

س : ترى الفلسفه الطاويه أن هناك تميزاً بين الإنسان وبقية الكائنات
لآخر (خطاً) / ساهم الفكر الصيني القديم في الفكر البيئي.

٢- الفكر البيئي في الصين القديمة : ملخص

١- الطبيعة عند المفكرين الصينيين تمثل (الطاو) المبدأ الذي تأتي منه كل الأشياء .

٣- الطاويون أقدم من :

ـ استبصر الضرورة في العالم .

ـ آمنوا بحكمة الوجود الطبيعي .

ـ الترابط بين الأشياء .

٤- العلاقة بين كائنات الطبيعة تمثل المساواة وعدم تمييز الإنسان حفاظاً على التوازن .

٥- اشار (لاوتسى) في كتابه (الطاو) مخاطباً الإنسان " اتحسب انك قادر على توسيع امر العالم وتحسينه ؟ انا لا ارى ذلك ممكنا ، العالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغيره لكان خرابا . "

٦- هنا اول تحذير مبكر لفلاسفة يؤكد ان محاولات الانسان لتغيير العالم يعني خرابا .

س : أعرض ثلاثة من إسهامات "علي بن رضوان" في مجال الفكر البيئي .

أهم إسهامات علي بن رضوان في ميدان الفكر البيئي : ملخص

١) درس تأثير طبيعة المكان والبيئة وربط بين ذلك وبين الأمراض والأوبئة التي تنتشر في مصر .

٢) قدم دراسة ايكولوجية تربط الاسباب والنتائج بطريقة تؤكد علمية المنهج .

٣) درس موقع مصر الجغرافي ومتناهيه لبيان أثره في السكان من أمراض وعلاجها .

٤) أكد على أثر البيئة في أخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليد them .

س : حدد أهم إسهامات "عبد الرحمن بن خلدون" في مجال الفكر البيئي / يرى (بن خلدون) أن للهواء أثر في إخلاق البشر (صواب) السودان

٧- ملخص

أهم إسهامات ابن خلدون في مجال الفكر البيئي :

١) ميز بين البيئات الصالحة والبيئات غير الصالحة .

٢) أوضح في مقدمة كتابة (العبر) الأقاليم الجغرافية وتأثيرها في أحوال البشر وصيائعهم وملابسهم وأقوائهم .

٣) تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر :

البلاد الحارة (مثل مصر والسودان) شخصيتها تميز : بالفرح والسرور والأبساط والخفة والغلة عن العواقب وعدم الأدخار .

أما البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن وعدم الإفراط في العواقب والأدخار .

٤) تحدث عن أثر البيئة والعمران على البشر والشئون السياسية .

س : علق بوجه نظرك على إسهامات الفكر البيئي عند المفكرين العرب .

١- الآراء لم تتعدى النظرة الوصفية للمجتمع وعلاقتها بالأنسان عن طريق رصد التأثير المتبادل بينهم . ويرجع ذلك ل.....

(١) لم تكن المشكلات البيئية قد ظهرت بعد .

(٢) الأمريقتصر على سيطرة الإنسان على البيئة ومواردها والاستفادة بما هو ضروري لحياته .

س : تستند "سنجر" في دفاعه عن حقوق الحيوان على مبدأ امتداد العائم .

عقب برلينك / دعا "سنجر" إلى اتصاف الحيوانات وحسن معاملتها .. أكد

صدق هذه العبارة . (مصر ٢٠١٦) ملخص

(٢) مرحلة الاستغلال والسيطرة (العصر الحديث) : مصر ٢٠١٦

١- بدأت مع ظهور العلم الحديث بمناهجه الحديثة . السودان ٢٠١٧

٢- خلال المنهج التجريبي أستطاع الإنسان فهم الظواهر الطبيعية واستغلال الطبيعة في خدمته وتحقيق رفاهيته .

٣- سلبيات هذه المرحلة : ندرة الحديث عن حقوق الكائنات الأخرى .

(٤) مرحلة القهر والاستبداد :

استطاع الإنسان بتقدمه العلمي ان يصل الى مرحلة قهر الطبيعة .

وكان لذلك اثارا على البيئة اهمها :

١- احداث تحولات في حياة الكائنات الحية مما هدد الحياة البرية والأنسان .

٢- تطوير تكنولوجيات الهندسة الوراثية والاستنساخ غير طبيعية الكائنات الحية وأعماها وأشكالها .

(٥) مرحلة الاحترام والصون (المرحلة الحالية) : السودان ٢٠١٦

هي المرحلة التي نحياها الان حيث تنبه العلماء والفلسفه لخطورة الآثار السلبية المتربطة على التقدم العلمي البشري .

فحذروا من ازدياد العبث بمقدرات الطبيعة ودعوا الى :

١- وضع تشريعات وقوانين لحفظ البيئة وحقوق الكائنات .

٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمي التي تحمي حقوق الكائنات والاجيال البشرية القادمة .

س : لم يتبع الإنسان لأهمية البيئة إلا في عصرنا الحاضر . علل ما تقول .

هـ جـاـمـ جـاـمـ

(العبارة خطأ) : لا يعني الحديث عن (مرحلة الاحترام والصون) انه لم تنشأ

الفلسفه البيئية إلا في العصر الحاضر ، أو أن الإنسان لم يتبه الى أهمية وضرورة أحترام البيئة الطبيعية والحفاظ على التوازن فيها إلا مع ظهور فلسفة البيئة المعاصرة .

الحقيقة هي ان الكثيـر من المـفكـرـين وـمـنـذـ الـحـضـارـاتـ الـشـرقـيـةـ الـقـدـيمـةـ كـانـواـ :

١- واعين بأهمية البيئة الطبيعية .

٢- حرصين على الحفاظ عليها وعدم قهرها أو استنفادها .

٣- حرصين على أحترام كل الكائنات الحية .

س : دلل على اهتمام الحضارات الشرقية القديمة بالبيئة . / ساهم المفكـرـينـ الـقـدـيمـينـ فـيـ الـفـكـرـ الـبـيـئـيـ . ملخص

١- الفكر البيئي في مصر القديمة : (ث. ع. مصر ٢٠١٦)

كشف المصريون القدماء عن جدهم الشديد للبيئة الطبيعية وقد ظهر ذلك في :

١- (كتاب الطوافى) : اقدم كتاب مصور عرفته الانسانية حيث يدركون ان الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب الى الاله .

٢- (نحوينة اعلان البراءة امام الاله العظيم) : يؤكد المتفق على احترامه لل慨ارات الأخرى وحقوقها فيقول: "لم احرم الماشية من عشها، لم اصنع الفخاخ لعصافير الاله، لم اصطاد سماكا من بحيراتهم".

٣- احترام البيئة : كانت مظاهر الطبيعة (السماء ، والارض والشمس والنباتات والحيوانات وغيرها) ألميت الديانة المصرية ايهـاتـ بـأشـكـلـ وـصـورـ الآلهـةـ بلـ وـعـائـدـهاـ .

٤- تقدير نهر النيل : لدرجة العبادة وتوجيه الأنماط خالل صلوائهم .

ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق

← اخلاق المسؤولية عند يوناس :

معنى أخلاق المسؤولية : الإنسان هو الكائن الحي الذي :

- ١- يدرك ضرورة التعاون بين الكائنات الحية .
- ٢- يدرك المسؤولية ومن ثم فعلية تحمل نتائجها .
- ٣- الأكثر فاعلية في هذا الوجود .

❖ تميزت أخلاق المسؤولية عند يوناس بأنها أخلاق للمستقبل لأنها :

- ١- تدافع عن مصلحة الأجيال المقبلة .
- ٢- تدافع عن مستقبل الطبيعة .

ب - حقوق الأجيال المستقبلية : يجب علينا أن :

- ١) نحافظ على كرامة أجيال المستقبل .
- ٢) الارتقاء بحياتهم .

٣) هذه الحقوق واجب علينا بجانب مسؤوليتنا الأخوبية .

ويتحقق ذلك من خلال جانبين :

- ١- وجود مواردبشرية في المستقبل .
- ٢- وجود ثروات مادية وطبيعية تعتمد عليها هذه الأجيال اللاحقة .

س: حدد الآسس التي تؤكد حقوق الأجيال القادمة عند دايل كلاهان.

يجب على الأجيال الحالية :

☒ لا تتصرف بطرق تشكل خطراً على وجود الأجيال المقبلة .

☒ لا تتصرف بطرق تشكل خطراً على عيش الأجيال القادمة بكرامته .

☒ وهي تحقق مصالحها الخاصة يجب تقليل المخاطر المستقبلية .

س: أقترح ميثاقاً يتيح حقوق الأجيال المقبلة . (يكفي بثلاث بنود) / حدد

لتلائمه على أفكار يوناس وإنصافه. **مثُوَّق**

صدر ميثاق لحقوق الأجيال المقبلة يؤكّد على : (عصر ٢٠١٦)

- ١- للأجيال المقبلة حق في كوكب الأرض غير ملوث .
- ٢- على الأجيال الحالية منع الأضرار التي لا يمكن إصلاحها أو علاجها .
- ٣- الأجيال الحالية عليها مسؤولية رقابة التغيرات الناتجة عن التكنولوجيا .
- ٤- اتخاذ جميع الإجراءات الملائمة لضمان هذه الحقوق .
- ٥- حث الحكومات والمنظمات والأفراد على تنفيذ المبادئ .

س : حدد مفهوم المنظمات البيئية ، مبيناً أهميتها .

هي مجموعات تطوعية لا تستهدف الربح ينظمها مواطنون على أساس محلي أو

دولي ويقودها أشخاص ذو اهتمامات مشتركة كحقوق الإنسان أو البيئة أو المرأة

أو الطفل .

✓ **الأهمية** : الملجأ الوحيد في تنفيذ المشاريع الإنسانية ومواجهه عجز الدول و

اجهزتها وزيادة دورها الاقتصادي والدولي .

س: تتعدد مداخل حماية البيئة . دلل على ذلك / لو إتك عضواً في

منظمه غير حكومية لحماية البيئة ... ما مدخل الذي تتباه ل لتحقيق

هذا؟ مثلاً؟ متوقع هو؟

مداخل حماية البيئة : (ثـ. عـ. السودان ٢٠١٦)

- ١- سن التشريعات الملائمة لحماية البيئة .
- ٢- تشجيع البحث العلمي والثقافة البيئية .

٣- مدخل مهم أصحاب القرارات

- ١- تخصيص جزء من الموارد لشنون البيئة .
- ٢- اعتماد تقنيات للحد من التأثيرات البيئية .
- ٣- التخفيف من التلوث البيئي ومعالجته .

٤- مدخل مهم (القطاع العام والخاص)

- ١- مدخل مهم أصحاب القرارات
- ٢- مدخل مهم (القطاع العام والخاص)

١٠ اعتهد سنجر في حقوق الحيوان والمساواة بين كل الكائنات الحية إلى المذهب النفسي .

١٠ الأساس الأخلاقي الذي استند عليه سنجر :

للحقيق أعظم قدر من السعادة لأكبر قدر من الناس .

للهي الحيوانات قادرة على الشعور بالسعادة والشقاء أو اللذة والالم م مثل البشر تماماً ، فعلى البشر ان يضعوا في حسابهم معاناة الحيوانات في المعامل .

٥٣ وعلى هذا الأساس :

لله دعا سنجر لانصاف الحيوانات وحسن معاملتها .

لله نقد كل صور العنف ضد الحيوانات .

س: عارض "توم ريجان" دعوة "سنجر" لحفظ على البيئة . (خطأ).

شارك (توم ريجان) سنجر هذه الدعوة وأكد :

(ان ايداء الكائنات البشرية لاجل منفعة او متعة هو انتهاك لحقهم في عدم

الايداء فان كان من حق الانسان عدم الاذى فهو كذلك من حق الحيوان) .

س: طالب "ليوبولد" باتساع مجال البحث الأخلاقي الايكولوجي . نقاش . /

أكد الفيلسوف "ليوبولد" على ضرورة النظر إلى الإنسان على أنه سيد الأرض .

(خطأ). **مثُوَّق**

طالب بولد أن :

١. يتسع مجال البحث الأخلاقي الايكولوجي ليشمل التربية والمياه والنباتات والحيوانات وأحمالاً الأرض .

٢. التمسك بأخلاقي الأرض وتغيير دور الإنسان من مستعمر لمجتمع الأرض إلى عضوهادي ومواطن فيه .

٣. تغيير منظومة التفكير الإنساني إذاً الأرض والمحافظة عليها .

س: وضع مبدأاً اساسياً للإيكولوجية العميقة وطابعاً توصف بالها عميقه

/ بري "إني نايس" ضرورة احترام البيئة لتحقيق الاستفادة منها (خطأ).

ا- معناها وبدلها : احترام الطبيعة الذاتية لجميع الكائنات الحية بغض النظر عن مدى مكانها للانسان .

٤- عميقة :

١) تبحث بعمق أكبر في الواقع الفعلى للأنسان مع العالم الطبيعي .

٢) التوصل لاستنتاجات فلسفية أكثر عمقاً باعتبارها فرعاً من علم الأحياء .

س: أذكر مبادئ الثمانية للإيكولوجية العميقة . / تقويم مبادئ

الإيكولوجيا العميقه عند "إني نايس" على عدة مبادئ . أعرض خمسة منها . **مثُوَّق**

المبادئ الثمانية للإيكولوجية العميقة عند نايس :

١- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية لها قيمة بحد ذاتها .

٢- تنوع اشكال الحياة يسهمان في تحقيق القيم .

٣- ليس للبشر الحق في انفصال هذا التنوع لا لأجل تلبية الحاجات الحيوية .

٤- ترعرع الحياة البشرية وغير البشرية تتطلب عدد سكان اصغر .

٥- التدخل البشري وغير البشري كيف جداً والوضع يتزايد سوءاً .

٦- يجب تغير السياسات حتى تتحسن الظروف .

٧- التغير الايديولوجي يثمن نوعية الحياة وقيمتها .

٨- الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم انحاز التغير .

س: يربط يوناس بين الأخلاق والطبيعة . دلل على ذلك . / وضح

حقوق الأجيال المستقبلية عند "هانز يوناس" / بري (يوناس) أنه يجب

علي الإنسان تحمل المسؤولية الأخلاقية تجاه المستقبل . حلل العبارة .

(السودان ٢٠١٧) .

" هي الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقي الذي أوجده التقدم الكبير للطب والبيولوجية وما ترتب عليه من مسائل أخلاقية خاصة بالحياة ومجالاتها السياسية والقانون والدين ".

س : حدد امتصاصه بالأخلاق البيوطبية .

ليس المقصود بها فقط أخلاق الطبيب أو عالم البيولوجيا ، بل أخلاقيات التطبيقات البيولوجية والطبية ذاتها والنظر في المشكلات التي ترتب عليها . مثل : (الإنجاب ، نقل الأعضاء ، الاستنساخ ، القتل الرحيم ... الخ).

س :وضح علاقة البيوتقا بالفلسفة . يكتفي بثلاث عناصر فقط .

هناك أرتباط كبير بين البيوتقا و الفلسفة والذي تضيق معالمه على النحو التالي : **متوفع**

١) **البيوتقا فكر أخلاقي جديد ، لم يبحث أساساً هو مبحث الأكسيولوجيا أو مبحث القيم .**

٢) **الفلاسفة أبرز أعضاء اللجان الأخلاقية التي صاحبت نشأة البيوتقا .**

٣) **التأكيد على الطابع العلمي والعملي للفكر البيوتقي ذات الصلة بالفلسفة البرجماتية**

٤) **جدد الفكر البيوتقي مفاهيم أخلاقية مثل : الحق والواجب والخير .**

٥) **أظهرت التكنولوجيا الحيوية قضايا متعددة مثل : أطفال الآنابيب والأرحام المستأجرة والبنوك الحيوية ، الموت الرحيم ، والاستنساخ ، تطرح " إشكاليات أخلاقية " تثير الجدل الفلسفى والقانونى والديينى .**

٦) **يرسخ الفكر البيوتقي قيم الديمقراطية والحوار ، والتسامح ، والتضامن ، وحقوق الإنسان .**

س : للفلاسفة دور كبير في نشأة البيوتقا وتطورها . دلل بمثال .

للفلاسفة دور كبير في نشأة البيوتقا وتطورها . مثل : متوفع

أ) **" دانيال كالا هان " : (٢ أسس + شارك)**

(١) **أسس مركز أهتم بنشر الفكر البيوتقي والتعريف به .**

(٢) **أسس مجلة ناطقة باسم " البيوتقا " .**

(٣) **شارك في تأليف أول موسوعة بيوتقية .**

ب) **" هائز يوناس " ساهم في عالمية الفكر البيوتقي :**

١) **أكمل على الطابع الشمولي للبيوتقا ، وربطها بأخلاقيات البيئة .**

٢) **طور مفهوم المسؤولية أحد مفاهيم الفكر البيوتقي .**

٣) **نبه إلى خطورة الأبحاث الطبية / البيولوجية على حاضر الإنسانية ومستقبلها .**

س : تعد أخلاقي العيادة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية . هاااام جدااا

١) أخلاقي العيادة :

١. قوانين تحددها المؤسسات المختصة للطبيب حتى يسهل اتخاذ القرار ورسم العلاج مع تقدير وأحترام المريض .

٢. **حدد هذه الأذواقات ديفد روس قوله :** " إنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات وشكوك سواء في غرفة العمليات ، أو في العيادة أو حتى منزل المريض .

٣. **أخلاقي العيادة لها ثلاثة أطراف هي :** (المريض - الطبيب - المجتمع) وهذه الأطراف تتناقض وتختلف وتقرر : حالة المريض الصحية وألامه وكيفية القضاء عليها وغيرها .

س : حدد امتصاصه بأخلاقيات البحث العلمي .

٢) **أخلاقيات البحث العلمي :**

١- المشاركه في مجهودات حمايه البيئه .

٢- نشر الثقافه البيئيه .

٣- مواجهه الاخطار التي تهدد توازن البيئه .

س : ميز بين منظمات البيئة غير الحكومية . / أهتمت العديد من منظمات غير الحكومية بحماية البيئة . وضح بمثال / تعدد الجمعيات والمنظمات الغير حكومية لحماية البيئة . دلل بمثالين ..

منظمات البيئة الغير حكومية : متوقع هؤال

(١) **منظمة السلام الأخضر لحماية البيئة والسلام :**

١) **منظمة غير حكومية .**

٢) **تمثل حوالي ٤٠ دولة .**

٣) **أعضائها ٤ مليون عضو .**

الاهتمامات :

١- حمايه البحار والغابات .

٢- الحد من الاسلحه النوويه .

٣- المحافظة على الموارد الطبيعية .

(٢) **المنظمة العالمية لحماية الحيوانات البرية :**

١) **منظمة غير حكومية .**

٢) **فروعها في ٢٦ دولة .**

٣) **أعضائها ٧٤ مليون عضو .**

الاهتمامات :

١- حمايه جميع الحيوانات البرية .

٢- **المساهمه في إنشاء محميات طبيعية .**

س : يعد قانون البيئة فرعاً للقانون الدولي . حدد أهم اطروحهات التي

اهتمام بها (ث . ك . السبعان ٢٠١٦) متوقع هؤال

نتيج عن جهود الفلسفه والمنظمات التطوعيه الغير حكومية صدور قانون البيئة الذي يعد الان أحد فروع القانون الدولي العام الذي يعتزم بالموضوعات الآتية :

١. **منع تلوث المياه البحرية .**

٢. **حماية المحيط الجوي من التلوث .**

٣. **حماية الغابات والنباتات والحيوانات البرية .**

٤. **حماية المخلوقات الفريدة .**

مراجعة موضوع الثاني :

رؤية الفلسفة لأخلاقي العيادة والطبية

س : حدد امتصاصه بالأخلاق التطبيقية .

الأخلاق التطبيقية : قواعد أخلاقية عملية تسعى :

كل لتنظيم الممارسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وما يرتبط بها من أنشطة اجتماعية وأقتصادية ومهنية .

كل المشاكل الأخلاقية التي تطرحها تلك الميادين اعتماداً على التداول والتوفيق وعلى المعالجة الأخلاقية .

س : **عرف البيوتقا عند جاكلين روس** / **تعد أخلاقي العيادة**

(بيوتقا) علماً معيارياً عند " جاكلين روس " (صواب) .

علم معياري يهتم بالسلوك الإنساني الذي يمكن قبوله في إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وتحديد شروط تيسير للحياة ، في ظل التقدم المعقّد للطب والبيولوجيا .

س : **حدد مفهوم البيوتقا .**

- ١) زرع الأعضاء :** يطرح مشكلة ندرة الأعضاء القابلة للزرع . ومشكلة الاتجار بالأعضاء وتعرض الإنسان للاستغلال والامتنان .
- ٢) موته الدماغي :** يطرح مشكلة التوافق حول قبوله كمعيار لوقوع الموت، وهي يحصل؟ هل بموته الدماغ ككل أم بموته الدماغ العلوي؟
- ٣) الحالة النباتية :** التمييز بين الغيبوبة قصيرة الأمد والطويلة الأمد التي وصلت إلى نقطة اللازوج؟ ومشكلة مدى مشروعية الوسائل الاصطناعية الداعمة؟
- ٤) ماهية الطبيعة الإنسانية :** تدور قضية الطبيعة الإنسانية حول هل تتعلق بالجانب الجسمي أم بالجانب النفسي أم كلاهما معاً ؟
- ٥) قيمة الحياة :** هل نقدر الحياة النوعية فقط أم أن الحياة في جميع أشكالها تتطلب منها التقدير والاحترام ؟
- مثلاً : اجراء التجارب على الأجنة والمشوهين ، فهو يهدد بأنها كرامة الإنسان .
- رس : حال القضية الأخلاقية والفلسفية مترتبة بتنظيم النسل - الأجهاث .
- المشكلات التي تطرحها محاولات التحكم في الأنابيب :**
- ١) تنظيم النسل :** يطرح مشكلات ترتبط بحرفيات الأفراد وتحسين النسل ، وخاصة عندما يكون ضمن أهداف الدولة .
- ٢) الإجهاث :** يطرح مشكلات تتعلق بوضعية الجنين ومتى يكتسب صفة "الشخص" وتعارض حقوق الجنين مع حقوق الأم ، وتعارض حقوقهما معاً مع حقوق المجتمع .
- رس : وضح موقف فلاطون / هانز يوناس تجاه قضية تنظيم النسل .
- ٣) أفلاطون : هايلام جداً**
- ١) درس على تنظيم وتحديد النسل بهدف أنجاب نخبة من الأطفال يشكلون جيل المستقبل في جمهوريته الفاضلة .
- ٢) أكد على ضرورة تحديد الدحوم المناسب للدولة .
- ٣) حدد سن الأنابيب للنساء ما بين العشرين والأربعين ، أما الرجال فيما بين الثلاثين والخمسين .
- ٤) إذا خالف رجل ذلك فهو أثم في حق الدين والعدل .
- ٤) هانز يوناس : هايلام جداً**
١. رفض تحسين النسل ، والاستنساخ لأنهما يضعيان هوية الإنسان و מהيّتها .
٢. رفض كل أنواع التدخلات على القيم الأخلاقية وينصح داعلي الأمراض الوراثية بعدم الإنجاب .
٣. رفض الإجهاث إلا إذا كان في مصلحة الطفل .
- رس : للجينوم البشري وجهاه أحدهما حسن والآخر يثير مشكلات أخلاقية وفلسفية . حلل هذا الرأي .
- يترب على تقنيات الهندسة الوراثية العديد من المشكلات التي تتميّز بخطورتها وثارتها للجدل :
- (١) الجينوم البشري :**
- ١) يحقق الجينوم معرفة أحسن بالإنسان والأمراض الخطيرة التي تهدده مما يسهل إعداد الأدوية لها .
- إلا أن هناك مشكلات تترتب على ذلك ومنها :

- ١) قواعد أخلاقية تستخدم في الأبحاث العلمية التي تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعاً لها .
- ٢) بيري "ديفيد روس" يلزمنا الوقوف عند ثلاثة قضايا أساسية هي:**
- تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصلحتهم المشتركة .
 - مراعاة مسؤولية الطبيب إزاء مرضاه .
 - مطالب المرضى الذين يرغبون في الاستفادة مما يستجد من علاج .
- ٣) وضع بروتوكولات البحث العلمي المتعلقة بإجراء التجارب على البشر في جميع التخصصات ومختلف أنواع الأمراض .
- ٣) أخلاقيات السياسة الصحية :**
- ١) هي مجموعة القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية المختصة لجميع المواطنين دون تمييز .
- ٢) تتحدد أخلاقيات السياسة الصحية في ثلاثة مستويات رئيسية هي :
- ١) الصحة العامة : وهي تقوم على :**
- ١) الوقاية والحماية .
 - ٢) تحسين الحالة الصحية .
- ٢) منظومة العلاج :** تقديم الخدمة الصحية للمواطنين في أي منطقة سكنية .
- ٣) توزيع الموارد الصحية :** أي توفير الموارد الازمة للعلاج .
- ٤) دور السلطات المختصة ما يلي :**
- ١- حق المواطنين في معرفة هذه التنظيمات التي تخدمهم .
 - ٢-�احترام حرية وكرامة المرضى .
 - ٣- العدالة والمساواة في الحصول على الخدمات العلاجية .
 - ٤- الالتزام باللوائح والقيم الأخلاقية للأجهزة الصحية و معاقبة من يتلاعب بها .
- رس : يعد من القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب . نقاش . / تطرح قضية الأنابيب الاصطناعي عدّة قضايا أخلاقية فرعية . للثلاث منها . متفق
- (١) الأنابيب الاصطناعي :**
- يطرح الأنابيب الاصطناعي العديد من القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في ميدان الطب ومنها :
- [١] التلقيح الاصطناعي :** في حالة اللجوء لمتبعه بما في ذلك ضياع حق الطفل في معرفة هوية والده البيولوجي .
- [٢] الإخصاب خارج الرحم :** يغير طرق الإنجاب الطبيعية .
- [٣] بنوتك المنى :** الاتجار في عناصر الجسم البشري، الترويج لمعرفة بينوك مي العقاقة .
- [٤] بنوتك الأجنة :** شروط حفظها ، التخلص من الأجنة الفائضة ، وإنتاج أجنة بشريّة يتعارض مع مبدأ كرامة الإنسان .
- [٥] استئجار الأرحام :** نطرح مشاكل تتعلق بما يلي : السودان ٢٠١٧
- ✓ امتنان وظيفة الأمومة .
 - ✓ ابتزاز الزوجين من قبل الأم الحاضنة .
 - ✓ اهمال الطفل من جانب الأم الحاضنة أو الاجتماعية نتيجة إصابته بتشوه أو مرض وراثي خطير .
- رس : تتمحور قضية " زرع الأعضاء وموته الدماغي " حول عدّة قضايا فرعية . حلل ثلاث منها . متفق
- ٢- قضية زرع الأعضاء وموته الدماغي :**

٤- اتساواه والعدل: تعني المساواة والعدل بعض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية والوصول إلى تقنيات جينية تحسن من جودة الحياة س : حدد اتفاقه باتفاقه ملستيره .

اطوافقة اطستيره: التزام جميع الأطباء والباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين فيما يتعلق بالرعاية التي يتلقونها أو مشاركتهم في الأبحاث .

س : تشمل اتفاقه اطستيره خمسة عناصر . فسر .

س : الافصاح والفهم من عناصر اتفاقه اطستيره في مجال الوراثة البشرية حلال العبارة . مثوقي نقطة في الامتحان

(١) **الافصاح:** إخبار المريض بالمعلومات المتعلقة بالبحث من الطبيب أو الباحث .

(٢) **الفهم:** وعي المريض بالمعلومات التي حصل عليها .

الافصاح والفهم يحققان التالي :

- ١ مشاركة المريض في القرارات المتعلقة بالرعاية الصحية .
- ٢ خلق الثقة بين المريض والطبيب .

س : تعد الأهلية من عناصر الموافقة المستبررة . (صواب)

(٣) **الأهلية:** القدرة على فهم المعلومات حتى يمكن اتخاذ القرار، وإدراك تنتائجها .

١ قد يكون للشخص القدرة على اتخاذ قرار بشأن سكنه ، ولكنه غير قادر على اتخاذ قرار بشأن دواعه أو المشاركة في البحث العلمي .

٢ المبدأ الأخلاقي "عدم الحق الاذى" يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين من قرارات تعرضهم للأذى .

س : الطوابعية أحد عناصر اتفاقه اطستيره في مجال الوراثة البشرية . دلل على ذلك .

(٤) **الطوبوعية:** حق المريض اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث دون التعرض لتأثيرات أوضاعه داخلية أو خارجية .

- ١ لا يتوجب على الطبيب الامتناع عن إقناع المريض بالنصيحة .
- ٢ الطوبوعية متطلباً أخلاقياً لصحة القرار بالموافقة .

٣ مبدأ أخلاقي مثل : الحرية ، الاستقلالية، اتخاذ القرارات الشخصية .

(٥) **اطوافقة:** قبول المريض المشاركة في الأبحاث بناء على اقتناعه بأهمية دوره .

س : وضح موقف علماء الدين من الاستنساخ .

(٦) استنساخ الحيوان والنبات :

- **الحيوان:** الاستنساخ مباح على الحيوان ، لأن عالم الحيوان واسع ولا توجد فيه قيود وضوابط أخلاقية في مجال الإنجاب بين الحيوانات كما هو موجود عند الإنسان .

- **النبات:** تطبيقه في النبات أيضاً لا قيود عليه ، إلا إذا كان الاستنساخ يضر الحيوان والنبات بغيرفائدة أو يضر الإنسان .

(٧) استنساخ الإنسان :

١- مشكلة التبني الوراثي: يتمثل في إمكانية معرفة الإنسان لمستقبله الصحي ، مما يتربّب عليه نتائج أهمها :

- ١ اضطراب حياة الإنسان بعد معرفته بمرضه الخطير .
- ٢ تعرض المعلومات الوراثية للاستغلال من شركات التأمين والتشغيل التي يمكن أن تستبعدهم من التأمين والتوظيف والضمان الاجتماعي .. وغيرها .

٢- مشكلة اجهاظ الأجنحة: المتوقع أصابتهم ببعض العيوب الخلقية ، أو الأمراض أو لأنفه الأسباب .

- ٣ - تؤثر خزون احتياطي للأعضاء والأسلحة والذايا البليلة: يفيد في علاج الأمراض الوراثية .
- ٤ القضاء النهائي على العقم .

٣- أكد أكسال كاهن: إن التكنولوجيات الإحيائية تفتح آفاقاً في مجال "الطب التبني" و الوقاية من الأمراض ومعالجتها .

س : حلل الآثار المترتبة على الاستنساخ البشري .

(٨) الاستنساخ البشري : مثوقي

هوأخذ المادة الوراثية من نواة خلية جسم الكائن المراد استنساخه مع بويضة من نفس الجنس ويتم الدمج باستخدام تيار كهربائي تزرع في أنبوبة اختبار .

وينتشر عليه مشاكل متعددة وغير مسبوقة تتمدّر حول :

- ١ الشيخوخة المبكرة الذي تسبب في موت "النعجة دوللى" .
- ٢ الحرمان من عائلة حقيقة وهوية مميزة .
- ٣ القضاء على مفهوم الوالدية ، والإرث والزواج ... وغيره .
- ٤ تهديد الأجيال القادمة بالفقر البيولوجي وبالانقراض .
- ٥ تحويل الإنسان لكاين مصنوع سيفقد الخصائص البشرية .

يقول "أكسال كاهن": أن الاستنساخ يعد تعديلاً غير مقبولاً على حرية الإنسان وعلى علماء الوراثة إلا يتعدوا على أعز ما لدى الإنسان كرامته".

س : حدد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة . مثوقي نقطة في الامتحان

١- اتفقعة : السودان ٢٠١٧

١. فعل الخير لمصلحة المريض .
٢. يجب أن تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض .
٣. اتخاذ خطوات لإزالة الضرر عن المريض .
٤. يجب أن تطبق هذه الأهداف على كل مريض، لتحقيق مصلحة المجتمع ككل .

مثال : تعد الصحة الجيدة للمريض هدفاً طيباً ، كما أن مكافحة الأمراض والوقاية منها نفسه ليشمل المجتمع ككل .

٢- عدم الدافع الاذى:

١. تعفي عدم الحق ضرر أو أذى بالمريض ، عمداً أو إهاماً .
٢. فالإهمال هو تعريض إنسان آخر للخطر بصورة غير مبررة أو دون داع .
٣. المعايير الأخلاقية والقانونية مبنية على تجنب الحق الأذى بالبشر أو تقليله .
٤. الأخطاء الطبية تقع بالفعل ، إلا أن هذا مبدأ الزامي لإبعاد الأذى .

٣- احترام الأنسانية الفردية :

١. تعنى حرية الفرد في الرعاية الصحية الخاصة به .
٢. يعني احترامنا لاستقلالية المريض وقيامه بأفعال بمحض إرادته، وعن وعي وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية .

س : تعد اتساواه والعدل من معايير الأخلاق الطبية الحديثة . (صواب)

٤٣ قيمة الخير هي معرفة الفضائل واقتنائها والبعد عن الرذائل .

قيمة الجمال :

٤٤ هو البحث في علم الجمال او الاستاتيقا وهذا العلم يبحث في شروط الجمال ومقاييسه وله قسمان :

◀ **القسم النظري** : يبحث في الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة التي تولد الشعور بالجمال ويحدد الشروط التي يتميز بها الجميل من القبيح .

◀ **القسم العملي الخاص** : يبحث في صور الفن وينتقد نماذجه ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفني وهو لا يقوم على الذوق بل على العقل ايضا .

س : دلائل ثلاثة على القيم الذاتية النسبية . / بيري "بروتاجوراس" أن القيم موضوعية مطلقة (خطأ) . / تعدد القيم ذاتية ونسبية عند وهي مسلطة لتحقيق غاية عند

القيم الذاتية النسبية : ملخص

٤٥ وسيلة لتحقيق غاية فهي تختلف باختلاف الأفراد وتوجهاتهم الثقافية مثل الطعام والموسيقى قد يكون لها قيمة عند فرد ولا تكون لها نفس القيمة عند اخرين هنا يكون اختلاف تقدير القيم باختلاف الأفراد زماناً ومكاناً وثقافة .

٤٦ انماز الى المعنى النسبي للقيم "بروتاجوراس" حينما قال : ان الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً فان قال الانسان عن اي شيء انه خير فهو خير وان قال عن شيء انه شر فهو شر بالنسبة له .

٤٧ "باروخ سبنيوزا" أكد على ذلك قائلاً : نحن لا نرغب في شيء لأننا نحبه بل هو قيمة لأننا نرغب فيه .

٤٨ "توماس هوبز" قال : ان الانسان يسعى الى كل ما هو موضع لشهوته او رغباته وهذا يعني ان القيم الذاتية تكون نسبة لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف اذماتهم واماكنهم وثقافتهم وباختلاف رغباتهم ايضا .

س : دلائل ثلاثة على القيم الموضوعية مطلقة . ملخص

انماز الى هذا المعنى للقيم قد يرى كل "سocrates وأفلاطون" حيث :

٤٩ رفض "سocrates" النظرية النسبية للقيم وأكد على ان للشيء قيمة في ذاته وان العقل هو واداة اكتشاف هذه القيمة .

٥٠ أكد "أفلاطون" على ان للخير مثلاً ثابتة لا يتغير وهو واحد وان تعددت مسميات الفضائل والخيرات .

٥١ "ماكس شيلر" يقول ان القيمة شيء موضوعي يجب علينا اكتشافه ولها صفة ثابتة .

٥٢ "جورج مور بيري" القيمة موجودة في الفعل ؛ فريدة على نحو مطلق وتدرك بالحس .

س : القيم ذاتية وموضوعية في وقت واحد . فسر .

القيم ذاتية وموضوعية في ان واحد فالقيم ذاتية من حيث هي صادرة عن الذات الفردية التي تقدر القيمة . وموضوعية من حيث انها ملتقى الناس جميعاً .

س : القيم تتاجج جتماعي يتعلمه الفرد . نقاش . / القيم تتاجج جتماعي مصدرها الحياة . نقاش . ملخص جدًا .

٥٣ تاج اجتماعي بتعلمها الفرد ويكتسبها ويتشربها تدريجياً ويضيفها الى اطاره المرجعي للسلوك من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .

٥٤ مصدرها الحياة وهي جزء رئيسي من الثقافة القومية لا ي المجتمع .

٥٥ تقوم في نفس الانسان بالدور الذي يقوم به بيان السفينة مجرها ويرمها عن قصد مرسوم والى هدف معلوم .

٥٦ يستهدي بها أفراد المجتمع في الاختيار بين الافعال والمفاهيم من خلال التفاعل الاجتماعي وهذه القيم تسبق القوانين لأنها تمثل ضمير المجتمع .

٤٧ أكدت البراجماتية على أهمية الفعل ، وان شيئاً واحداً يتم فعله خيراً من عشر أشياء يتم التفكير فيها .

اطبوطوع الرابع :

التفلسف وعلاقته بالقيم

س : حدد مقصود بالفلسفه .

الفلسفه هو نوع من النظر العقلي يهدف الى معرفة الاشياء على حقيقتها . يقول الفيلسوف جوزايا رويس أن المرء يتفلسف حينما يفكر تفكير نديا في كل ما هو بقصد عمله في هذا العالم .

س : الفلسفه لا يمكن ان ينمو في بيئات تمارس السيطرة والقهر . دلائل الامثلة . / يمكن للتفلسف ان ينمو في بيئات تمارس السيطرة . (خطأ) .

٤٨ بيئه اسرية : لا تسمح بالحوار . ملخص جدًا .

٤٩ بيئه تعليميه وترويجيه : تعتمد على التلقين والحفظ والاستظهار لاكساب المعرفة .

٥٠ اجهزة اعلام : لا تؤمن بتنوع الافكار والازاء وتعدد اساليب الوصول الى الحقيقة .

س :وضح أهمية الفلسفه كما أوضحتها ديكارت .

✓ يجسد ديكارت أهمية الفلسفه بقوله : إن الفلسفه وحدها هي التي تميزنا عن الاقوام المتواحشين والهمجيين وإنما تقاد حضارة الامم وثقافتها بمقدار شيوخ الفلسفه الصحيح فيها فان اجمل نعمة ينعم الله بها على بلد من البلاد هي ان يمنحه فلاسفة حقيقيين .

✓ التفلسف ينتج عقولاً ناضجة تعامل بسماحة وسعة افق وتنسم بالشجاعة والصراحة والصدق والثقة بالنفس والشعور بالمسؤولية وبدون التفلسف يوجد التعصب وينتج الانسان الى العنف والسلبية والاستكانة .

✓ التفلسف هو السبيل السريع الحقيقي للتقدم وبغيره يتحول البحر الى بحيرة راكدة وتأنس مياهه وتموت الحقيقة وصدق .

س : ميز بين معنى الدارج والأصطلاحى للقيم .

↳ المعنى الدارج للقيم :

- ومن معاني القيمة الدوام والثبات والاستقامة والكمال

↳ المعنى الأصطلاحى للقيم :

مبحث القيم (الاكسيولوجيا) أحد المباحث الأساسية في الفلسفة العامة

ويرتبط بكل من المنطق وعلم الاخلاق وفلسفة الجمال

فإن فلسفة القيم :

١) ينسبها الى الصور الموجودة في الذهن كان تفسيرها مثالياً .

٢) بأسباب طبيعية او نفسية او اجتماعية كان تفسيرها واقعياً او موضوعياً .

س : حدد مقصود بقيمة الحق - قيمة الخير - قيمة الجمال .

قيمة الحق :

١/ يدرسها علم المنطق الذي يبحث في القوانين التي تعصم الذهن من الواقع في الخطأ .

٢/ ارسطو اول من كتب في هذا المبحث الذي سماه الاورجانون اي الاداة التي تمنع من الواقع في اخطاء التفكير وهي التي يستخدمها جميع البشر في ضبط تفكيرهم وجعله تفكيرا علمياً منظماً .

قيمة الخير :

١/ يدرسها علم الاخلاق الذي يبحث في الخير او الفضيلة السلوكية للانسان .

٢/ يسمى بعلم تهذيب الاخلاق او فلسفة الاخلاق او الحكمه العملية والخلقية .

ليلة الامتحان في الفلسفة والمنطق

١٨ اذا كانت القضية تطابق الواقع الموضوعي .

- ٧٢ اذا كانت تترابط مع معارفنا .
٧٣ اذا استطعنا على اساسها تحقيق النتائج المتوقعة .

س : قيمة الاستقلال الذاتي يقصد بها نفحة الإنسان في قوله الله أخاصه . دل على ذلك / حل العبارة . متوجه سؤال

قيمة الاستقلال :

- (١) ثقة الإنسان في قراراته الخاصة وترتبط بذات الفرد وقدرته على اتخاذ القرار .

(٢) قيمة فلسفية تبدو وتنشط في تعدد المذاهب الفلسفية .

(٣) التفكير الفلسفي يتميز بالاستقلال الفكري ويتسم بالملوئنة الفكرية .

(٤) التفكير عن طريق الغير يتمس بالتبغية العمياء ويميت روح الاستقلال والقدرة على ممارسة النقد كما يبيرون في أوهام المسرح .

(٥) هي الوجه الظاهر للحرية اذا ان تمتع الفرد بالحرفيات حرية الرأي وحرية النشر وحرية العقيدة فالإنسان قادر على التغلب على تحديات الطبيعة من حرارة وبرودة ومرض وجوع .

رس: أستخلص العلاقة بين الفلسفه والقيم في ضوء مادرست . / نقش في ضوء مادرست : يربط التفكير الفلسفى بالقيم انتطاها وثيقا .

- ١- يرتبط الفكر الفلسفي بالقيم من خلال ما يعرف فلسفة القيم .
 - ٢- الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل هي تركز على امور الواقع .
 - ٣- الفيلسوف يحاول أن يستخلص هذه القيم من الواقع .
 - ٤- المعايير يطلق عليها اسم القيم والفاليسوف يحاول ان يستخلصها من حياة الناس لينقلها من الخفاء الى العلانية ومن الغموض الى الوضوح .
 - ٥- تلعب الفلسفة دور اساسي وجوهري فهي ستكتسب دارسها القيم التي تجعله قادرا على التعايش مع العصر .
 - ٦- الفلسفة مجبرة لتنسيق القيم وتحديد موقع القيم المعرفية في مجموع الأهداف البشرية .

مادرسات: قيمة البحث عن الحقيقة هي نشاط لوعي الإنساني .

قيمة البحث عن الحقيقة "حب المعرفة" : هاااام جدااا

- ١) تجعل صاحبها يهتم بكشف الحقائق وتعتبر نشاطاً كما أنه يسعى إلى معرفة العلل والأسباب الأولى من خلال البحث في سلسلة من الأسباب.
 - ٢) تكون لدى الفرد منذ بداية معرفته بالعالم المحيط به من خلال التمييز بين سؤالين اساسيين لماذا ؟ وهو سؤال الفلسفة والآخر كيف ؟ وهو سؤال العلوم الفيزيائية والبيولوجية .
 - ٣) تنمو من خلال المعلومات والحقائق التي يحصل عليها الإنسان وهي ترتبط بمهاراتين اساسيتين وهما : مهارة القراءة ومهارة التفكير .
 - ٤) قيمة فلسفية لأن موضوع الفلسفة هو البحث عن الحقيقة وحب المعرفة .
 - ٥) الوصول إلى الحقيقة أمراً صعباً وذلك لكثره الحقائق التي يدعها الناس .

نظريّة التطابق

- ١- تعني ان ماهو حقيقى هو ما يتطابق مع الواقع .
 - ٢- مثال : القول بان الكتاب على المنضدة فاذا كان الكتاب علي المنضدة فالقول حقيقي .
اي عبارة او جملة خبرية تصدقها يكون بتصديق الخبر الذي ورد فيها حينما يتطابق مع الواقع .

نظريّة الترابط

١- العبارة نحو

- ٢- مثل : مسلمات أقليديس (القول بان الخط : ماله طول وليس عرض)
صحيحة ومتتفقة مع معارفنا .

٣- الترابط هو المعيار الوحيد للحقيقة فالعبارة تكون صحيحة اذا تطابقت مع
معارفنا .

رس : معيار الحقيقة عند " البرجماتية " هو التطبيق مع عالم امثل .
خطأ) . منطق

النظرية البرجماتية في الحقيقة :

- ١- معيار الحقيقة الوحيد هو معيار النجاح العملي اي ان معيار الحقيقة يتوقف على النتائج العملية المريحة التي تؤدي اليها .
 - ٢- العبارة صحيحة اذا كانت تعبّر عن واقع وتحقق النتائج المتوقعة .
 - ٣- الفكرة الحقيقية اشبه بخطة عمل ناجحة واذا لم يتحقق هذا النجاح العملي فلن تكون الفكرة حقيقة .
 - ٤- يقول وليم جيمس "ان الحقيقى ليس سوى الموافق النافع المطلوب في تفكيرنا .
س : اذكر شروط اختبار صحة الحقيقة .

س : ذكر شروط اختبار صحة الحقيقة .

<p>حالات خاصة</p> <hr/> <p>الحديد يتمدد الحرارة</p> <p>النحاس يتمدد بالحرارة</p> <p>القصدير يتمدد بالحرارة</p> <hr/> <p>اذن كل المعادن تتمدد بالحرارة</p> <p>(تعيم)</p>	<p>كل أهل النوبة مصريون</p> <p>محمد من أهالي النوبة</p> <hr/> <p>اذن : محمد مصرى</p>
<p>استدلال ينتقل من الخاص الى العام</p>	<p>يلتقل من العام الى الخاص</p>

س: حدد مفهوم الاستقرار عند أسطو.

هو أقامة البرهان علي قضية كلية بالرجوع الي أمثلة جزئية أو الانتقال من حالات فردية الي قضية كلية ومن المعلوم الي المجهول .

س : قسم أسطو الأستقراء إلى نوعين . فسر . / حدد مقصود التام عند
أسطو " - أو بالاستقراء الناقص ، عند " أسطو " . [هـ]ام حدا

أنواع الإسنقاء عند أرسطو

الاستقراء الناقص	الاستقراء النام (الكامل)
<p>فحص بعض جزئيات الظاهرة أي فحص عدد محدود ثم نقل الى التعميم علي كل الحالات المماثلة .</p> <p>مثال :</p> <p>لم ترتفع درجة الحرارة في القاهرة عن ٣٠ درجة خلال شهر يناير في ٥٠ عاماً الماضية : اذن درجة الحرارة في القاهرة لن ترتفع عن ٣٠ درجة خلال شهر يناير القادم .</p>	<p>فحص جميع جزئيات الظاهرة جزئية بحيث تشملها النتيجة .</p> <p>مثال :</p> <p>لو كل قارة تحتوي على بحر أو أكثر مثل قارات: اسيا ، اوروبا، افريقيا ، امريكا .. الخ . فنحن نستنتج أن : كل قارة تحتوي علي بحر أو أكثر .</p> <p>نقد الاستقراء النام :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- يفتقد القوزة الاستقرائية والانتقال من المعلوم الى المجهول . 2- استحاله فحص عينات كبيرة مثل : حبات الرمل ، عدد طلاب في كل المدارس.

س : ميز بين الحجۃ الاستنباطیۃ - الحجۃ الاستقراریۃ من وجوہ حکمة التفسیر
لتقليدي .

١/ التفسير التقليدي :

الحجـة الاستقرائيـة	الحجـة الاستـنـبـاطـية
لاتشكل مقدماتها أساسا حاسما	تشكل مقدماتها أساسا حاسما
لصدق نتيجتها بل تدعمها فقط .	لصدق نتيجتها .
يستحيل أن تكون الحجـج	يستحيل أن تصدق المقدمـات ولا
الاستـقـرـائـيـة صـحـيـحة أو باـطـلـةـ .	تصـدقـ النـتـيـجـةـ .
توصـفـ بـأـنـهـ أـقـويـ أوـ أـضـعـفـ	الـصـحـةـ وـالـبـطـلـانـ فـيـ الـحـجـةـ
حسبـ مـقـدـمـاتـهاـ كـمـاـ يـليـ :	الـاـسـتـنـبـاطـيـةـ :
أـ-ـ إـذـاـ كـانـتـ المـقـدـمـاتـ تـرـجـعـ النـتـيـجـةـ	ـ1ــ تـرـجـعـ الصـحـةـ وـالـبـطـلـانـ فـيـ
اـكـثـرـ زـادـتـ قـوـةـ الـحـجـةـ وـالـعـكـسـ .	الـحـجـةـ اـسـتـنـبـاطـيـةـ اـلـىـ عـلـاقـةـ
بـ-ـ التـرجـعـ فـيـ حـالـةـ صـدـقـ	مـعـيـنـةـ بـيـنـ الـمـقـدـمـاتـ وـالـنـتـيـجـةـ
الـمـقـدـمـاتـ لـاـ يـصـلـ اـبـداـ إـلـىـ درـجـةـ	بـصـرـفـ النـظـرـ عـنـ الـوـاقـعـ الفـعـلـيـ .
الـيـقـيـنـ فـالـاسـتـقـرـائـيـةـ اـحـتمـالـيـةـ .	ـصـحـيـحةـ إـذـاـ كـانـتـ النـتـيـجـةـ تـلـزـمـ
ـصـدـقـ وـالـكـذـبـ فـيـ الـحـجـةـ	ـعـنـ الـمـقـدـمـاتـ لـزـومـاـ ضـرـورـيـاـ .

١. الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرون على الفعل الذي يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون أي ضغوط.

٢. هذا هو الفرق بين الحيوان والانسان فالحياة الإنسانية الصحيحة تبدأ من حيث تنتهي الحياة الغر比زية اي من حيث يبدأ شعور الإنسان بذاته وبأنه قادر على الاختيار وقدر على الفعل الحر وان افعاله ليست نتيجة انفعالات

س : بِرَّ عَلَيْهِ اِرْتِبَاطٌ لِحَرِيقَةٍ بِالضَّرْوَةِ .

✓ الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة إنما تمثل شروط ضرورية لوجود الحرية.

- ✓ هناك ضرورات عديدة على الانسان التغلب عليها حتى يشعر بالحرية .
- ✓ الضرورة الطبيعية مثلا ونحن كبشر يجب علينا معرفة قوانين الطبيعة حتى نتمكن من السيطرة عليها .

مثال : هب انك واصدقائك اخذتم سفينه للصيد وبدأت السفينه تتمايل بسبب الامواج والرياح فإذا كنت تعلم قوانين الرياح وقوتها وسرعتها لتحكم في السفينه فانك قد حفقت حريتك ازاء هذه الضرورة الطبيعيه فلي قدر ما يفكرا لانسان ويعلم بقدر ما يكون حظه من الحرية .

س : الحرية فربّه اطمئنلية . فسر . / الحرية وامان مترافقان لا ينفصلان . حل العبارة . متوجهة حمّاً

✓ الحرية والمسؤولية حدان لا ينفصلان فانت حرا بقدر ما تتحمل مسؤولية الفعل الذي تفعله.

- ✓ **الحرية المطلقة لا تعتبر حرية بل فوضي .**
- ✓ **الحياة الإنسانية قوامها الحفاظ على النظام الاجتماعي والالتزام بالأعراف والمهابة والتبعيات القانونية .**

- ✓ اذا لم يتلزم الانسان الفرد بالقوانين والتشريعات فقد انسانيته وحريته .
- ✓ حياتنا الانسانية سلسلة من الاختيارات او المواقف التي علينا ان نختارها او نرفضها متحملين النتائج المرتبطة عليه وهذا هو معنى المسؤولية .
- ✓ الانسان حينما يمارس حريته يلزم نفسه بالمسؤولية تجاه الآخرين .

✓ انت حر بقدر ماتحافظ للأخرين على حريةهم و هنا تتولد مسؤوليتك عن افعالك لأن حريةك تقف عند حدود السماح للأخرين بممارسة .

مراجعة الوحدة الثانية
المنطق التطبيقي

مراجعة موضوع الاول :

الاستدلال الاستقرائي وتطبيقه في العلوم الطبيعية .

س : حدد مفهوم علم اطنطق .

هو علم الاستدلال الذي يهتم بدراسة المناهج والمبادئ المستخدمة في تمييز التفكير الاستدلالي الصحيح عن التفكير الاستدلالي غير الصحيح .

س : حدد المعني الاصطلاحي للاستدلال .

✓ هو تلك العملية العقلية التي نستخلص من خللها النتائج .
س: ميز بين الاستدلال الاستنطاطي - الاستدلال الاستقرائي . هـاـمـاـمـ دـاـلـاـ

Digitized by srujanika@gmail.com

الاستدلال الاستقرائي	الاستدلال الاستنباطي
استدلال تأئى <u>النتيجة</u> فيه اكبر من <u>المقدمات</u> .	استدلال لا تتجاوز نتاجته <u>المقدمات فالنتيجة مساوية أو اصغر من المقدمات</u> .

<p>١- العلاقة بين المقدمات والنتائج أقل دقة وإحكاماً .</p> <p>٢- النتيجة تلزم عن المقدمات بشكل احتمالي .</p> <p>٣- اذا أضيافت مقدمات أخرى يجعل الحجة أقوى وأضعف .</p> <p>مثال :</p> <p>معظم محامي الشركات الكبيرة أكفاء مجدي محامي لإحدى الشركات الكبيرة</p> <p>لذا يتحمل أن يكون مجدي محامي كفى للاحظ: اذا اضفتنا (مجدي يتقن المرافعات ويكسب كل القضايا) فترتيد الحجة قوة .</p>	<p>١- اذا كانت الحجة الاستنباطية صحيحة ومقدماتها صادقة تكون نتيجتها صادقة .</p> <p>٢- النتيجة تلزم عن المقدمات بصورة <u>مطلقة</u> ولا ترتبط بالواقع .</p> <p>٣- اذا أضيافت مقدمات أخرى فلا يؤثر في الحجج .</p> <p>كل إنسان فان (صادقة) سقراط إنسان (صادقة)</p> <p>سقراط فان(صادقة وحتمية)</p>
---	---

س: تشكل مقدمات الحجة الاستقرئية أساسا حاسما لصدق تيجهتها. (خطأ) **منطق**

الاتشكل مقدماتها أساسا حاسما لصدق نتيجتها بل تدعمها فقط .
بستحيل أن تكون الحجج الاستقرائية صحيحة أو باطلة .
توصف بأنها أقوى أو أضعف حسب مقدماتها كما يلي :
أ- إذا كانت المقدمات ترجح النتيجة أكثر زادت قوة الحاجة والعكس
ب- الترجيح في حالة صدق المقدمات لا يصل ابدا إلى درجة اليقين

الصدق والكذب في الحجة الاستقرائية : س يتعلّق الصدق والكذب في الحجة الاستقرائية بالواقع الفعلي. (صواب).

صادقة : اذا جاءت النتيجة مطابقة للواقع ، والعكس تكون كاذبة.

مثال : معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت

معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت

معظم سكان المنوفية يستخدمون الانترنت

اذن من المرجح ان معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت
س: حدد مفهوم ا لمائلة الاستقرائيّة .

المهماتلة الاستقرائية : حجة استقرائية تعني التشابه بين أمرин أو أكثر والهدف منها محاولة شرح أمر غير معروف بالإشارة إلى شيئاً آخر مألوف له مثال : لم تتدوّق أبداً طعماً معيناً مثل سمك السلمون ولكنه أقرب إليك وأشهى لك سمك البوري .

س: حدد طرق اختبار حجج المماطلة الاستقرائية . [هالام جداً]

كـلما زاد العناصر المشتركة بين شيئين كلما زاد احتمال صدق النتيجة – وكلما زاد احتمال صدق النتيجة زادت قوـة الحجـة .

فكل حالة إيجابية لسيارات عالمية الصنع سوف تزيد من قوة الحجة .
إذا زاد عدد الحالات التي يمكن مقارنتها أصبحت الحجة أكثر قوة .

س: تؤثر عدد الحالات المتشابهة ذات الصلة في اختبار حجم المعاينة

إذا زادت الحالات المتشابهة زادت قوة الحجة وبالتالي زاد احتمال النتيجة .

من نسخ المحرار - من نسخ الويكي - من نسخ الأصبع - السيارة حاليه اصح

<p>الاستقرائية :</p> <p>صادقة : اذا جاءت النتيجة مطابقة الواقع ، والعكس صحيح.</p> <hr/> <p>معظم سكان القاهرة يستخدمون الانترنت</p> <p>معظم سكان المنيو فية يستخدمون الانترنت</p> <p>معظم سكان المنيا يستخدمون الانترنت</p> <hr/> <p>اذن من المرجح ان معظم سكان الجمهورية يستخدمون الانترنت .</p>	<p>كل القطط ثدييات (صادقة)</p> <p>كل النمور قطط (صادقة)</p> <hr/> <p>اذن كل النمور ثدييات (صادقة)</p> <p>cba باطلة : اذا فشلت المقدمات في حسم النتيجة .</p> <hr/> <p>كل الفقراء بخلاء (كاذبة)</p> <p>كل التجار فقراء (كاذبة)</p> <hr/> <p>اذن كل الأغنياء بخلاء (كاذبة)</p>
--	--

رس : وضح التفسير المعاصر للحجّة الاستباطية - الحجّة الاستقرائيّة .

٢ / التفسير المعاصر :

الحجـة الاستقرائيـة	الحجـة الاستبـاطـية
<p>☒ ليس من المناسب وصف الحجة الاستقرائية بأ أنها تنتقل من الخاص إلى العام لأن هناك حجة استقرائية .</p> <p>١- مقدماتها كلية ونتيجتها كلية .</p> <p>كل الأيقار ثدييات ولها رئات</p> <p>كل الحيتان ثدييات ولها رئات</p> <p>كل البشر ثدييات ولها رئات</p>	<p>☒ ليس من المناسب وصف الحجة الاستباطية بأ أنها تنتقل من العام إلى الخاص لأن هناك حجة استباطية .</p> <p>١- مقدماتها كلية ونتيجتها كلية .</p> <p>كل حيوان فان</p> <p>كل إنسان حيوان</p>
<hr/> <p>إذن من المرجح أن لكل الثدييات رئات</p> <p>٢- مقدماتها ونتيجتها قضايا خاصة .</p> <p>كان طه حسين فيلسوفا كما كان أديباً</p> <p>كان العقاد فيلسوفا كما كان أديباً</p> <p>أحمد لطفي السيد كان أديباً</p>	<hr/> <p>كل إنسان فان</p> <p>٢- مقدماتها ونتيجتها خاصة .</p> <p>مثال :</p> <p>كل شاعر مرهف الحس</p> <p>صلاح عبد الصبور شاعر</p>
<hr/> <p>لذا يحتمل أن يكون أحمد لطفي السيد فيلسوفاً أديباً</p>	<hr/> <p>اذن صلاح عبد الصبور مرهف الحس</p>

رس : قد تكون نتيجة الحجة الاستمرارية قضية خاصة . دلل بمثال .

ماتها و نتيجتها قضايا خاصة .

ان طه حسين فيلسوفاً كما كان أديباً

كان العقاد فيلسوفاً كما كان أديباً

احمد لطفي السيد كان أديبا

لذا يحتمل ان يكون احمد لطفي السيد فيلسوفاً أدبياً
رس : الفرق بين الحجة الاستباطية والاستئرائية يكمن في العلاقة بين طقدمات والنتائج (صواب)

الدورة الاستثنائية | الدورة الاستثنائية

س: بري ي يكون أن أوهام السوق أكثر الأوهام إثارة للمتابعة . حلل العبارة .

(٣) أوهام السوق : هاااام جداً

١. أخطاء نتيجة للإستخدام الخاطئ للغة وغموض الفاظها .

٢. أكثر الأوهام إثارة للمتابعة مما أصحاب الفلسفة بالسفسطة والجمود .

٣. الناس يتحدثون بلغة بعيدة عن الضيـط المنطـقـي فـتفـقـدـ الـفـاظـ معـانـهاـ الحـقـيقـيـةـ .

٤. رغم أن الإنسان هو من وضع اللغة إلا أن الألفاظ هي التي تتحكم في عقولنا

(٤) أوهام المسرح : هاااام جداً

☺ تنشأ عن طريق التأثر بأراء ونظريات القدماء دون نقد او تحسيـنـ وكـأنـ الشخصـ متـفـرقـ في مـسـرـحـ يـشـاهـدـ المـمـثـلـينـ دونـ انـ يـكـونـ لهـ دورـ .

☺ فالناسـ يتـأـثـرـونـ بـالـمـاـشـاهـيرـ وـيـسـلـمـونـ بـأـرـاءـهـمـ دونـ تـفـكـيرـ .

س : ذكر خطوطات الجانب الابجائي في منهج " فرنسيس ي يكون " / الجانب الابجائي من منهج " ي يكون " أكثر فاعليـةـ لـتـفـسـيرـ الـظـواـهـرـ . دـلـلـ عـلـىـ ذـلـكـ . / حلـلـ العـبـارـةـ .

١- الملاحظة وجمع المعلومات حول الظاهرة .

٢- ترتيب المعلومات في ثلاثة قوائم هي :

قائمة التفاوت	قائمة الغياب	قائمة الحضور
توضع فيها الظواهر التي تتفاوت فيها الصفة فالإنسان درجة حرارته مرتفعة نهاراً ومنخفضة ليلاً.	توضع فيها الظواهر التي ليس بها الصفة . فالحرارة تغيب عن الثلج والأجسام الميتة .	توضع فيها الظواهر التي تشارك في صفة ما . فالحرارة تظهر في الشمس والنار والأجسام المتحركة .

٣- تحليل بيانات هذه القوائم .

٤- تفسير الظاهرة (القانون) .

للـ حـرـكةـ عـلـةـ الـحـرـارـةـ مـثـالـ : دراستـهـ لـظـاهـرـةـ الـحـرـارـةـ .

س : عـقـبـ عـلـىـ منـهـجـ يـكـونـ . السـوـدـانـ ٢٠١٧ـ مـنـهـجـ

١- رأـيـ بيـكـونـ انـ أـهـمـ وـسـيـلـةـ لـلـكـشـفـ وـالـأـخـتـارـ هوـ منـيـجـ الـاسـتـقـرـاءـ حـيـثـ الـاـنـتـقـالـ منـ الـوـقـائـعـ الـجـزـئـيـ للـتـعـيمـاتـ الـعـامـةـ .

٢- الحالـاتـ السـبـبـيـةـ الـتـيـ تـتـعـارـضـ معـ التـعـيمـاتـ الـعـامـةـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ وـهـوـ لـبـ طـرـيـقـ الـاسـتـبعـادـ عـنـ " يـكـونـ " .

٣- العـلـمـاءـ لاـ يـاخـذـونـ بـالـقـوـائـمـ حـالـياـ وـلـكـنـ يـبـقـيـ لـبـيـكـونـ الـرـيـادـةـ وـالـأـعـلـاءـ مـنـ شـأنـ الـمـنهـجـ الـعـلـمـيـ التجـريـبيـ .

☒ عـيـابـ عـلـىـ منـهـجـ يـكـونـ أـنـ أـغـفلـ خـطـوةـ الـفـروـضـ رـغـمـ أـهـمـيـةـ الـفـروـضـ كـأسـاسـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـقـانـونـ الـذـيـ هـوـ فـيـ الـحـقـيقـةـ كـانـ فـرـضـ ثـمـ اـثـبـتـنـاـ صـحتـةـ .

س : يـمـرـ طـهـجـ الـاسـتـقـرـائيـ التـقـليـديـ بـثـلـاثـ مـراـحلـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـتـفـسـيرـ لـلـصـحـيـحـ الـظـواـهـرـ (صـوابـ)

١- المـرـحلةـ الـأـوـلـىـ مـرـحلةـ الـبـحـثـ : الـمـلـاحـظـةـ وـالـتـجـرـيـةـ .

٢- المـرـحلةـ الـثـانـيـةـ مـرـحلةـ الـكـشـفـ (الفـرضـ) : وـالـتـيـ تـتـعلـقـ بـدـورـ الـفـروـضـ .

٣- المـرـحلةـ الـثـالـثـةـ مـرـحلةـ الـبـرهـانـ (القانونـ) : يـتـحـولـ الـفـرـضـ إـلـىـ الـقـانـونـ عـلـيـ .

س : حـدـدـ طـقـصـوـدـ بـ الـكـهـفـ .

✓ المشـاهـدـةـ الدـقـيـقـةـ لـظـاهـرـةـ مـعـيـنةـ حـيـثـ يـوجـهـ الـبـاحـثـ حـوـاسـةـ نـحـوـ الـظـواـهـرـ المـدـرـوـسـةـ لـلـكـشـفـ عـنـ صـفـاتـهاـ .

٣- عدد الحالـاتـ الـمـخـتـلـفـةـ ذاتـ الصـلـةـ :

هـنـاكـ اـخـتـلـافـ يـؤـدـيـ إـلـيـ قـوـةـ أـكـبـيـتـ وـاـخـلـافـ يـؤـدـيـ إـلـيـ ضـعـفـ أـكـبـيـتـ .

أـخـلـافـ يـؤـدـيـ إـلـيـ قـوـةـ الـحـجـةـ : بـفـرـضـ أـنـ أـشـخـاصـ مـخـلـفـينـ أـكـدـواـ لـيـ هـذـاـ النـوعـ مـنـ السـيـارـاتـ قـلـيلـ الـأـعـطـالـ وـقـطـعـ غـيـارـةـ رـخـيـصـةـ الـثـمـنـ ، هـنـاـ أـخـلـافـ بـعـطـيـ قـوـةـ لـلـحـجـةـ .

أـخـلـافـ يـؤـدـيـ إـلـيـ ضـعـفـ الـحـجـةـ : بـفـرـضـ أـنـقـدـ سـيـارـتـ بـنـفـسـيـ وـلـاـ اـسـمحـ لـأـحـدـ بـقـيـادـهـ أـمـاـ صـدـيقـ يـتـبـادـلـ قـيـادـةـ السـيـارـةـ مـعـ ثـلـاثـةـ أـخـوـةـ لـهـ مـعـ اـحـتمـالـ

سـفـرـهـ بـالـسـيـارـةـ إـلـىـ أـمـاـكـنـ بـعـيـدةـ هـذـهـ اـخـلـافـاتـ سـتـغـيـرـ قـوـةـ الـحـجـةـ لـأـنـ صـدـيقـ يـحـتـاجـ سـيـارـةـ قـوـيـةـ وـلـيـسـ مـمـاثـلـ لـسـيـارـتـ .

س : دـلـلـ بـمـمـاثـلـيـنـ يـوـضـحـاـ دـوـرـ الـاسـتـدـلـالـ الـاسـتـقـرـائيـ (التـمـثـيـلـ) فـيـ بـنـاءـ الـعـلـمـ وـأـخـرـاجـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ . هـاـاـامـ جـداـ

مـثالـ (١) : أـكـتـشـافـ أـرـخـيمـيـدـسـ لـقـانـونـ الـازـاحـةـ وـحـلـ مـشـكـلـةـ الـمـلـكـ " سـيـراـكـسـ " وـذـكـرـ مـنـ خـلـالـ اـدـراكـ الشـبـهـ بـيـنـ أـنـفـاسـ جـسمـهـ فـيـ المـاءـ وـالتـاجـ فـيـ المـاءـ .

مـثالـ (٢) : عـالـمـ الـفـيـزيـاءـ (فـرـانـكـلـيـنـ) لـاحـظـ تـشـابـهـ بـيـنـ الـوـضـمـاتـ الـكـهـرـيـاتـيـةـ وـبـيـنـ ظـاهـرـةـ الـبـرـقـ وـإـنـتـيـيـ إـلـيـ أـنـ الـبـرـقـ بـالـفـعـلـ هـوـ شـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ الـكـهـرـيـاءـ .

س : اـعـتـمـدـ " (زـفـورـدـ) عـلـىـ اـلـمـاـلـتـ الـاسـتـقـرـائيـتـ " فـيـ تـفـسـيرـ الـذـرـةـ . دـلـلـ بـمـثالـ . الـمـوـدـانـ ٢٠١٧ـ

اقـترـحـ " زـفـورـدـ " وـ " نـيـلـ بـورـ " أـنـ الـذـرـةـ تـمـاـلـتـ الـنـظـامـ الـشـمـسـيـ : فـكـماـ الـشـمـسـ تـقـعـ فـيـ مـرـكـزـ الـنـظـامـ الـشـمـسـيـ ، فـالـشـحـنـاتـ الـمـوـجـيـةـ تـقـعـ فـيـ مـرـكـزـ الـذـرـةـ . فـكـماـ أـنـ الـكـوـاـكـبـ تـدـوـرـ حـوـلـ الـشـمـسـ فـأـنـ الـلـكـتـرـوـنـاتـ تـدـوـرـ حـوـلـ مـرـكـزـ الـذـرـةـ حـاـمـلـةـ الشـحـنـاتـ السـالـاـلـةـ .

س : حـدـدـ مـعـنـيـ طـهـجـ .

المـعـنـيـ الـلـغـوـيـ لـلـمـنـهـجـ : طـرـيـقـ مـحـدـدـ فـيـ التـفـكـيرـ وـثـيقـةـ الـصـلـةـ بـالـمـوـضـوـعـ الـذـيـ نـفـكـرـ فـيـهـ .

س : لـلـعـلـمـ مـعـنـيـانـ . فـسـرـ .

الـمـعـرـفـةـ الـمـنـهـجـيـةـ الـمـنـظـمـةـ : الـقـيـمـةـ الـتـيـ نـسـتـخـدـمـهـاـ لـفـهـمـ الـظـواـهـرـ وـتـفـسـيرـهـ .

مـثـلـ : الـفـيـزيـاءـ وـالـكـيـمـيـاءـ وـالـفـلـكـ .

قـوـاعدـ الـمـنـهـجـ الـتـجـريـبيـ : الـذـيـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ الـمـلـاحـظـاتـ وـالـتـجـارـبـ وـالـفـروـضـ وـيـتـيـزـ بـالـمـوـضـوـعـيـةـ وـمـكـانـ اـخـتـارـ الـقـضـيـاـ وـتـكـرـارـ النـتـائـجـ وـالـتـبـنـيـ وـالـتـحـكـمـ فـيـ الـظـاهـرـةـ .

س : حـدـدـ طـقـصـوـدـ بـ.../لـخـصـ الـجـانـبـ الـنـقـديـ (السـلـبـيـ) عـنـ يـكـونـ .

اـ) أوـهـامـ الـجـنـسـ الـبـشـرـيـ (الـقـبـيلـةـ) : هـاـاـامـ جـداـ

هيـ أـخـطـاءـ عـامـةـ وـمـشـتـرـكـةـ بـيـنـ كـلـ الـبـشـرـ، مـتـاـصـلـةـ فـيـ تـرـكـيبـ الـعـقـلـ الـأـنـسـانـيـ .

فـالـعـقـلـ لـاـ يـقـيلـ لـاـ مـاـ يـرـضـيـ غـرـورـهـ .

مـثـلـ : الـتـسـرـ فـيـ الـحـكـمـ دـوـنـ أـسـاسـ قـويـ . تـبـيـنـ رـأـيـ لـمـجـرـدـ إـنـتـشارـةـ .

س : تـشـاـءـأـوـهـامـ الـكـهـفـ عـنـ " يـكـونـ " مـنـ الـتـكـوـينـ الـخـاصـ بـالـفـردـ .

صـوابـ . هـاـاـامـ جـداـ

جـ) أوـهـامـ الـكـهـفـ :

جـ) أـخـطـاءـ نـتـيـجـةـ الـتـكـوـينـ الـخـاصـ مـنـ النـاـحـيـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـذـهـنـيـةـ وـالـتـرـيـةـ .

جـ) تـمـثـلـ نقاطـ الـضـعـفـ الـبـشـرـيـ فـيـ كـلـ شـخـصـ وـلـاـ يـمـكـنـ حـصـرـهـاـ .

جـ) يـبـيـكـونـ أـنـ كـلـ مـاـ يـحـيـطـ بـالـفـردـ مـنـ ظـرـوفـ (تـبـيـةـ - بـيـنـهـ - ثـقـافـيـةـ - مـهـنـهـ) تـحـصـرـ عـقـلـيـتـهـ فـيـ أـطـارـ مـعـيـنـ مـنـ التـفـكـيرـ فـيـ أـنـ يـعـيـشـ فـيـ وـادـيـ مـعـنـزـلـ أـوـ كـهـفـ .

مـثـلـ : هـنـاـكـ مـنـ يـعـجـبـ بـكـلـ مـاـ هـوـ قـدـيمـ وـهـنـاـكـ مـنـ يـعـجـبـ بـمـاـ هـوـ جـدـيدـ بـيـنـماـ هـنـاـكـ مـنـ يـقـفـ وـسـطـ .

س : حدد المقصود بمرحلة البرهان أو التحقق من صدق الفرض .

- بعد وضع الفرض تأتي عملية نقد وتقييم للفرض للتأكد من صدقها .
- تعتمد عملية التتحقق من صحة الفرض على ضرورة التسليم بفكرة العلة والمعلول (السببية) .

الأطباء يستطيعون معالجة المرض إذا عرفوا سبب ذلك المرض .

س: حين تحدث عن معنى السببية لأبد أن تميز بين نوعين من الشرط .

١ - الشرط الضروري : هاااام جداً

ك هو شرط لا يمكن للحدث أن يقع إلا في وجوده .

١/ وجود الأكسجين شرط ضروري لحدوث الإشتعال .

٢/ حصولك على الثانوية العامة شرط ضروري لدخولك الجامعة .

٢) الشرط الكافي : هاااام جداً

هو ان يضاف شرط اضافي علي الشرط الضروري :

١) وجود الأكسجين بمفرده ليس شرطاً كافياً لحدوث الاشتعال إذ لا بد من توافر شرط آخر مثل درجة حرارة معينة .

٢) حصولك على الثانوية العامة شرط ضروري لدخولك الجامعة لكنه ليس شرطاً كافياً إذ لا بد أن تحصل على مجموعة معين .

الاحظ : العلاقة العلية ليست علاقة منطقية خالصة . لأننا لا نستطيع كشفها باستدلالات منطقية ولكن نكتشفها بطرق تجريبية .

س: قدم مل "خمس طرق لاختبار صدق الفرض. فسر. / حدد المقصود بـ ... / تلزم العلة مع المعلول يعبر عن طريقة عند "جون ستورات مل". هاااام جداً

١- طريقة الإنفاق :

تقوم هذه الطريقة على تلازم العلة والمعلول بمعنى متى وجدت العلة وجد المعلول .

❖ أن أشتراك جميع الحالات في أمر واحد يعني أن هذا علة حدوث الظاهرة .

❖ مثال: أسرة مكونة من ٨ أفراد تناولو وجبة طعام في مطعم وعقب عودتهم حدث لـ ٧ منهم نسمم بسبب الطعام وعند سؤالهم عن أنواع الطعام وجدوا أنهم مختلفين فيما عدا أنهم تناولوا جميعاً عصيراً واحداً وبذلك وفق هذه الطريقة يكون العصير سبب الشللهم .

عيوب هذه الطريقة :

❖ إذ من الممكن أن نحدد سبباً معييناً لوقوع الظاهرة ويتبين أنه ليس هو السبب الحقيقي لأننا أغفلنا سبباً آخر أو لم يكن معروفاً لنا .

س: تعد طريقة الاختلاف عند "مل" الوجه السلبي لطريقه الحضور . (صواب) . هاااام جداً

٢- طريقة الاختلاف :

١- اذا غابت العلة غاب المعلول (التلازم في الغياب) الوجه السلبي في الحضور .

٢- اذا وجدت حالة تحدث فيها الظاهرة وأخرى لا تحدث والحالات تتفق في جميع الظروف ما عدا ظرف واحد - فيكون هذا الظرف هو علة الظاهرة .

❖ مثال: لنفترض أن أسامة كان من بين المجموعة التي تناولت العشاء وتناول الأطعمة الموجودة عدا العصير ولم يصب بأي أعراض فإننا نستنتج أن العصير هو سبب إصابة الآخرين بالمرض .

٣- طريقة الجمع بين الإنفاق والاختلاف : مهم

تعني الجمع بين الطريقتين السابقتين .

✓ الملاحظات تجمع بين استخدام العقل والحواس معاً .

✓ الباحث في الملاحظة يراقب ويسجل الظاهرة فقط دون أن يتدخل فيها .

س : حدد المقصود بالتجربة . / حدد تعريف التجربة في ملنهج الاستقصائين التجربى .

التجربة : هي التدخل في مجرى الظواهر الطبيعية عبر مجموعة من الإجراءات المصطنعة عن طريق :

١. تغيير التركيب الخاص بها . ٢. تعديل ظروف الظاهرة .

س : بم تفسر : التجربة ملاحظة مسيرة .

التجربة تعتبر ملاحظة مستمرة فالباحث في الملاحظة يراقب ويسجل الظاهرة دون أن يغير فيها لكنه في التجربة يلاحظ الظاهرة التي يدرسها في ظروف يعدها بنفسه .

س : حدد أغراض التجربة العلمية . هاااام جداً

١- التدخل للكشف عن فرض معين .

٢- التتحقق من صدق فرض معين .

٣- الكشف عن نتيجة غير معروفة .

س : ذكر شروط التجربة / حدد السرط الواجب توافقها عند إجراء التجارب .

متوفع

١) الحياد والموضوعية وعدم إقحام الآراء الدينية أو السياسية الخ .

٢) اليقظة والإنتباة لكل ما هو غير متوقع .

٣) مراعاة القواعد الأخلاقية عند إجراء التجارب مثل :

☒ عدم الحق الفرر بموضوعات التجربة (خاصة البشر) .

☒ الحصول على الموافقات القانونية عند إجراء التجارب .

س : ميز بين أنواع التجربة . السودان ٢٠١٧ هاااام جداً

التجربة اطرجلة	التجربة السلبية	التجربة العلمية
☒ هي أولى مراحل في المنهج التجربى .	☒ لا يتدخل الباحث فيها لأن الطبيعة تقوم بهذا الدور .	☒ فيها يتدخل الباحث تجربياً للتحقق من صحة الفرض التي يضعها .
☒ هي تجربة أولية تجري إذا كان الباحث يجهل خواص الأشياء التي يدرسها .	☒ يقوم الباحث بمتابعة التغيرات التي وضوها من التجربة أحدهما الطبيعة المرتجلة اي الوصول الى قانون .	☒ تهدف لغایة أكثر وضوحاً من التجربة
		☒ بالتجربة .

س : حدد المقصود بالفرض العلمي .

الفرض العلمي : تفسير مؤقت أو اقتراح لحل مشكلة البحث . وتلعب الفرض دوراً أساسياً في البناء النظري للمنهج الاستقرائي .

س : وضح قيمة الفرض العلمي وأهميته العلمية والمنهجية . مهم

١- الكشف عن العلاقات القائمة بين الظواهر .

٢- تضيق الفجوة بين الأمثلة الجزئية وبين القانون العام .

٣- الفرض متى تأكد صدقه يصبح قانوناً وتتغير قيمته وظائفه .

٤- الفرض الخاطئ نستبعده مع ان الفرض الخاطئ قد تقادنا الي الحقيقة

س : ذكر شروط وضع الفرض العلمي . مهم

(١) يعتمد على الملاحظات والتجارب .

(٢) يخلو الفرض من التناقض .

(٣) لا يتعارض الفرض مع حقائق العلم الا اذا كان لدى الباحث أدلة جديدة .

(٤) يرتبط بواقع محسوس نستطيع اختبارها والتحقق من صدقها .

٤- التأييد المطلق امر مستحيل لانه قد تظهر ظواهر في المستقبل تثبت كذب هذا الفرض .

٥- التوصل الى تنبؤات محددة يمكن اختبارها عبر تجارب دقيقة ليحدد صدق الفرض او كذبه

يهدف الى اختبار الفروض فهو يرتكز على مبدأ السبيبية ويرتبط بالكمية .

٥- لا يبدا الباحث مشروعه باى مسبق فهدفه هو العثور على رأى تفسير جيد للظواهر .

س : تعد من خصائص العلم في اطريق العلم . بين .

متوّقع سؤال

(١) الموضوعية : العلم محابي لا ينثر بالكلام القيمة والابرغبات الافراد واهوائهم . السودان ٢٠١٧

(٢) إمكانية اختبار وإعادة اختبار النتائج : حتى يساعدنا على استبعاد الخبرات الذاتية الغير مبررة التي لا تخضع للاختبارات الموضوعية المقننة .

(٣) صدق قضایا العلم : لا يكفي ان تكون هذه القضية قابلة للفنيد او الاختبار بل لابد ان تكون صادقة مثل : العلوم الزائفة مثل التنجيم يمكن ان يقدم فروض قابلة للفنيد لكنها كاذبة .

(٤) الترابط والتسلق المنطقي : معظم قضایا الاعلم تفتقد للاتساق والترابط المنطقي وبعضاً متناقضة .

(٥) حقائق العلم قابلة للتتعديل والتغيير : إذ أن النتائج التي يتوصل لها غير نهائية فهي تقبل النقاش والتعديل .

(٦) يتميز بالتجريدي والتعتميم : ليس المقصود بحل مشكلة أن الامر يتعلق بهذه المشكلة فقط بل بكل المشكلات المماثلة في المستقبل . السودان ٢٠١٧

س : تتطابق العلوم في قدرتها على استخدام الرياضيات كادارة لقياس . (صواب) / حدد امتصاص بقابلية قضایا العلم لقياس .

(٧) قابلية قضایا العلم لقياس : هاماً جداً

(١) ارتبطت العلوم الطبيعية بالرياضيات التي تتصف بالدقة والتجريدي ارتباطاً وثيقاً لترسيخ العلم .

(٢) علاقة الرياضة بالعلوم الأخرى زادت في العلم المعاصر مع علم مع الفيزياء والكميات ، فالعلم هو القياس ، أما العلوم الاجتماعية تسعى لتحقيق هذه الخاصية .

(٣) سبب نجاح استخدام الأرقام إلى أن العلوم الطبيعية تمتلك مجموعة من العلاقات الثابتة التي يمكن التعديل عنها بالأرقام لمزيد من الدقة .

(٤) مثل : ثابت سرعة الضوء ، ثابت بلانك ، ثابت الجاذبية ، ... الخ .

س : يعد الشبه ا لمعيار الحقيقى الذى يميز بين العلم والاعلم (صواب) .

(٨) التنبؤ العلمي والمخاطرة بتكييف النظريات : متوّقع سؤال

(١) القدرة على التنبؤ هي الهدف الأساسي والاهم للعلم .

(٢) التنبؤ هو المعيار المميز بين العلم والاعلم .

(٣) التنبؤ قضية يتم تحديدها بدقة ويتم صياغتها في صورة كمية .

(٤) الفروض الاعلمية نادراً ما تقدم تنبؤات يمكن اختبارها كما أن اصحابها لا يقبلون التخلّي عنها اذا ثبت فشلها مثل تنبؤات المجنمين .

(٥) الفرض العلمي اداة فعالة للتفسير والتنبؤ مثل تنبؤ العلماء لكسوف

الشمس وكسوف القمر عكس التفسيرات الاسطورية القديمة كغضب الالهة .

مثال على دقة التنبؤ (هالى) :

اعتمد على نظرية نيوتن في التنبؤ بعودة المذنب المعروف باسم هالي بعد ٧٢ عام من ظهوره - حدد هالي بدقة الساعة والدقيقة والموضع لظهوره .

إذا كنت من شمال هيناء فأنت مصرى

أنت من شمال هيناء



أدن أنت مصرى

س : دلل بمثال على مغالطة انكار المقدم والصورة الصحيحة لها .

إذا كنت في طنطا أدن أنت في محافظة الغربية
أنت لست في طنطا

مغالطة انكار المقدم

إذن أنت لست في محافظة الغربية

إذا كنت في طنطا أدن أنت في محافظة الغربية
أنت لست في محافظة الغربية

الصورة الصحيحة إنكار التالي التي يترتب عليه إنكار المقدم .

إذن أنت لست في طنطا
س : حدد بمثال مغالطة الفصل . / ميز بين الفصل القوي - الفصل لضعف . هاماً جداً

توقف هذه المغالطة على حدوث خلط بين الفصل بمعناه الاستبعادي والشمولي .

اما أن يكون مجدي للاعب كرة قدم أو سلة مجدي للاعب كرة قدم

لذا مجدي ليس للاعب كرة سلة
الحجّة هنا فاسدة . فقد يكون مجدي لاعباً لأكثر من لعبة في آن واحد هنال لحجّة صحيحة الفصل هنا قوياً ونكون الحجّة صحيحة .
اما أن يكون الشخص موظفاً أو طالباً لكنه ليس موظفاً

لذا فهو طالب

مراجعة الموضوع الثالث :
التكامل بين اطنهه الاستقرائي واطنهه الاستباطي

س : يحوز العلم على قيمة كبيرة . فسر .

١- صرح المعرفة الذي شيده العلماء عبر القرون .

٢- سبب التطورات الحديثة التي جعلت اعمار البشر وحياتهم ايسراً .

٣- يُظهر مواهب البشر في أعلى وارق مستوىها في جميع المجالات .

س : ميز بين مفهوم العلم بين النظرة التقليدية والناظرة المعاصرة .

النظرة المعاصرة

المنظور التقليدي للعلم

١- يعتبر العلم موضوعياً خالصاً لا يخضع لاي سلطة الا سلطة المنهج التجربى .

٢- استخدم العلماء المنهج الاستقراء التقليدي بهدف الوصول إلى القوانين التي تفسر الظواهر .

٣- الغرض من المنهج الاستقرائي التقليدي بهدف العثور على فرض واقعى قبل للاختبار والتعميد من خلال طرق تجريبية محددة .

٤- المنهج الاستقرائي التقليدي

س : ابرز دور الفرض في المنهج العلمي المعاصر / بين خطوات البحث في منهج العلمي المعاصر .

لا توجد خطوات مرتبة صارمة في كل العلوم وإنما هي خطوات استرشادية لا يخرج عن مجملها خطوات البحث في المنهج وهي :

١- صياغة ووضع الفروض لتفسير المشكلة التي تحتاج لتفسير .

٢- استنباط النتائج المترتبة على هذه الفروض وصياغتها في صورة رياضية .

٣- التحقق من تلك النتائج عن طريق الملاحظة والتجربة .

٤- لا يستطيع العلماء اختبار كل عناصر النظرية ففروض ونظريات العلم محتملة وليس بيقينية لأنها قد تتعارض مع الملاحظات المستقبلية للفرض .

٥- يتم صياغة الفرض عن طريق مقارنة الظاهرة موضوع البحث بآخر .

مثال : نفترض أن الحجرة باردة لاحتمال أن النوافذ مفتوحة فاننا

باختبار الفرض عن طريق غلق النوافذ فإذا تبين أن النافذة مغلقة فاننا

نستنتج كذب الفرض ومن ثم نفرض فرض جديد وهكذا حتى نصل

لفرض لا يمكن تكذيبه .

س : يعد نموذج "كارل همبيل" من أكثر النماذج شيوعا في العلوم

الطبيعية والاجتماعية . دلل على ذلك . / وضح أهم المعايير التي يقوم

عليها نموذج كارل همبيل . **مثُوّع**

نموذج كارل همبيل :

١) **تعريفة :** يعد نموذج عالم المنطق كارل همبيل المسمى نموذج

القانون الحصري المستغرق أكثر النماذج نجاحا وانتشارا وتأثيرا في

العلوم الطبيعية والاجتماعية .

٢) **أهمية :** تقاطع هدفي التفسير والتبيؤ وهما من أهم أهداف

العلم . بالإضافة إلى الهدف الثالث وهو الوصف .

٣) **ميز همبيل بين نموذجين في التفسير هما :**

- الاستدلال العقلي . - الاستقرائي الاحتمالي .

س : استخلص مبادئ التفسير المحكم عند "كارل همبيل" في ضوء

مادرست . **متوقع سؤال**

٤) **التفسير المحكم :** يتم في صورة تتبؤه محدد المعالم ولكي يتم

تفسير حدث ما تتم صياغته باعتباره نتيجة لحجة مشتقة من

المقدمات .

٥) **يُطلب :** وجود أحد القوانيين العامتين التي يندرج تحتها الحدث

المراد تفسيره ولا يختلف الوصف الذي يقدمه همبيل لتفسير

الواقع باختلاف الواقع فيزيائية أو اجتماعية .

٦) **المثال :** الذي يذكره همبيل يتكون من ٣ عناصر أساسية هي :

١) حادثة حدثت مطلوب تفسيرها . مثال لماذا انفجر جهاز الراديوات في السيارة

اثناء الليل ؟

٢) مجموعة حوادث او ظواهر سابقة على الظاهرة المطلوب تفسيرها وهي : كان

الجهاز مملوء بالماء - كان الغطاء محكمًا - لم يكن بالماء اي سائل ضد

التجميد انخفاض درجة الحرارة اثناء الليل الخ) تعد هي الأساس

للتفسير الجزئي .

٣) القانون الفيزيائي الذي يفسر الحادثة وهو ان حجم الماء يزداد عندما

يتجمد .

٧) **التفسير عند همبيل يقوم على اساس سببي ومنطقى حيث يعتمد**

على معيارين هما : **السودان ٢٠١٧**

١- الجمع بين النموذجين الاستدلال الاستنباطي والنوافذ الاستقرائي .

٢- يشتمل على مقدمة تتضمن قانون عام واحد صحيح على الأقل .

بعد مضي ٢٢ عام وبعد رحيله عاد المذنب هالي للظهور في نفس الدقيقة والموضع اللذان حددهما .

مثال رقم ٢ نظرية اشتاين :

تحدث عن انه اذا اصطدم جسمان من الثقوب السوداء فسيترتب على ذلك موجات جذب هائلة لكنه اعتقاد ان التحقق من هذا الامر شبه مستحيل غير ان العلماء استطاعوا التتحقق منه باستخدام تجربة جديدة .

س : **حدد وظيفة الفرض في المنهج العلمي المعاصر .**

١- القدرة على تفسير الظواهر الطبيعية التي نلاحظها .

٢- تقديم تنبؤات عن ظواهر لم نلاحظها بعد (الوظيفة المنهجية للفرض) .

٣- الفرض ليس مجرد تخمين أو تفسير مؤقت بل يعبر عن العبرة البشرية .

س : **ابرز شروط الفرض في المنهج العلمي المعاصر . هاااام جدااا**

١- صياغة الفرض بصورة قابلة للتنيدي أو التكذيب .

٢- ان يكون قابل للتحقق منه بواسطة طرق ضبط تجريبية وامكان تكرارها .

٣- يحدد الفرض علاقة محددة بين متغيرين أو أكثر بحيث يمكن التتحقق منها .

٤- يجب الاخذ مقارنات قبل الاختبار باستخدام المعيديات الحسية المتاحة .

س : **أستردى على خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر .**

س : **الفرض في المنهج العلمي المعاصر كيانات تدرك بالحس مباشرة . (خطأ**

) . بعض الفروض الصورية لأشتير إلى كيانات لا تخضع للأدراك الحسية . دلل

بمثال . السودان ٢٠١٧ متوقع سؤال

١) تشير بعض الفروض الصورية الى موجودات لا تخضع للأدراك الحسية المباشر (مثل: الطاقة والالكترونيات) لأن الفرض لا يقوم على الملاحظة المباشرة فحسب بل على فروض ونظريات سابقة .

مثال: الافتراض ان للهواء وزن وضغط هو استدلال من ان للماء ضغط وزون .

س : **يتمن التتحقق من الفرض في المنهج العلمي المعاصر بطريقة غير مباشرة . دلل بمثال . متوقع سؤال**

٢) لا يتم التتحقق من صحة الفرض تجريبيا بطريقة مباشرة بل يتم التتحقق التجاري المترتب عن النتائج الازمة عنه . مثال : (لو صاح ان للهواء وزن فإن عمود الزريق في البارومتر سوف يرتفع إلى مستوى ٢٦ سم) .

٣) لا يفسر الفرض ظاهرة مفردة دائما وانما يفسر عدد من القوانين العلمية السابقة او عدد من الفروض التي تم وضعها على اساس الخبرة الحسية فالفرض مستمد من قوانين سابقة خصبت للملاحظة والتجربة .

س : **القابلية للتفتيء من خصائص الفرض في المنهج العلمي المعاصر .**

يهن على ذلك . / يصلاح الفرض في المنهج العلمي المعاصر بطريقة قابلة للتصديق (خطأ) . متوقع سؤال

٤) **القابلية للتفتيء والقابلية للتأييد هي معايير التمييز بين النظريات العلمية والنظريات الغير علمية فلا نكتفى بمعرفة ان هذه الفرض صادقة بل يجب التأكد من انها قابلة للتفتيء حسب قواعد المنطق .**

مثال :

✓ **القول " بأن المطر لا يسقط في الواحات ابدا " هذه قضية تقبل التفتيء .**

✓ **اما القول " بأن أما السماء تمطر أو لا تمطر في الصحراء " فهي لا تقبل التفتيء لأنها صادقة بغض النظر عن حالة الطقس حسب قواعد المنطق وهو امكان صدق احد البديلين .**

ملحوظة :

يطلق العلماء على الفرض الكاذب اسم الفرض الباطل والعلماء لا يتخلون عن فروضهم ولكنهم يقوموا بصياغتها أو طرح فروض بديلة لتفسير الواقع .

١ / صليب غريمال عطية ٢٠١٧٣٧٩٨٨ & ٠٠٢٩٣٧٩٨٩

- ١- نظام Peirs ويساهم بشكل كبير في :
- ✓ اختبارات الغدة الرقية .
 - ✓ اختبارات تحمل مواد كورتيزول وجاسترين .
- ٢- نظام Dxplain :
- ✓ يستخدم هذا النظام للمساعدة في عمليات التشخيص.
 - ✓ يستقبل فئة من الخصائص الاكلينيكية مثل : العلامات والاعراض وبيانات معملية .
 - ✓ ينتج قائمة من التخسيصات ويقدم تبرير لكل تشخيص ويقتصر المزيد من الفحوصات .
- ٣- نظام Puff :
- ✓ يستعمل هذا النظام لتفسيير اختبارات وظائف الرئة .

خلال ذلك :

- ١) ابن منظور : التعريف اللغوي للبيئة .
- ٢) ابن عبد ربه : التعريف الاصطلاحي للبيئة .
- ٣) أرسطو : الأرض مركز الكون .+ العمل
- ٤) لاوتسى : الفلسفة الطاوية "اتحسب انك قادرًا .."
- ٥) علي بن رضوان : تأثير المكان والامراض .+ خصال الطبيب
- ٦) ابن خلدون : اثر المناخ على البلاد الحارة والباردة .+ العمل
- ٧) بيتر سنجر : المساواة بين الكائنات (المنفعة) .
- ٨) توم ريجان : أكد دعوة سنجر .
- ٩) أدولفي بوبلد : اتساع مجال الأخلاق .
- ١٠) آرني نايس : المبادئ الـ ٨ للايكولوجية العميقية .
- ١١) هانز يوناس : أخلاق المسؤولية والميثاق .+ البيوتيقا + رفض تحسين النسل
- ١٢) دانيال كالاهان : حقوق الاجيال القادمة .+ البيوتيقا
- ١٣) فن بوتر : استخدم البيوتيقا لأول مرة ١٩٧٠ .
- ١٤) جاكلين روس : البيوتيقا علم معياري .
- ١٥) ديفيد روس : أخلاقيات العيادة .+ البحث العلمي .
- ١٦) أفلاطون : تحسين النسل .+ العمل + القيم موضوعية مطلقة .
- ١٧) أكسال كاهن : رفض أيد الجينوم + رفض الاستنساخ .
- ١٨) الفارابي : المدينة الفاضلة .
- ١٩) ادم سميث : فكرة اليد الخفية في العمل
- ٢٠) جورج هيجل : العمل
- ٢١) البرجماتية: (وليم جيمس النظرية البرجماتية في الحقيقة) + (جون ديوي) .
- ٢١) رودلف لوتسه وريتشلي : استخدم لفظ القيم
- ٢٢) نيشه : فلسفة القيم .
- ٢٣) بروتاجوراس : القيم الذاتية النسبية .
- ٢٤) باروخ سبينوزا : القيم الذاتية النسبية
- ٢٥) توماس هويز: القيم الذاتية النسبية
- ٢٦) سقراط : القيم موضوعية مطلقة .
- ٢٧) ماكس شيلر: القيم موضوعية مطلقة .
- ٢٨) جورج مور : القيم موضوعية مطلقة .

المنطق يدرس التفكير ، والتفكير هو قلب الذكاء مما دفع علماء الذكاء الأصطناعي إلى استخدام التفكير الاستنباطي لأن التفكير العادي لا يستطيع التعامل مع كثير من المشكلات .

س : يسهم المنطق في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة / ميز بين : المنطق الرتيب - المنطق اطراف . متوقع هؤال

✓ أولاً : المنطق غير الرتيب :

(١) اعتاد البعض النظر إلى المنطق على أنه قاطع ورتيب أي ينتقل من مقدمات إلى نتيجة تلزم عنها وهو ما يسمى بالتفكير الرتيب .

(٢) التفكير غير الرتيب نتمكن من خلاله استنتاج بعض النتائج دون امتلاك معارف كاملة عن الأمر المستنتاج .

(٣) تتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل للفوز على النتائج في حالة وجود أدلة وبراهين غير كافية .

(٤) كان ذلك سبباً لابتكار نمط التفكير غير الرتيب الذي اقترحه جون مكارثي واستخدامه في الحاسوب ١٩٧٠ .

(٥) ساعد اختراع هذا النمط في الفوز على نتائج بوجود أقل معلومات وبالتالي التغلب على مشكلة الرتابة .

س : يعد المنطق امر منطقاً متعدداً القيم (صواب) متوقع هؤال

✓ ثانياً : المنطق المرن :

(١) متعدد القيم يتحمل أكثر من قيمة الصدق والكذب وهما القيمتان التي يتميز بهما المنطق ثنائي القيم وهو إنشاء لوگاشتين .

(٢) قادر على تمثيل المعانى الغامضة وتمثيل المعارف كما هي على طبيعتها .

(٣) بدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعي عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي أن المنطق يتعامل مع قيمتين هما صادق أو كاذب إلا أن هاتين القيمتين لم تعدا كافيتين للتعامل مع القضايا أو المواقف مثلاً التشخيص الطبي أو الأطوال والاحجام وغيرها .

(٤) المنطق المرن يساعد في تمثيل المعرفة المتعلقة بالعالم الحقيقي أو الخارجي .
مثال : اذا كان عندنا (أ) فطبقاً لقانون الوسط المعرفة ان كل شيء اما ان يكون أ او لا (أ) ولا وسط بينهما فإذا كانت (أ) تشير على انسان فكل شيء اما ان يكون انسان اولاً انسان ولكن ماذا لو كانت (أ) (طويل) او (ثقيل) فالعديد من الاشياء اما ان يكون (طويلاً) او غير طويلاً ولكن العديد من الاشياء ايضاً طويلاً تماماً او طويلاً نوعاً ما او طويلاً جداً او ليس طويلاً وليس قصيراً وهكذا .

س : دلل بمثال تطبيقي : الذكاء الاصطناعي في مجال الطب .

توجد العديد من المهام الاكلينيكية (السريرية) التي يمكن تطبيق النظم الخبيثة لها مثل :

١- اصدار نشيهان : في حالات الزمن الحقيقي (الزمن الذي شخص فيه الحاله الان) يمكن لنظام خبير متصل بمرقب ان يتبهه الى تغيرات في الحالة الصحية للمريض .

٢- اطساخة في التشخيص : حينما تكون حالة المريض معقدة او ان الشخص الذي يقوم بالتشخيص غير ذي خبرة يمكن للنظام الخبير تقديم تشخيصات مجديدة اعتماداً على بيانات المريض .

٣- اقزاح العلاج : يمكن للنظام الخبير ان يصبح خطة علاجية بناء على حالة المريض وادلة العلاج المعتمدة .

٤- تميز الصورة وفسرها : يمكن تفسير الصور الطبية اليها مثل اشعة X و الصور المعقدة مثل صور الاوعية الدموية وغيرها من الفحوصات .

س : تستدل على نماذج لأنظمة خبيثة في مجال الطب .

ملخص دوال الصدق :

الشارطية (التكافؤ)	الشرطية (اللزومية)	القضية الأنفصالية	القضية العاطفية	العطفية		
ق ل	ق ل	ق ل	ق ل	ل	ق	
ص	ص	ص	ص	ص	ص	
ك	ك	ص	ك	ك	ص	
ك	ص	ص	ك	ص	ك	
ص	ص	ك	ك	ك	ك	
✓	☒	✓	✓	✓	التبادلية	

توزيع الاسنلة وأهمية الابواب :

الفلسفة : الاول (٣) الثاني (٣) الثالث (٣) الرابع (٣)

المنطق : الاول (٤) الثاني (٣) الثالث (٣) الرابع (٢)

(٢٩) أرخميدس : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم "التج".

(٣٠) رزفورد : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم "الذرة تمثل الشمس".

(٣١) بنجامين فرانكلين : دور الاستدلال التمثيلي في بناء العلم "البرق والرعد".

(٣٢) بيكون : المنهج الاستقرائي التقليدي (الاوهام + المنهج العلمي).

(٣٣) جون ستيوارت مل : الطرق الـ ٥ للتحقق من صدق الفرض.

(٣٤) كلود برنار: الارنب.

(٣٥) لوبياتشفسكي : المثلث أصغر من ١٨٠.

(٣٦) ريمان : المثلث أكبر من ١٨٠.

(٣٧) ادموند هال : عودة المذنب بعد ٧٦ سنة.

(٣٨) أينشتين : الثقوب السوداء.

(٣٩) همبيل : نموذج تفسير المنهج العلمي المعاصر (التفسير المحكم).

(٤٠) وليم هووويل - كلود برنار: نموذج تفسير المنهج العلمي المعاصر (الفرض

أسبق من التجربة)

(٤١) فينر: رائد السبيرننيطيقا

(٤٢) غونفريدي فيلهلم ينتز: المنطق الثنائي

(٤٣) جورج بول : جبر المنطق.

(٤٤) جون فن : عالج المصطلحات (المتغيرات الجبرية).

(٤٥) ستاني جيفونز: اول نموذج لآلته المنطقية.

ملخص الجزء العملي للمنطق (الموضوع الثاني)

الصيغة	التفصي	المثال	الافتراض	التوضي	الصيغة
ق ، ل	موجبة	سمرتسافر اي الاسكندرية طوال اسبوع		ترمز للقضايا	
~ ق	سالبة	حسام ليس طالبا في كلية الآداب	ليس ، غير , لن ، لا ، لم	نفي القضية	
ق . ل	قضية عاطفية	أمطرت السماء وأبتلت الأرض	لكن ، و ، ...	وصل او عطف	
ق ٧ ل	قضية انفصالية ة	إما أن أذاكر دروسي أو استمع إلى الموسيقي	اما أو	للانفصال	
ق ← ل	شرطية أو لزومية	إذا كان أيمن مصري فإن أيمن عربي	إذا ... فإن سوف	للشرط	
ق ↔ ل	التشارط أو التكافؤ	ينجح المرشح في الانتخابات اذا وفقط اذا حصل على أكثر من نصف الأصوات	إذا وفقط إذا	الشارط (التكافؤ)	

مع أرق تمنياتي بالتفوق

١ / صليب غبريان عطية

Mr : Salib . Gh . A

٠١٠٠ ٢٩ ٣٧ ٩ ٨٨

٠١٢٠ ٦٧ ٢٥ ٤ ٨٩

أتم الله عظيم صنعه معن في يومه

مع الجوهرة... أنت مع صليب