من انها قابلة للتنفيذ حسب قواعد المنطق .

مثال :

✓ القول " بأن المطر لا يسقط في الواحات ابدًا " هذه قضية تقبل التنفيذ .

✓ اما القول " بان أما السماء تهطل أو لا تهطل في الصحراء " فهي لا تقبل التنفيذ لانها صادقة بغض النظر عن قحالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين .

ملحوظة :

يطلق العلماء على الفرض الكاذب اسم الفرض الباطل والعلماء لا يتخلون عن فروضهم ولكنهم يقوموا بصياغتها أو طرح فروض بديلة لتفسير الوقائع .

س : ابرز دور الفرض في المنهج العلمي لمعاصر / بين خطوات البحث في المنهج العلمي لمعاصر .

لا توجد خطوات مرتبة صارمة في كل العلوم وانما هي خطوات استرشادية لا يخرج عن مجملها خطوات البحث في المنهج وهي :

- ١- صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير .
 - ٢- استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها في صورة رياضية .
 - ٣- التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة .
 - ٤- لا يستطيع العلماء اختبار كل عناصر النظرية بفروض ونظريات العلم محتملة وليست يقينية لانها قد تتعارض مع الملاحظات المستقبلية للفرض .
 - ٥- يتم صياغة الفرض عن طريق مقارنة الظاهرة موضع البحث باخرى .
- مثال : نفترض أن الحجرة باردة لاحتمال ان النوافذ مفتوحة نقوم باختبار الفرض عن طريق غلق النوافذ فإذا تبين ان النافذة مغلقة فاننا نستنتج كذب الفرض ومن ثم نفرض فرض جديد وهكذا حتى نصل لفرض لا يمكن تكذيبه .

س : يعد نموذج " كارل همبل " من أكثر النماذج شيوعا في العلوم الطبيعية والاجتماعية . دلت علي ذلك . / وضع أهم المعايير التي يقوم عليها نموذج كارل همبل . متوقع

نموذج كارل همبل :

(١) تعريفه : يعد نموذج عالم المنطق كارل همبل المسمى نموذج القانون الحصري المستغرق أكثر النماذج نجاحا وانتشارا وتأثيرا في العلوم الطبيعية والاجتماعية .

(٢) أهميته : تقاطع هدفي التفسير والتنبؤ وهما من أهم أهداف العلم . بالاضافة الى الهدف الثالث وهو الوصف .

(٣) ميز همبل بين نموذجين في التفسير هما :

١- الاستدلال العقلي . ٢- الاستقرائي الاحتمالي .

س : استخلص مبادئ التفسير لمحكم عند " كارل همبل " في ضوء ما درست . متوقع سؤال

(٤) التفسير لمحكم : يتم في صورة تنبؤ محدد المعالم ولكي يتم تفسير حدث ما تتم صياغته باعتباره نتيجة لحجة مشتقة من المقدمات .

(٥) يتطلب : وجود احد القوانين العامة التي يندرج تحتها الحدث المراد تفسيره ولا يختلف الوصف الذي يقدمه همبل لتفسير الوقائع باختلاف الوقائع فيزيائية او اجتماعية .

(٦) المثال : الذي يذكره همبل يتكون من ٣ عناصر اساسية هي :

(١) حادثة حدثت مطلوب تفسيرها . مثال لماذا انفجر جهاز الرادياتير في السيارة اثناء الليل ؟

(٢) مجموعة حوادث او ظواهر سابقة على الظاهرة المطلوب تفسيرها وهي : كان الجهاز مملوء بالماء - كان الغطاء محكما - لم يكن بالماء اي سائل ضد التجميد انخفاض درجة الحرارة اثناء الليل الخ (تعد هي الاساس للتفسير الجزئي .

(٣) القانون الفيزيائي الذي يفسر الحادثة وهو ان حجم الماء يزداد عندما يتجمد .

(٧) التفسير عند همبل يقوم على اساس سببي ومنطقي حيث يعتهد على معيارين هما : السودان ٢٠١٧

- ١- الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطي والنموذج الاستقرائي .
- ٢- يشتمل على مقدمة تتضمن قانون عام واحد صحيح على الاقل .

۲۲

المنطق يدرس التفكير ، والتفكير هو قلب الذكاء مما دفع علماء الذكاء الاصطناعي الي استخدام التفكير الاستنباطي لأن التفكير العادي لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات .

س : يساهم المنطق في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة / ميز بين : المنطق الرتيب – المنطق المرن . متوقع سؤال

✓ أولاً : المنطق غير الرتيب :

- (١) اعتاد البعض النظر الي المنطق علي انه قاطع ورتيب أي ينتقل من مقدمات الي نتيجة تلزم عنها وهو ما يسمى بالتفكير الرتيب .
- (٢) التفكير غير الرتيب نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون امتلاك معارف كاملة عن الامر المستنتج .
- (٣) تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل للقفز علي النتائج في حالة وجود أدلة وبراهين غير كافية .
- (٤) كان ذلك سببا لابتكار نمط التفكير غير الرتيب الذي اقترحه جون مكارثي استخدامه في الحاسوب ١٩٧٠ .
- (٥) ساعد اختراع هذا النمط في القفز الي نتائج بوجود اقل معلومات وبالتالي التغلب علي مشكلة الرتابية .

س : يعد المنطق المرن منطقاً متعدد القيم (صواب) متوقع سؤال

✓ ثانياً : المنطق المرن :

- (١) متعدد القيم يحتمل اكثر من قيمتي الصدق والكذب وهما القيمتان التي يتميز بهما المنطق ثنائي القيم وهو انشاء لوكاشفيتين .
 - (٢) قادر علي تمثيل المعاني الغامضة وتمثيل المعارف كما هي على طبيعتها .
 - (٣) بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعي عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي ان المنطق يتعامل مع قيمتين هما صادق او كاذب الا ان هاتين القيميتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا او المواقف مثلا التشخيص الطبي او الاطوال والاحجام وغيرها .
 - (٤) المنطق المرن يساعد في تمثيل المعرفة المتعلقة بالعالم الحقيقي او الخارجي .
- مثال :** اذا كان عندنا (أ) قطبنا لقانون الوسط المرفوع ان كل شيء اما ان يكون أ او (لا أ) ولا وسط بينهما فاذا كانت (أ) تشير على انسان فكل شيء اما ان يكون انسان او لا انسان ولكن ماذا لو كانت (أ)(طويل) او (ثقيل) فالعديد من الاشياء اما ان يكون (طويلا) او غير طويل ولكن العديد من الاشياء ايضا طويل تماما او طويل نوعا ما او طويل جدا او ليس طويلا وليس قصيرا وهكذا .

س : دال بمثال تطبيقي : الذكاء الاصطناعي في مجال الطب .

توجد العديد من المهام الاكلينيكية (السريرية) التي يمكن تطبيق النظم الخبيرة لها مثل :

- ١- اصدار تنبيهات : في حالات الزمن الحقيقي (الزمن الذي شخص فيه الحاله الآن) يمكن لنظام خبير متصل بمراقب ان ينبه الي تغييرات في الحالة الصحية للمريض .
- ٢- المساعدة في التشخيص : حينما تكون حالة المريض معقدة او ان الشخص الذي يقوم بالتشخيص غير ذى خبرة يمكن للنظام الخبير تقديم تشخيصات مجدية اعتمادا على بيانات المريض .
- ٣- اقتراح العلاج : يمكن للنظام الخبير ان يصيغ خطة علاجية بناء على حالة المريض وادلة العلاج المعتمدة .
- ٤- تمييز الصورة وتفسيرها : يمكن تفسير الصور الطبية اليها مثل اشعة X و الصور المعقدة مثل صور الاوعية الدموية وغيرها من الفحوصات .

س : استدل علي نماذج لأنظمة خبيرة في مجال الطب .

١- نظام Peirs ويساهم بشكل كبير في :

- ✓ اختبارات الغدة الرقية .
 - ✓ اختبارات تحمل مواد كورتيزول وجاسترين .
- ٢- نظام Dxpain :

- ✓ يستخدم هذا النظام للمساعدة في عمليات التشخيص .
- ✓ يستقبل فئة من الخصائص الاكلينيكية مثل : العلامات والاعراض وبيانات معملية .
- ✓ ينتج قائمة من التشخيصات ويقدم تبرير لكل تشخيص ويقترح المزيد من الفحوصات .

٣- نظام Puff :

- ✓ يستعمل هذا النظام لتفسير اختبارات وظائف الرئة .

خاتمة بالك :

- (١) ابن منظور : التعريف اللغوي للبيئة .
- (٢) ابن عبد ربه : التعريف الاصطلاحي للبيئة .
- (٣) أرسطو : الأرض مركز الكون .+ العمل
- (٤) لاؤتسي : الفلسفة الطاوية "تحسب انك قادرا ..
- (٥) علي بن رضوان : تأثير المكان والامراض .+ خصال الطبيب
- (٦) ابن خلدون : اثر المناخ علي البلاد الحارة والباردة .+ العمل
- (٧) بيترسنجر : المساواة بين الكائنات (المنفعة) .
- (٨) توم ريجان : أكد دعوة سنجر .
- (٩) ألدو ليو بولد : أتساع مجال الأخلاق .
- (١٠) آرني نايس : المبادئ الـ ٨ للأيكولوجية العميقة .
- (١١) هانز يوناس : أخلاق المسؤولية والميثاق .+ البيوتيقا + رفض تحسين النسل
- (١٢) دانيال كالاهاان : حقوق الاجيال القادمة .+ البيوتيقا
- (١٣) فن بوتر : استخدم البيوتيقا لاول مرة ١٩٧٠ .
- (١٤) جاكين روس : البيوتيقا علم معياري .
- (١٥) ديفيد روس : أخلاقيات العيادة .+ البحث العلمي .
- (١٦) أفلاطون : تحسين النسل .+ العمل + القيم موضوعية مطلقة .
- (١٧) أكسال كاهن : رفض أيد الجينوم + رفض الاستنساخ .
- (١٨) الفارابي : المدينة الفاضلة .
- (١٩) ادم سميث : فكرة اليد الخفية في العمل
- (٢٠) جورج هيغل : العمل
- (٢١) البرجماتية: (وليم جيمس النظرية البرجماتية في الحقيقة) + (جون ديوي) .
- (٢٢) رودلف لوتسه وريتشلي : استخدم لفظ القيم
- (٢٣) نيتشه : فلسفة القيم .
- (٢٤) بروتاجوراس : القيم الذاتية النسبية .
- (٢٥) باروخ سبينوزا : القيم الذاتية النسبية
- (٢٦) توماس هوبز : القيم الذاتية النسبية
- (٢٧) سقراط : القيم موضوعية مطلقة .
- (٢٨) ماكس شيلر : القيم موضوعية مطلقة .
- (٢٩) جورج مور : القيم موضوعية مطلقة .

ملخص دوال الصدق :

الشرطية (اللزامية)	القضية الأنفصالية	القضية العطفية	الشرطية (التكافؤ)	ل	ق
ق	ق	ق	ق	ل	ق
ص	ص	ص	ص	ل	ق
ك	ص	ك	ك	ل	ق
ص	ص	ك	ك	ل	ق
ك	ك	ك	ك	ل	ق
✓	✓	✓	✓	ل	ق

توزيع الاسئلة واهمية الابواب :

الفلسفة : الاول (٣) الثاني (٣) الثالث (٣) الرابع (٣)

المنطق : الاول (٤) الثاني (٣) الثالث (٣) الرابع (٢)

- (٢٩) أرخميدس : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم " التاج " .
 (٣٠) رزفورد : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم " الذرة تماثل الشمس " .
 (٣١) بنجامين فرانكلين : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم " البرق والرعد " .
 (٣٢) بيكون : المنهج الاستقرائي التقليدي (الاوهام + المنهج العلمي) .
 (٣٣) جون ستيوارت مل : الطرق الـ ٥ للتحقق من صدق الفرض .
 (٣٤) كلود برنار : الارنب .
 (٣٥) لوباتشفسكي : المثلث أصغر من ١٨٠ .
 (٣٦) ريمان : المثلث أكبر من ١٨٠ .
 (٣٧) ادموند هال : عودة المذنب بعد ٧٦ سنة .
 (٣٨) أينشتاين : الثقوب السوداء .
 (٣٩) همبل : نموذج تفسير المنهج العلمي المعاصر (التفسير المحكم)
 (٤٠) وليم هوبل - كلود برنار : نموذج تفسير المنهج العلمي المعاصر (الفرض
 أسبق من التجريب)
 (٤١) فينر : رائد السيبرنيطيقا
 (٤٢) غوتفريد فيلهلم لينتر : المنطق الثنائي
 (٤٣) جورج بول : جبر المنطق .
 (٤٤) جون فن : عالج المصطلحات (المتغيرات الجبرية) .
 (٤٥) ستانلي جيفونز : اول نموذج لآلته المنطقية .
- ملخص الجزء العملي للمنطق (الموضوع الثاني)

الصيغة	التوضيح	الانفاظ	المثال	القضية
ق . ل	ترمز للقضايا		سمرتسافر الى الاسكندرية طوال الاسبوع	موجبة
ق ~	نفي القضية	ليس ، غير ، لن ، لا ، لم	حسام ليس طالبا في كلية الآداب	سالبة
ق . ل	وصل او عطف	لكن ، و ، ...	أمطرت السماء وأبتلت الأرض	قضية عطفية
ق ∨	للاتفصال	أما أو	إما أن أذاكر دروسي أو استمع الى الموسيقى	قضية انفصالية
ق ⇐ ل	للشرط	إذا ... فإن سوف	إذا كان أيمن مصري فإن أيمن عربي	شرطية أو لزومية
ق ⇔ ل	التشاطر (التكافؤ)	إذا وفقط إذا	ينجح المرشح في الانتخابات اذا وفقط اذا حصل علي أكثر من نصف الأصوات	التشاطر أوالتكافؤ

مع أرق تمنياتي بالتخوق

أ / صليب غبريال عطية

Mr : Salib . Gh . A

0100 29 37 9 88

0120 67 25 4 89

أتم الله عظيم صنعه معي في يومه

مع الجوهرة... أنت مع صديق